



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Cursos:	Zootecnia ✓	Campus:	Sede ✓
Departamento:	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ✓		
Centro:	CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES ✓		

COMPONENTE CURRICULAR

Nome: Metodologia de Pesquisa ✓	<i>Optativa</i>	Código: 8647
Carga Horária: 68 ✓	Periodicidade: Semestral	Ano de Implantação: 2015

1. EMENTA

Desenvolvimento da crítica por meio do conhecimento científico. OK
(Res. nº 045/14 - CIICCA)

2. OBJETIVOS

- 1) Caracterizar o conhecimento científico;
- 2) Refletir criticamente sobre a prática científica;
- 3) Conhecer as normas técnicas para a elaboração de trabalhos científicos;
- 4) Acessar, documentar, ler criticamente, e apresentar oralmente textos acadêmico-científicos. OK
(Res. nº 045/14 - CIICCA)

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A demarcação da ciência: conhecimento científico e outros conhecimentos;
- Questões da prática científica contemporânea: literatura científica, bases de dados, bibliotecas virtuais, produtivismo, cienciometria, política científica, organização das comunidades científicas;
- Questões éticas, limites da ciência;
- Normas da ABNT para a redação de textos acadêmico-científicos;
- Características da linguagem científica: identificação e construção de argumentos;
- Leitura e documentação de textos acadêmico-científicos: fichamentos, resumos e resenhas;
- Etapas de projeto de pesquisa com ênfase em Zootecnia.

RECEBIMENTO

16/10/14

4. REFERÊNCIAS

4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)

ALVES-MAZZOTTI, A.; GEWANDSZNAJDER, F. **O método nas ciências naturais e sociais.** SP: Pioneira, 1998.

ABNT. **NBR 15287:** informação e documentação: projetos de pesquisa: apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

FAPESP. **Código de boas práticas científicas.** São Paulo, 2011.

FEYERABEND, P. **Contra o método.** Tradução de Cesar Augusto Mortari. SP: Editora Unesp, 2007.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** SP: Atlas Editora, 2010.

HAHN, H; NEURATH, O; CARNAP, R. A concepção científica do mundo. **Cadernos de história e filosofia da ciência,** São Paulo, n. 10, p. 5-20, 1986.

KUHN, T. **A estrutura das revoluções científicas.** Tradução de Beatriz e Nelson Boeira. SP: Perspectiva, 1996.

LAKATOS, I. **O falseamento e a metodologia dos programas de pesquisa científica.** In: ____; MUSGRAVE, A. (Org.). A crítica e o desenvolvimento do conhecimento. SP: Cultrix/EDUSP, 1979.

LATOUE, B. **Ciência em ação:** como seguir cientistas e engenheiros sociedade afora. Tradução de Ivone Benedetti. SP: UNESP, 2011.

LUNA, S. V. **Planejamento de pesquisa:** uma introdução. SP: Educ, 2011.

POPPER, K. **A lógica da pesquisa científica.** Tradução de Leonidas Hegenberg e Octanny Silveira da Mota. SP: Editora Cultrix, 1975.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico.** 23^a ed. São Paulo: Cortez, 2007.

SILVA, A. C. T.; BELLINI, L. M. **Iniciação à ciência e à pesquisa.** Maringá: EdUEM, 2009. (Coleção Formação de Professores – EAD)

UFF. **Nem tudo o que parece é:** entenda o que é plágio. Niterói, 2010.

VOLPATO, G. **Pérolas da redação científica.** São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.

4.2- Complementares

CHALMERS, A. **O que é ciência, afinal?** Tradução de Raul Fiker. SP: Brasiliense, 1993.

GIL, F. (Org.). **A ciência tal qual se faz.** Lisboa: Edições João Sá da Costa, 1999 (Coleção Humanismo e Ciência).

VIDEIRA, A. A. P. (Org.). **Novas perspectivas em filosofia da ciência.** RJ: EdUERJ, 2012.

Referendado pelo DFE em 30.10.14
CI nº 119114 - DFE de 04.11.14

"AD REFERENDUM"

29/10/2014

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

Universidade Estadual de Maringá
Departamento de Fundamentos da Educação

Prof.ª Dr.ª Marta Lucia Croce
- Chefe do DFE -

APROVAÇÃO DO CONSELHO ACADÊMICO

APROVADO PELO CONSELHO
ACADÊMICO DO CURSO DE
Tecnologia

Em 30/10/14 Reunião nº 021

Flávia de F. Croce