



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Exatas

RESOLUÇÃO Nº 056/2017-CI-CCE

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, no Hall do Bloco F67, no dia 05/12/2017.

Aprova alterações curriculares no projeto pedagógico do Curso de Graduação em Física - CRG.

Ricardo Yoshio Ueda,

Secretário do CCE.

Considerando o contido no processo nº 10455/2009;
considerando o contido no ofício nº 067/2017-ACO;
considerando o disposto nos Incisos V do Art. 48 do Estatuto da Universidade Estadual de Maringá;

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS APROVOU E EU, DIRETOR, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º Aprovar alterações em disciplinas no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Física – Licenciatura Plena, Campus Regional de Goioerê, a vigorem a partir do ano letivo de 2018, conforme segue:

OFICINA DE FÍSICA II

EMENTA ANTIGA: Noções de pesquisas na área de Ensino de Física e elaboração de artigos de revisas especializadas no âmbito nacional.

EMENTA ATUAL: Aspectos do Ensino de Física e sua relação com a Educação Ambiental; prática docente e a educação ambiental: atividades e materiais didáticos em Educação Ambiental e o Ensino de Física.

OBJETIVOS ANTIGOS: Construir e apresentar aspectos teóricos de experimentos voltados ao Ensino Médio, publicados em revistas especializadas. Desenvolver relatórios no formato de artigos de revistas especializadas em Ensino de Física.

OBJETIVOS ATUAIS: Iniciar o graduando no estudo da Física; apresentar aspectos da Física contemporânea, da educação ambiental e do Ensino de Física. Familiarizar o estudante com as tarefas da pesquisa científica e da comunicação científica.

.../



ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FÍSICA I

EMENTA ANTIGA: Caracterização do Ensino de Física. Aspectos da Pesquisa em Ensino de Física/Ciências. Análise das ênfases curriculares no Ensino de Física. Avaliação de recursos didáticos: livro, laboratório e multimeios. Iniciação ao planejamento didático: projeto de ensino.

EMENTA ATUAL: A escola como dispositivo de inclusão e exclusão; relações étnico-raciais, diversidade e ética no cotidiano escolar; a educação profissional e sua relação com a sociedade; caracterização do Ensino de Física; aspectos da Pesquisa em Ensino de Física/Ciências. Análise das ênfases curriculares no Ensino de Física; avaliação de recursos didáticos: livro, laboratório e multimeios.

OBJETIVOS ANTIGOS: Possibilitar ao graduando experiência profissional no contexto escolar. Inserir o licenciando no contexto do Ensino de Física a partir da reflexão sistemática sobre os fundamentos da prática docente dessa modalidade de ensino. Subsidiar o licenciando para o planejamento da ação docente.

OBJETIVOS ATUAIS: Possibilitar ao graduando visão geral da complexidade que envolve o cotidiano escolar e a experiência profissional. Inserir o licenciando no contexto do Ensino de Física a partir da reflexão sistemática sobre os fundamentos da prática docente dessa modalidade de ensino. Subsidiar o licenciando para o planejamento da ação docente.

INTRODUÇÃO À LIBRAS: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

EMENTA ANTIGA: Noções básicas de LIBRAS com vistas a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos no âmbito escolar da disciplina de física do ensino médio.

EMENTA ATUAL: Noções básicas de Libras com vistas a uma comunicação funcional entre surdos e ouvintes no âmbito escolar e no cotidiano, com vocabulário referente à área do curso e introdução aos aspectos lingüísticos e gerais da Libras e ao mundo surdo.

OBJETIVOS ANTIGOS: Instrumentalizar os graduandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas; Favorecer a inclusão da pessoa surda no contexto escolar; Expandir o uso da LIBRAS legitimando-a como segunda língua oficial do Brasil..

OBJETIVOS ATUAIS: Instrumentalizar os licenciandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas, conhecendo as diferentes abordagens educacionais para surdos e suas concepções; compreender a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como uma língua natural, favorecendo o processo de inclusão da pessoa surda; compreender a Libras em seus aspectos morfológicos e sintáticos a fim de expandir o uso da Libras, legitimando-a como a segunda língua oficial do Brasil.

CARGA HORÁRIA ANTIGA: 04 horas/aula teóricas semanais, totalizando 68 horas/aula semestrais.

CARGA HORÁRIA ATUAL: 04 horas/aula teórico/prática semanais, totalizando 68 horas/aula semestrais.

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Exatas

.../Resolução nº 056/2017-CI/CCE

fls. 3

Art. 4º Esta resolução entra em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

Dê-se ciência.

Cumpra-se.

Maringá, 01 de dezembro de 2017.

ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em
12/12/2017. (Art. 95 - § 1º do
Regimento Geral da UEM)

Cláudio Celestino de Oliveira
Diretor

