



RESOLUÇÃO Nº 043/2021-CI/CSA

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, e no site www.csa.uem.br, no dia 09/7/2021.

Aprova “ad referendum” alterações no Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Administração Pública.

Samarina de Abreu Bonatto,
Secretária.

Considerando as atribuições legais e estatutárias da Diretora do Centro de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Estadual de Maringá;
Considerando o contido no Art. 15 da Resolução nº 035/2018-COU;
Considerando o contido na Resolução nº 062/2021-DCC;
Considerando o contido no Ofício nº 019/2021-DCC;
Considerando o contido na Resolução nº 011/2021-DPP;
Considerando o contido na Resolução nº 039/2021-DDP;
Considerando o contido na Resolução nº 048/2021-DCO;
Considerando o contido na Resolução nº 013/2021-DPI;

Considerando que não há previsão de reunião do CI/CSA para os próximos dias e o assunto deve ser encaminhado em caráter de urgência.

A DIRETORA DO CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS E ESTATUTÁRIAS SANCIONA A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º Fica aprovada “ad referendum” a criação das disciplinas abaixo discriminadas, conforme Anexo I, que é parte integrante desta Resolução:

1ª Série: **Métodos e Técnicas de Estudo;**
Cidadania e Direitos Sociais no Brasil;
Administração Pública;
Temas Contemporâneos na Gestão Pública I – Ética na Administração Pública.



2ª Série: **Administração Pública Brasileira;**
Gestão Social e Participação Popular;
Temas Contemporâneos na Gestão Pública II –
Índices de Governança Municipal Públicos e/ou
Privados;
Organização, Sistemas e Métodos;
Decisão e informação na Gestão Pública;
Temas Contemporâneos na Gestão Pública III –
Tópicos Especiais em Administração e Gestão
Pública;

3ª Série: **Estratégias nas Organizações Públicas;**
Administração de Recursos Materiais e
Patrimoniais;
Governo Eletrônico;
Gestão do Conhecimento;
Gestão de Projetos Públicos;
Licitação, Contratos e Convênios;
Análise e Avaliação de Políticas Públicas;
Eletiva I – Resolução de Casos de Ensino.

4ª Série: **Regulação de Serviços Públicos;**
Inovação na Administração Pública;
Gestão na Qualidade do Setor Público;
Eletiva II – Elaboração de Casos de Ensino;
Responsabilidade Social e Terceiro Setor;
Gestão de Redes de Cooperação na Esfera Pública.

Art. 2º Fica aprovada “ad referendum” a alteração das disciplinas abaixo relacionadas, conforme Anexo II, que é parte integrante desta Resolução:

1ª Série: **Psicologia** – para: Psicologia Organizacional;
Metodologia do Estudo e de Pesquisa em
Administração: da 1ª série para a 2ª série;
Ciência Política: de 60 h/a para 30 h/a;
Instituições de Direito Público e Privado: da 2ª série
para a 1ª série;

2ª Série: **Sociologia Organizacional:** da 2ª série para a 1ª série.
Contabilidade Pública – para: Contabilidade Aplicada
ao Setor Público;
Matemática Financeira e Análise de Investimentos -
para Matemática Financeira; e, de 60 h/a para 30 h/a.

3ª Série: **Economia Brasileira:** da 2ª série para a 3ª série;
Políticas Públicas e Sociedade - para: Políticas
Públicas; e, da 4ª série para a 3ª série;

4ª Série: **Empreendedorismo Governamental:** de 60 h/a para
30 h/a.

Art. 3º Fica aprovada “ad referendum” a extinção das disciplinas abaixo relacionadas:

1ª Série: **Seminário Integrador;**
Teorias da Administração II;
Seminário Temático I; e,
Optativa.



2ª Série: Teorias da Administração Pública;
Seminário Temático II;
Teorias das Finanças Públicas;
Processo Administrativo e Tomada de Decisão;
Sistema de Informação e Comunicação para o Setor Público;
Seminário Temático.

3ª Série: Planejamento e Progr. na Administração Pública;
Gestão de Operações e Logística I;
Legislação Tributária e Comercial;
Seminário Temático I na Linha de Formação Específica;
Trabalho de Conclusão de Curso I;
Administração Estratégica;
Gestão de Operações e Logística II;
Elaboração e Gestão de Projetos;
Responsabilidade Social e Terceiro Setor;
Seminário Temático II na Linha de Formação Específica;
Trabalho de Conclusão de Curso II.

4ª Série: Tecnologia e Inovação;
Marketing Governamental;
Gestão da Regulação;
Seminário Temático III na Linha de Formação Específica;
Trabalho de Conclusão de Curso III;
Relações Internacionais;
Seminário Temático IV na Linha de Formação Específica;
Trabalho de Conclusão de Curso IV.

Art. 4º Esta resolução entra em vigor nesta data para todos os alunos ingressantes a partir do ano letivo de 2021, ficando revogadas as disposições em contrário.

DÊ-SE CIÊNCIA.
CUMPRA-SE.

Maringá, 09 de julho de 2021.

Prof^a. Dr^a. Gisele Mendes de Carvalho,
Diretora.



ANEXO I
CRIAÇÃO DE DISCIPLINAS

Curso: Administração Pública – Educação a Distância										
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES										
9.1. Identificação										
Disciplina:	Métodos e Técnicas de Estudos									
Departamento	Departamento de Administração									
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância									
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas									
Campus:	Sede									
9.2. Ementa:	Métodos de estudo: técnicas para leitura, análise e interpretação de texto. Fichamentos. Normas da ABNT.									
9.3 Objetivos:	Apresentar métodos e técnicas de estudos.									
9.4. Modalidade e Série de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.		
			X	X	1ª					
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos										
Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas					Carga Horária Semanal em Horas/Aula			Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Seminarial	Total Semanal
Carga horária	1,7	6							30	
Número de alunos por turma										
Número de Turmas										
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais										
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala			
Prática:										
Teórica/Prática:										



Curso: Administração Pública – Educação a Distância									
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
9.1. Identificação									
Disciplina:	Cidadania e Direitos Sociais no Brasil								
Departamento:	Departamento de Direito Público								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
9.2. Ementa:	Cidadania, direitos sociais e sistemas de bem-estar social. A tipologia de Marshal: direitos civis, políticos e sociais. Teorias explicativas sobre a emergência das políticas sociais. Crise dos sistemas de bem-estar social. Cidadania e desigualdade social no Brasil. Direitos sociais e desigualdade. Pobreza e desigualdade no Brasil. Políticas públicas de combate à pobreza e de promoção da igualdade no Brasil. Estudos sobre Direitos Humanos.								
9.3 Objetivos:	Apresentar o nível de cidadania e os direitos sociais existentes no Brasil.								
9.4. Modalidade e e Série de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
			X	X	1ª				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>						<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>		
	<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga horária	1,76							30	
Número de alunos por turma									
Número de Turmas									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala		
Prática:									
Teórica/Prática:									



Curso: Administração Pública – Educação a Distância									
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
9.1. Identificação									
Disciplina:	Administração Pública								
Departamento	Departamento de Administração								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
9.2. Ementa:	O fato administrativo: conceitos, dimensões de análise e dinâmica. Gestão de Organizações públicas e privadas. Evolução do Pensamento Administrativo. Funções administrativas: planejamento, organização, direção e controle. Críticas às teorias organizacionais.								
9.3 Objetivos:	Apresentar a ciência da Administração com ênfase no contexto do setor público.								
9.4. Modalidade e Série de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
			X	X	1ª				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
	<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga horária	3,52								60
Número de alunos por turma									
Número de Turmas									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.							Bloco/Sala	
Prática:									
Teórica/Prática:									



Curso: Administração Pública – Educação a Distância									
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
9.1. Identificação									
Disciplina:	Temas Contemporâneos na Gestão Pública I – Ética na Administração Pública								
Departamento:	Departamento de Administração								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
9.2. Ementa:	Aspectos conceituais sobre ética. Desenvolvimento histórico da ética. Fundamentos éticos e morais do comportamento humano. Panorama das relações humanas na sociedade. Função da ética. Ética como prescrição de condutas. Valores e normas: o padrão ético. Teorias éticas. Dimensões cognitivas e atitudinais da ética: mérito da ação (intenção e juízo desinteressado); escolha e deliberação; virtudes e caráter; autonomia e responsabilidade. 2. Ética no serviço público - Responsabilidade ética, cidadania e função pública. Administração Pública e ética na sociedade. O padrão ético do serviço público. Premissas da conduta ética na função pública. Aspectos conceituais da vida pública: república e democracia; estado, cidadania e império da lei; cargo público; prestação pública de contas (accountability). Ética e Transparência como instrumento da gestão pública. Estratégias para a promoção da ética no serviço público. Formas de combate a corrupção.								
9.3 Objetivos:	Apresentar aspectos contemporâneos sobre a ética na Administração Pública.								
9.4. Modalidade e Série de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
			X	X	1ª				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
	<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga horária	1,76							30	
Número de alunos por turma									
Número de Turmas									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala		
Prática:									
Teórica/Prática:									



Curso: Administração Pública – Educação a Distância									
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
9.1. Identificação									
Disciplina:	Administração Pública Brasileira								
Departamento:	Departamento de Administração								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
9.2. Ementa:	Administração e contexto brasileiro. Pensamento social brasileiro: relações políticas na formação da sociedade e do Estado brasileiros: patriarcalismo, formalismo, patrimonialismo, burocracia, mandonismo, coronelismo e <i>ninguendade</i> . Reformas administrativas e programas de desburocratização. Experiências brasileiras de participação social, descentralização e parcerias. Inovações e reformas administrativas nos estados. Mundialização e perspectivas para o Brasil na Era Digital.								
9.3 Objetivos:	Apresentar modelos da Administração Pública Brasileira ao longo da história democrática.								
9.4. Modalidade e e Série de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.	
			X	X	2ª				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
	Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Seminarial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular
Carga horária	3,5	2						60	
Número de alunos por turma									
Número de Turmas									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala		
Prática:									
Teórica/Prática:									



Curso: Administração Pública – Educação a Distância									
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
9.1. Identificação									
Disciplina:	Gestão Social e Participação Popular								
Departamento:	Departamento de Administração								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
9.2. Ementa:	Conceito de gestão social. A participação e o desenvolvimento humano na sociedade e no trabalho como focos da gestão social. Política Nacional de Participação Social. A democracia deliberativa e a gestão social. Coprodução de serviços na Administração Pública. Revalorização da esfera local. A arte de construir redes de governança democrática.								
9.3 Objetivos:	Apresentar mecanismos de controle social da sociedade sobre os agentes públicos.								
9.4. Modalidade e e Série de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
			X	X	2ª				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>						<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>		
	<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga horária	3,52							60	
Número de alunos por turma									
Número de Turmas									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>						<i>Bloco/Sala</i>		
Prática:									
Teórica/Prática:									



Curso: Administração Pública – Educação a Distância									
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
9.1. Identificação									
Disciplina:	Temas Contemporâneos na Gestão Pública II – Índices de Governança Municipal Públicos e/ou Privados								
Departamento:	Departamento de Administração								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
9.2. Ementa:	Gestão Municipal. Construção de indicadores e índice de gestão e desempenho na administração pública municipal. Levantamento dos índices de governança pública existentes no Brasil e no exterior para análise e compreensão. Indicadores de desempenho. Ranqueamento de municípios. Caracterização e identificação das melhores governanças municipais no país. IGM – índice de governança municipal.								
9.3 Objetivos:	Analisar os índices de Governança que impactar a gestão pública e geram um mecanismos de comparação e competitividade entre o entes do setor público.								
9.4. Modalidade e e Série de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
			X	X	2ª				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>						<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>		
	<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga horária	1,76							30	
Número de alunos por turma									
Número de Turmas									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>						<i>Bloco/Sala</i>		
Prática:									
Teórica/Prática:									



Curso: Administração Pública – Educação a Distância									
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
9.1. Identificação									
Disciplina:	Organização, Sistemas e Métodos								
Departamento:	Departamento de Administração								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
9.2. Ementa:	Organização e mudança. Organogramas. Aproveitamento racional do espaço físico – Layout. Processos: fluxogramas e otimização. Desenho Organizacional e seus condicionantes e componentes: autoridade, responsabilidade e comunicação; estratégia, tecnologia, ambiente, pessoas e objetivos. Departamentalização. Centralização e descentralização. Métodos e instrumentos de modernização de estruturas, sistemas e processos das organizações. Estruturas alternativas; tendências atuais.								
9.3 Objetivos:	Apresentar ferramentas, métodos e técnicas para uma excelente organização de setores e departamentos públicos.								
9.4. Modalidade e Série de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
			X	X	2ª				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta			
	<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga horária	3,5	2							60
Número de alunos por turma									
Número de Turmas									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala		
Prática:									
Teórica/Prática:									



Curso: Administração Pública – Educação a Distância									
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
9.1. Identificação									
Disciplina:	Decisão e Informação na Gestão Pública								
Departamento:	Departamento de Administração								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
9.2. Ementa:	Teorias e Processos de tomada de decisão. Sistemas de informação gerencial. Dado e informação: Qualidade, atualidade, confiabilidade e sigilo. Levantamento de dados. Bases de dados. Desenho e fluxo de sistemas, operacionalização e integração. Papel dos sistemas de informação e ética no processo decisório na gestão pública. Desafios na gestão da informação no setor público.								
9.3 Objetivos:	Apresentar instrumentos e softwares utilizados no setor público para tomada de decisão e gestão da informação.								
9.4. Modalidad e e Série de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
			X	X	2ª				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
	<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga horária	3,52							60	
Número de alunos por turma									
Número de Turmas									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala		
Prática:									
Teórica/Prática:									



Curso: Administração Pública – Educação a Distância									
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
9.1. Identificação									
Disciplina:	Temas Contemporâneos na Gestão Pública III – Tópicos Especiais em Administração e Gestão Pública								
Departamento:	Departamento de Administração								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
9.2. Ementa:	Trata-se de ementa aberta para temas específicos na área de Administração Pública. Gestão pública contemporânea. Tendências e tópicos emergentes na gestão do setor público. Procurar-se-á estabelecer a discussão de temas e conteúdos que indiquem o estado da arte na área da administração pública; complementação da formação discente; debates de temas que transversalizam a formação discente.								
9.3 Objetivos:	Apresentar algum tema emergente e atual que tem impactado a Administração Pública brasileira e paranaense.								
9.4. Modalidade e Série de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
			X	X	2ª				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>						<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>		
	<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga horária	1,7	6							30
Número de alunos por turma									
Número de Turmas									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>						<i>Bloco/Sala</i>		
Prática:									
Teórica/Prática:									



Curso: Administração Pública – Educação a Distância																				
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																				
9.1. Identificação																				
Disciplina:	Estratégia nas Organizações Públicas																			
Departamento:	Departamento de Administração																			
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância																			
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas																			
Campus:	Sede																			
9.2. Ementa:	Evolução da gestão estratégica nas organizações. Planejamento e gestão nas organizações públicas. Teorias e modelos de gestão estratégica. Métodos, instrumentos e etapas do planejamento estratégico. Monitoramento e avaliação. Construção e utilização de indicadores. Experiências de planejamento e avaliação em organizações públicas, projetos e programas.																			
9.3 Objetivos:	Apresentar temas da Administração Estratégica voltado ao setor público.																			
9.4. Modalidade e Série de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EA D</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>												
			X	X	3ª															
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																				
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>					<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>			<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>												
					<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>							
Carga horária					3,5	2													60	
Número de alunos por turma																				
Número de Turmas																				
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																				
<i>Categoria da Turma</i>		<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>						<i>Bloco/Sala</i>												
Prática:																				
Teórica/Prática:																				



Curso: Administração Pública – Educação a Distância									
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
9.1. Identificação									
Disciplina:	Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais								
Departamento:	Departamento de Administração								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
9.2. Ementa:	Administração de Materiais: principais conceitos aplicados à administração pública. Classificação, especificação e normalização de materiais. Gestão de estoques, dimensionamento de estoques, rotatividade de materiais, estoque mínimo, ponto de pedido e custos. Gestão de compras. Armazenagem: princípios, funções e arranjo físico das instalações. Gestão de transporte e logística. A administração do patrimônio público. Procedimentos para a administração patrimonial. Segurança patrimonial. A governança pública e a administração do patrimônio.								
9.3 Objetivos:	Apresentar a logística de suprimentos, de processo e de distribuição voltado ao setor público.								
9.4. Modalidade e e Série de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EA D</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
			X	X	3ª				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>						<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>		
	<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga horária	3,52							60	
Número de alunos por turma									
Número de Turmas									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala		
Prática:									
Teórica/Prática:									



Curso: Administração Pública – Educação a Distância									
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
9.1. Identificação									
Disciplina:	Governo Eletrônico								
Departamento:	Departamento de Administração								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
9.2. Ementa:	Conceitos e abordagens sobre o governo eletrônico. As experiências de governo eletrônico no Brasil: avanços, obstáculos e perspectivas. Governo eletrônico: transparência e prestação de serviços ao cidadão. A Lei de acesso à informação. Governança eletrônica, participação social e democracia.								
9.3 Objetivos:	Apresentar a tecnologia e softwares livres que agentes públicos podem utilizar em suas atividades, seja de decisão estratégica, tática e operacional.								
9.4. Modalidade e Série de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EA D</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
			X	X	3ª				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>						<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>		
	<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga horária	1,76							30	
Número de alunos por turma									
Número de Turmas									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala		
Prática:									
Teórica/Prática:									



Curso: Administração Pública – Educação a Distância												
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	Gestão do Conhecimento											
Departamento:	Departamento de Administração											
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância											
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas											
Campus:	Sede											
9.2. Ementa:	Sociedade do Conhecimento. Teoria da Gestão do Conhecimento Organizacional. Conhecimento como fator de inovação. Modelos de Gestão. Dimensões da Gestão do Conhecimento. Inteligência Pública.											
9.3 Objetivos:	Apresentar a gestão do conhecimento do ponto de vista estratégico, tático e operacional no setor público.											
9.4. Modalidade e Série de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EA D</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>				
			X	X	3ª							
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>						<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>				<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>		
						<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>
Carga horária					3,52					60		
Número de alunos por turma												
Número de Turmas												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.							Bloco/Sala				
Prática:												
Teórica/Prática:												



Curso: Administração Pública – Educação a Distância									
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
9.1. Identificação									
Disciplina:	Gestão de Projetos Públicos								
Departamento:	Departamento de Administração								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
9.2. Ementa:	O sistema de planejamento e acompanhamento de projeto. Estruturas organizacionais de projeto. Ciclos e fases do projeto. Definição das áreas de conhecimento do projeto: escopo, tempo, custos, qualidade, recursos humanos, comunicação, riscos, aquisições, partes interessadas e integração do projeto. Identificação de restrições. Definição dos controles de planejamento do projeto. Avaliação da eficiência, eficácia e efetividade. Técnicas de planejamento, programação e controle de projetos (técnicas de redes, PERT/CPM, ROY, cronogramas etc.). Avaliação econômica e social de projetos. <i>Softwares</i> para o gerenciamento de projetos								
9.3 Objetivos:	Apresentar elementos específicos da gerência por projetos e PMBOK voltado ao setor público.								
9.4. Modalidade e Série de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EA D</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
			X	X	3ª				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
	<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga horária	3,5	2						60	
Número de alunos por turma									
Número de Turmas									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala		
Prática:									
Teórica/Prática:									



Curso: Administração Pública – Educação a Distância									
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
9.1. Identificação									
Disciplina:	Licitação, Contratos e Convênios								
Departamento:	Departamento de Direito Público								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
9.2. Ementa:	Licitação: aspectos gerais, princípios constitucionais, dispensa e inexigibilidade. O processo de licitação: modalidades, fases, revogação e invalidação, controle. Registro de Preços. Regime Diferenciado de Contratação. Uso do poder de compra e a sustentabilidade nas licitações. Gestão de Contratos. Modalidades de contratos administrativos. Terceirização. Convênios e Arranjos de Parceria. Chamamento Público e o Estatuto do Terceiro Setor.								
9.3 Objetivos:	Apresentar os instrumentos de gestão e controle que o setor público tem adotado para licitação, contratos e convênios.								
9.4. Modalidad e e Série de Oferta	<i>Presen cial</i>	<i>EA D</i>	<i>Semiprese ncial</i>	<i>Modul ar</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
			X	X	3ª				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
	<i>Teóri ca</i>	<i>Prá tica</i>	<i>Te or./ Prá tica</i>	<i>Prá tica a Pe da góg ica</i>	<i>Se mi pre se nc ial</i>	<i>Tot al Se ma nal</i>	<i>An ual</i>	<i>Se me str al</i>	<i>Mo dul ar</i>
Carga horária	3,5	2						60	
Número de alunos por turma									
Número de Turmas									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala		
Prática:									
Teórica/Prática:									



Curso: Administração Pública – Educação a Distância										
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES										
9.1. Identificação										
Disciplina:	Análise e avaliação de Políticas Públicas									
Departamento:	Departamento de Administração									
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância									
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas									
Campus:	Sede									
9.2. Ementa:	Principais conceitos, instrumentos, características, aplicações e tipos de monitoramento e importância do monitoramento no ciclo de políticas públicas. Caracterização histórica do papel da avaliação no ambiente das políticas públicas, seus conceitos, tipologias e sua importância no ciclo de políticas públicas. O sistema de indicadores como ferramenta para o monitoramento de políticas públicas. Os processos de monitoramento com base na estruturação do modelo lógico. Diferenças entre monitoramento e avaliação de PP. Sistemas e painéis de monitoramento de políticas públicas. Métodos aplicados à avaliação de programas, características quantitativas e qualitativas da pesquisa social. Características e peculiaridades das pesquisas de avaliação de impacto de política públicas. Avaliação etnográfica. Avaliação participativa. A dimensão política da avaliação. O papel do avaliador. Visões pós-estruturalistas no campo da avaliação. A cultura da avaliação.									
9.3 Objetivos:	Apresentar os mecanismos de monitoramento, avaliação e controle da gestão pública e da política pública, por intermédio de painéis de indicadores e/ou dashboards									
9.4. Modalidade e Série de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>		
			X	X	3ª					
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos										
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>					<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>				<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>	
					<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>
Carga horária	3,52									
Número de alunos por turma										
Número de Turmas										
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais										
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>						<i>Bloco/Sala</i>			
Prática:										
Teórica/Prática:										



Curso: Administração Pública – Educação a Distância									
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
9.1. Identificação									
Disciplina:	Eletiva I – Resolução de Casos de Ensino								
Departamento:	Departamento de Administração								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
9.2. Ementa:	O que é um caso de ensino. Objetivos educacionais com o caso de ensino. Aplicação de casos em sala de aula de modo competitivo e colaborativo. Resolução de casos de ensino do tipo problema-solução. Estrutura de um caso. Identificação de situações problemáticas.								
9.3 Objetivos:	Apresentar e desenvolver a competição e cooperação na resolução de casos de ensino voltado para o setor público.								
9.4. Modalidade e Série de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EA D</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
			X	X	3ª				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>						<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>		
	<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga horária	1,76								30
Número de alunos por turma									
Número de Turmas									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>						<i>Bloco/Sala</i>		
Prática:									
Teórica/Prática:									



Curso: Administração Pública – Educação a Distância									
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
9.1. Identificação									
Disciplina:	Regulação de Serviços Públicos								
Departamento:	Departamento de Economia								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
9.2. Ementa:	Direito e Economia da Regulação e da Concorrência. O Poder Regulatório do Estado e Concessão de Serviços Públicos. Políticas e Estrutura da Regulação no Brasil. Defesa do Consumidor. Defesa da Concorrência. Marco regulatório: agências reguladoras e as experiências internacionais, nacionais, estaduais e municipais.								
9.3 Objetivos:	Apresentar os modelos de gestão da regulação que o setor público tem aplicado.								
9.4. Modalidade e e Série de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EA D</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
			X	X	4ª				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta			
	<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga horária	1,76								30
Número de alunos por turma									
Número de Turmas									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala		
Prática:									
Teórica/Prática:									



Curso: Administração Pública – Educação a Distância											
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES											
9.1. Identificação											
Disciplina:	Inovação na Administração Pública										
Departamento:	Departamento de Administração										
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância										
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas										
Campus:	Sede										
9.2. Ementa:	Histórico e conceitos de inovação. Gestão da inovação nas organizações. Inovação no ambiente da gestão pública. Fatores facilitadores e limitadores da inovação. Difusão de inovações. Inovação nos serviços. Disseminação de inovações na Administração Pública Brasileira: trajetórias, padrões e experiências.										
9.3 Objetivos:	Apresentar a gestão da inovação na Administração Pública.										
9.4. Modalidade e Série de Oferta	Presencial	EA D	Semipresencial	Modular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.			
			X	X	4ª						
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos											
Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas						Carga Horária Semanal em Horas/Aula			Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Seminarial	Total Semanal
Carga horária					3,52				60		
Número de alunos por turma											
Número de Turmas											
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais											
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.							Bloco/Sala			
Prática:											
Teórica/Prática:											



Curso: Administração Pública – Educação a Distância									
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
9.1. Identificação									
Disciplina:	Gestão da Qualidade no Setor Público								
Departamento:	Departamento de Administração								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
9.2. Ementa:	Conceitos, princípios e evolução da qualidade. Planejamento e controle da qualidade. Modelos, sistemas e ferramentas da qualidade. Melhoria em operações. Qualidade em serviços: projeto, desenho de processos, programação de serviços e controle de qualidade.								
9.3 Objetivos:	Apresentar as opções existentes de qualidade total e/ou modelos de certificação e/ou acreditação nacional e internacional voltado ao setor público.								
9.4. Modalidade e Série de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EA D</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
			X	X	4ª				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>						<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>		
	<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga horária	1,76							30	
Número de alunos por turma									
Número de Turmas									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>						<i>Bloco/Sala</i>		
Prática:									
Teórica/Prática:									



Curso: Administração Pública – Educação a Distância												
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	Eletiva II – Elaboração de Casos de Ensino											
Departamento:	Departamento de Administração											
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância											
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas											
Campus:	Sede											
9.2. Ementa:	Objetivos educacionais com o caso de ensino. Estrutura de um caso. Identificação de situações problemáticas. Redação do caso. Apresentação da versão final. Criatividade e disciplina do escritor. Coleta de dados. Elaboração e construção de caso de ensino no ambiente público organizacional.											
9.3 Objetivos:	Propor a escrita científica prática e empírica de casos de ensino no setor público.											
9.4. Modalidade e Série de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EA D</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>				
			X	X	4ª							
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>						<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>				<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>		
						<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>
Carga horária	1,76									30		
Número de alunos por turma												
Número de Turmas												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>							<i>Bloco/Sala</i>				
Prática:												
Teórica/Prática:												



Curso: Administração Pública – Educação a Distância									
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
9.1. Identificação									
Disciplina:	Responsabilidade Social e Terceiro Setor								
Departamento:	Departamento de Administração								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
9.2. Ementa:	Gestão de projetos sociais. Responsabilidade social: parcerias e empreendedorismo social. Terceiro setor: marcos legais e certificações.								
9.3 Objetivos:	Apresentar a gestão pública sobre a ótica do terceiro setor e da responsabilidade social								
9.4. Modalidade e Série de Oferta	Presencial	EA D	Semipresencial	Modular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.	
			X	X	4ª				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
	Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Seminarial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular
Carga horária	3,52							60	
Número de alunos por turma									
Número de Turmas									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala		
Prática:									
Teórica/Prática:									



Curso: Administração Pública – Educação a Distância									
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
9.1. Identificação									
Disciplina:	Gestão de Redes de Cooperação na Esfera Pública								
Departamento:	Departamento de Administração								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
9.2. Ementa:	Conceito, gênese e tipos de redes. Modelos de gestão e estruturas de redes públicas. Redes federativas e redes públicas de cooperação. Redes comunitárias. Complementaridade e Supletividade nas redes híbridas.								
9.3 Objetivos:	Apresentar modelo de gestão de redes na Administração pública na esfera federal, estadual ou municipal.								
9.4. Modalidade e Série de Oferta	Presencial	EA D	Semipresencial	Modular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.	
			X	X	4ª				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
	Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular
Carga horária	1,76							30	
Número de alunos por turma									
Número de Turmas									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala		
Prática:									
Teórica/Prática:									



ANEXO II
ALTERAÇÃO DE DISCIPLINAS

Curso: Administração Pública – Educação a Distância														
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES														
9.1. Identificação														
Disciplina (nome atual):	Psicologia													
Disciplina (nome proposto):	Psicologia Organizacional													
Departamento(s) (atual):	DPI													
Departamento(s) (proposto):														
9.2. Ementa (atual):	Fenômenos psicológicos da relação ser-humano-trabalho.													
9.2. Ementa (proposta):	Psicologia social e das organizações. Modos de organização do trabalho. Psicodinâmica do trabalho. Psicologia e estudos organizacionais. Motivação, aprendizagem, percepção e grupos. Tensão, conflito e Liderança nas organizações.													
9.3 Objetivos (atuais):	Propiciar ao aluno conhecimento sobre os fenômenos psicológicos implicados nas relações de trabalho.													
9.3 Objetivos (propostos):														
9.4. Modalidade e Série de Oferta														
	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.						
Atual			X											
Proposta			X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos														
Carga Horária					Carga Horária Semanal em Horas/Aula			Carga Horária Total no Tempo de Oferta						
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Seminarial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular	
Carga Horária (atual):														
Carga horária (proposta)														
Número de Alunos por Turma (atual):														
Número de Alunos por Turma (proposta):														
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais														
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala							
Prática:														
Teórica/Prática:														



Curso: Administração Pública – Educação a Distância														
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES														
9.1. Identificação														
Disciplina (nome atual):		Metodologia do Estudo e de Pesquisa em Administração												
Disciplina (nome proposto):														
Departamento(s) (atual):		DAD												
Departamento(s) (proposto):														
9.2. Ementa (atual):		Caracterização dos pressupostos, métodos e técnicas de pesquisa.												
9.2. Ementa (proposta):		Conhecimento científico. Métodos quantitativos e qualitativos de pesquisa em Administração. Tipos de Pesquisa. O processo de pesquisa. Estratégia, técnicas e instrumentos de coleta e análise de dados. Estrutura e organização de trabalhos científicos.												
9.3 Objetivos (atuais):		a. Contextualizar as bases para a construção do conhecimento científico; b. Apresentar as técnicas de leitura, interpretação e escrita de textos científicos.												
9.3 Objetivos (propostos):														
9.4. Modalidade e Série de Oferta														
	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.						
Atual					1ª									
Proposta					2ª									
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos														
Carga Horária					Carga Horária Semanal em Horas/Aula			Carga Horária Total no Tempo de Oferta						
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Seminarial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular	
Carga Horária (atual):					3,5									60
Carga horária (proposta)														
Número de Alunos por Turma (atual):														
Número de Alunos por Turma (proposta):														
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais														
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.					Bloco/Sala							
Prática:														
Teórica/Prática:														



Curso: Administração Pública – Educação a Distância													
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES													
9.1. Identificação													
Disciplina (nome atual):	Ciência Política												
Disciplina (nome proposto):													
Departamento(s) (atual):	DAD												
Departamento(s) (proposto):													
9.2. Ementa (atual):	Caracterização dos Conceitos de política e da ação humana no contexto público organizacional.												
9.2. Ementa (proposta):	O fato administrativo como fenômeno político. Poder e autoridade. Formas de governo e regimes políticos. Evolução do Pensamento Político. Representação e sistemas partidários. Sistema político brasileiro.												
9.3 Objetivos (atuais):	Estudar o pensamento político e a ação humana no Estado e na sociedade; Apresentar os atores políticos e os sistemas eleitorais.												
9.3 Objetivos (propostos):													
9.4. Modalidade e Série de Oferta													
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>					
Atual			X										
Proposta			X										
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos													
Carga Horária					Carga Horária Semanal em Horas/Aula				Carga Horária Total no Tempo de Oferta				
					<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga Horária (atual):					3,52								60
Carga horária (proposta)					1,76								30
Número de Alunos por Turma (atual):													
Número de Alunos por Turma (proposta):													
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais													
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.							Bloco/Sala					
Prática:													
Teórica/Prática:													



Curso: Administração Pública – Educação a Distância								
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES								
9.1. Identificação								
Disciplina (nome atual):		Instituições de Direito Público e Privado						
Disciplina (nome proposto):								
Departamento(s) (atual):		DDP						
Departamento(s) (proposto):		DPP						
9.2. Ementa (atual):		Estudo do poder Direito e Sociedade. Teoria geral do Estado e do Direito.						
9.2. Ementa (proposta):		Noções de Direito; Norma jurídica e outras normas sociais. Direito público e direito privado. Subdivisões. Fontes do direito. Conceito de Estado, sua origem e formação; Elementos de Estado: Estado de direito, Estado Social de Direito e Estado Democrático de Direito; Poder e funções do Estado; Formas de Estado, formas de Governo e sistemas de Governo. Conceito de Constituição; classificação e poder constituinte; Supremacia da Constituição e controle de constitucionalidade; As Constituições brasileiras. A constituição vigente. Organização do Estado Brasileiro: Forma de Estado, forma de Governo e sistema de Governo. Poder legislativo: função, organização e garantias. Poder Judiciário: funções, organização e garantias. Poder Executivo: funções, organização, atribuições e responsabilidade. Conceito de Administração pública; Princípios; Organização administrativa. Administração Direta e indireta. Servidores públicos. Direitos e Garantias Individuais; Direitos fundamentais do Homem. Novas tendências do Direito Público frente ao contexto brasileiro e internacional.						
9.3 Objetivos (atuais):		Promover os conhecimentos básicos de Direito, necessários ao desempenho do administrador público. Apresentar noções básicas de direito, em especial aquelas que dizem respeito ao atendimento dos interesses públicos. Estudar o conceito, origem e formação, elementos poder e funções do Estado. Estudar as formas e sistemas de governo. Analisar a Constituição Federal Brasileira; Apresentar os direitos e garantias individuais e coletivos, com especial ênfase nas liberdades públicas.						
9.3 Objetivos (propostos):								
9.4. Modalidade e Série de Oferta								
	Presencial	EA D	Semipresencial	Modular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.
Atual			X		2ª			
Proposta			X		1ª			



9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Carga Horária	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
	Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Seminarial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular
Carga Horária (atual):									
Carga horária (proposta):									
Número de Alunos por Turma (atual):									
Número de Alunos por Turma (proposta):									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala		
Prática:									
Teórica/Prática:									





Curso: Administração Pública – Educação a Distância													
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES													
9.1. Identificação													
Disciplina (nome atual):		Sociologia Organizacional											
Disciplina (nome proposto):													
Departamento(s) (atual):													
Departamento(s) (proposto):													
9.2. Ementa (atual):		Estudo das relações sociais e das organizações no âmbito da sociedade moderna.											
9.2. Ementa (proposta):		O fenômeno administrativo como fato sociológico. Socialização e formação da cultura. Interação social: o indivíduo e a sociedade. Papel social, grupos e organização social. Sociologia das organizações e do trabalho: formas de organização do trabalho. Inovação tecnológica.											
9.3 Objetivos (atuais):		a. Apresentar os tipos de organizações: formal e informal; b. Estudar o comportamento, identidade e cultura organizacional; c. Possibilitar conhecimento sobre o processo de organização do trabalho frente aos novos modelos de gestão; d. Apresentar os processos de filiação e sindicalização.											
9.3 Objetivos (propostos):													
9.4. Modalidade e Série de Oferta													
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>					
Atual					2ª								
Proposta					1ª								
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos													
Carga Horária						Carga Horária Semanal em Horas/Aula			Carga Horária Total no Tempo de Oferta				
						<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>
Carga Horária (atual):													
Carga horária (proposta)													
Número de Alunos por Turma (atual):													
Número de Alunos por Turma (proposta):													
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais													
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.				Bloco/Sala						
Prática:													
Teórica/Prática:													



Curso: Administração Pública – Educação a Distância																		
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																		
9.1. Identificação																		
Disciplina (nome atual):		Contabilidade Pública																
Disciplina (nome proposto):		Contabilidade Aplicada ao Setor Público																
Departamento(s) (atual):		DCC																
Departamento(s) (proposto):																		
9.2. Ementa (atual):		Estudo da Contabilidade Pública, suas técnicas e características de contabilização e elaboração das demonstrações legais e gerenciais.																
9.2. Ementa (proposta):		Elementos de contabilidade geral. Contabilidade Pública: métodos e sistemas de escrituração. Receita e despesa pública. Contabilidade orçamentária, financeira e patrimonial. Demonstrações contábeis: balanços, variações patrimoniais, consolidação e prestação de contas. Lançamentos contábeis. Planificação contábil. Contabilização em empresas públicas. Campo de aplicação da contabilidade pública. Patrimônio público. Exercício financeiro. Aspectos fundamentais. Relatórios RREO e RGF.																
9.3 Objetivos (atuais):		Possibilitar conhecimento da Contabilidade Pública, levando à reflexão quanto à importância e alcance na geração de informações por meio das demonstrações contábeis para controle gerencial e social sobre as riquezas, dos gastos públicos e das fontes que o financiam, fundamentadas à luz da legislação vigente.																
9.3 Objetivos (propostos):																		
9.4. Modalidade e Série de Oferta																		
	<i>Presencial</i>	<i>EA D</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>										
Atual			X															
Proposta			X	X	2ª													
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																		
Carga Horária						Carga Horária Semanal em Horas/Aula				Carga Horária Total no Tempo de Oferta								
						<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>				
Carga Horária (atual):						3,5											60	
Carga horária (proposta)																		
Número de Alunos por Turma (atual):																		
Número de Alunos por Turma (proposta):																		
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																		
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala										
Prática:																		
Teórica/Prática:																		



Curso: Administração Pública – Educação a Distância																			
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																			
9.1. Identificação																			
Disciplina (nome atual):		Matemática Financeira e Análise de Investimentos																	
Disciplina (nome proposto):		Matemática Financeira																	
Departamento(s) (atual):		DAD																	
Departamento(s) (proposto):																			
9.2. Ementa (atual):		Apresentação das ferramentas e técnicas da matemática financeira e análise de investimento como apoio ao processo decisório.																	
9.2. Ementa (proposta):		Juro e Capitalização Simples. Capitalização Composta. Desconto Simples. Série de Pagamentos. Sistema de Amortização. Método de Avaliação de Fluxo de Caixa. Classificação das Taxas de Juros. Sistemas de amortização. Taxa Média e Prazo Médio. Operações Financeiras Realizadas no Mercado.																	
9.3 Objetivos (atuais):		a. Apresentar e aplicar as ferramentas e técnicas quantitativas para a análise de investimentos e financiamentos: capitalização simples e composta, descontos simples e compostos, rendas certas e variáveis, equivalência de fluxo de caixa, amortização de empréstimo, correção monetária; b. Estudar os critérios de análise de investimento: payback, retorno contábil, VPL, TIR. IL.																	
9.3 Objetivos (propostos):		Apresentar e aplicar as ferramentas e técnicas quantitativas para análise de investimentos e financiamentos. Apresentar ferramentas e técnicas fundamentais de apoio ao processo decisório.																	
9.4. Modalidade e Série de Oferta																			
	<i>Presencial</i>	<i>EA D</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>											
Atual																			
Proposta																			
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																			
Carga Horária					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta									
					<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>						
Carga Horária (atual):					3,5	2												60	
Carga horária (proposta)					1,7	6													30
Número de Alunos por Turma (atual):																			
Número de Alunos por Turma (proposta):																			
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																			
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala											
Prática:																			
Teórica/Prática:																			



Curso: Administração Pública – Educação a Distância													
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES													
9.1. Identificação													
Disciplina (nome atual):	Economia Brasileira												
Disciplina (nome proposto):													
Departamento(s) (atual):	DCO												
Departamento(s) (proposto):													
9.2. Ementa (atual):	Estudo sobre a Economia Brasileira.												
9.2. Ementa (proposta):	Evolução histórica da economia brasileira no período republicano. A evolução recente da economia no Brasil: políticas agricultura e industrial; política de comércio exterior; inflação; relações intersetoriais e regionais; políticas sociais. Temas emergentes na economia brasileira e a atualidade: o problema da distribuição de renda e indicadores socioeconômicos; desemprego e informalidade; globalização, inserção periférica e acordos internacionais.												
9.3 Objetivos (atuais):													
9.3 Objetivos (propostos):													
9.4. Modalidade e Série de Oferta													
	<i>Prese ncial</i>	<i>EA D</i>	<i>Sempre sencial</i>	<i>Modul ar</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>					
Atual					2ª								
Proposta					3ª								
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos													
Carga Horária					Carga Horária Semanal em Horas/Aula			Carga Horária Total no Tempo de Oferta					
					<i>Teó rica</i>	<i>Prá tica</i>	<i>Te or./ Prá tica</i>	<i>Prá tica Pe da góg ica</i>	<i>Se mi pre se nc ial</i>	<i>Tot al Se man al</i>	<i>An ual</i>	<i>Se me str al</i>	<i>Mo dul ar</i>
Carga Horária (atual):					3,5	2							60
Carga horária (proposta)													
Número de Alunos por Turma (atual):													
Número de Alunos por Turma (proposta):													
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais													
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala						
Prática:													
Teórica/Prática:													



Curso: Administração Pública – Educação a Distância														
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES														
9.1. Identificação														
Disciplina (nome atual):	Políticas Públicas e Sociedade													
Disciplina (nome proposto):	Políticas Públicas													
Departamento(s) (atual):	DAD													
Departamento(s) (proposto):														
9.2. Ementa (atual):	Estudo das políticas públicas e seu impacto na sociedade.													
9.2. Ementa (proposta):	Evolução histórica do Estado e políticas públicas. Estado Desenvolvimentista, Estado de Bem-estar, cidadania e democracia. Modelos de decisão e o papel dos atores políticos: parlamentos, partidos, grupos de interesse, estruturas institucionais e mídia. O ciclo das políticas públicas: formulação, implementação, acompanhamento e avaliação. A participação da sociedade na formulação, acompanhamento e avaliação das políticas públicas. O efeito da globalização para as políticas públicas. Tendências e questões atuais no estudo das políticas públicas.													
9.3 Objetivos (atuais):	a. Apresentar os conceitos fundamentais de políticas públicas, sua implementação e avaliação; b. Proporcionar conhecimento sobre o Estado do Bem-Estar Social, a formação da cidadania moderna e o desenvolvimento da democracia; c. Estudar a formação da agenda pública, a questão da decisão e da não-decisão; d. Estudar o efeito da globalização para as políticas públicas.													
9.3 Objetivos (propostos):														
9.4. Modalidade e Série de Oferta														
	Presencial	EA D	Semipresencial	Modular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.						
Atual			X		4ª									
Proposta			X		3ª									
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos														
Carga Horária					Carga Horária Semanal em Horas/Aula			Carga Horária Total no Tempo de Oferta						
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Seminarial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular	
Carga Horária (atual):														
Carga horária (proposta)														
Número de Alunos por Turma (atual):														
Número de Alunos por Turma (proposta):														
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais														
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala							
Prática:														
Teórica/Prática:														



Curso: Administração Pública – Educação a Distância																				
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																				
9.1. Identificação																				
Disciplina (nome atual):		Empreendedorismo Governamental																		
Disciplina (nome proposto):																				
Departamento(s) (atual):		DAD																		
Departamento(s) (proposto):																				
9.2. Ementa (atual):		Estudo de ações governamentais empreendedoras.																		
9.2. Ementa (proposta):		Cultura Empreendedora: definição e origem. Empreendedorismo privado e público. Gestão Empreendedora no serviço público: análise de cenários; identificação de oportunidades; o ciclo orçamentário e as proposições de ações. Casos de sucesso: fatores críticos. Gestão por resultados. Perfil e Comportamento Empreendedor; características, habilidade, comportamento e atitude. Empreendedor, Intraempreendedor e Empreendedor estratégico.																		
9.3 Objetivos (atuais):		a. Estudar ações governamentais empreendedoras, capazes de criar e apontar soluções e multiplicar benfeitorias; b. Estudar a gestão de redes e cooperação na esfera pública.																		
9.3 Objetivos (propostos):		a. Estudar ações governamentais empreendedoras, capazes de criar e apontar soluções e multiplicar benfeitorias; b. Estudar a inovação na perspectiva da administração gerencial.																		
9.4. Modalidade e Série de Oferta																				
	<i>Presencial</i>	<i>EA D</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>												
Atual			X																	
Proposta			X																	
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																				
Carga Horária					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta										
					<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Semi-presencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>							
Carga Horária (atual):					3,5	2													60	
Carga horária (proposta)					1,7	6														30
Número de Alunos por Turma (atual):																				
Número de Alunos por Turma (proposta):																				
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																				
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala												
Prática:																				
Teórica/Prática:																				



Matriz Curricular

Série	Modular	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula ¹				Carga Horária Total no Tempo de Oferta ² em Horas/Aula					
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semi-presencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
1 ^a	X	DAD	FILOSOFIA E ÉTICA	60									
1 ^a	X	DAD	TEÓRIAS DA ADMINISTRAÇÃO I	60									
1 ^a	X	DCO	INTRODUÇÃO À ECONOMIA	60									
1 ^a	X	DAD	MÉTODOS E TÉCNICAS DE ESTUDOS	30									
1 ^a	X	DDP	CIDADANIA E DIREITOS SOCIAIS NO BRASIL	30									
1 ^a	X	DPI	PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL	60									
1 ^a	X	DAD	CIÊNCIA POLÍTICA	30									
1 ^a	X	DFE	INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	30									
1 ^a	X	DPP	INSTITUIÇÕES DE DIREITO PÚBLICO E PRIVADO	60									
1 ^a	X	DCC	CONTABILIDADE GERAL	60									
1 ^a	X	DCO	MACROECONOMIA	60									
1 ^a	X	DMA	MATEMÁTICA PARA ADMINISTRADORES	60									
1 ^a	X	DAD	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	60									
1 ^a	X	DAD	SOCIOLOGIA ORGANIZACIONAL	60									
1 ^a	X	DAD	TEMAS CONTEMPORÂNEOS NA GESTÃO PÚBLICA I – ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	30									
1 ^a	X	DLP	REDAÇÃO OFICIAL (disciplina optativa 1 A)	30									
1 ^a	X	DLP	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS) (Disciplina Optativa 1B)	30									
Carga Horária da Série 750H/A													
2 ^a	X	DAD	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA	60									
2 ^a	X	DES	ESTATÍSTICA APLICADA A ADMINISTRAÇÃO	60									
2 ^a	X	DCC	CONTABILIDADE APLICADA AO SETOR PÚBLICO	60									
2 ^a	X	DAD	TEORIA DAS FINANÇAS PÚBLICAS	60									
2 ^a	X	DAD	MATEMÁTICA FINANCEIRA	30									

¹Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com duração de cinquenta minutos.

²Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.



Série	Modular	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula ³					Carga Horária Total no Tempo de Oferta ⁴ em Horas/Aula				
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
2ª	X	DAD	GESTÃO SOCIAL E PARTICIPAÇÃO POPULAR	60									
2ª	X	DAD	TEMAS CONTEMPORÂNEOS NA GESTÃO PÚBLICA II – ÍNDICES DE GOVERNANÇA MUNICIPAL PÚBLICOS E/OU PRIVADOS	30									
2ª	X	DDP	DIREITO ADMINISTRATIVO	60									
2ª	X	DAD	PLANEJAMENTO GOVERNAMENTAL	60									
2ª	X	DAD	METODOLOGIA DE ESTUDO E DE PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO	60									
2ª	X	DAD	ORGANIZAÇÃO, SISTEMAS E MÉTODOS	60									
2ª	X	DAD	DECISÃO E INFORMAÇÃO NA GESTÃO PÚBLICA	60									
2ª	X	DAD	TEMAS CONTEMPORÂNEOS NA GESTÃO PÚBLICA III – TÓPICOS ESPECIAIS EM ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO PÚBLICA. OBS. Disciplina que pode ser ministrada na língua portuguesa e inglesa.	30									
2ª	X	DAD	MARKETING E SOCIEDADE (Disciplina Optativa 2A)	30									
2ª	X	DAD	GESTÃO DE OPERAÇÕES E LOGÍSTICA I (Disciplina Optativa 2B)	30									
Carga Horária da Série 750H/A													
3ª	X	DAD	ESTRATÉGIA NAS ORGANIZAÇÕES PÚBLICAS	60									
3ª	X	DAD	GESTÃO DE PESSOAS NO SETOR PÚBLICO	60									
3ª	X	DAD	ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS MATERIAIS E PATRIMONIAIS	60									
3ª	X	DCO	ECONOMIA BRASILEIRA	60									
3ª	X	DAD	GOVERNO ELETRÔNICO	30									
3ª	X	DAD	GESTÃO DO CONHECIMENTO	60									
3ª	X	DAD	GESTÃO DE PROJETOS PÚBLICOS	60									
3ª	X	DAD	ORÇAMENTO PÚBLICO	60									
3ª	X	DAD	POLÍTICAS PÚBLICAS	60									

³Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com duração de cinquenta minutos.

⁴Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.



Série	Modular	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula ⁵					Carga Horária Total no Tempo de Oferta ⁶ em Horas/Aula			
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
3 ^a	X	DDP	LICITAÇÃO, CONTRATOS E CONVÊNIOS	60								
3 ^a	X	DAD	ANÁLISE E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	60								
3 ^a	X	DAD	ELETIVA I – RESOLUÇÃO DE CASOS DE ENSINO	30								
Carga Horária da Série 780H/A												
4 ^a	X	DCC	AUDITORIA E CONTROLADORIA	60								
4 ^a	X	DCO	REGULAÇÃO DE SERVIÇOS PÚBLICOS	30								
4 ^a	X	DPP	NEGOCIAÇÃO E ARBITRAGEM	60								
4 ^a	X	DAD	INOVAÇÃO NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	60								
4 ^a	X	DAD	GESTÃO DA QUALIDADE NO SETOR PÚBLICO	30								
4 ^a	X	DAD	ELETIVA II – ELABORAÇÃO DE CASOS DE ENSINO	30								
4 ^a	X	DAD	RESPONSABILIDADE SOCIAL E TERCEIRO SETOR	60								
4 ^a	X	DAD	GESTÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE	60								
4 ^a	X	DAD	GESTÃO DE REDES DE COOPERAÇÃO NA ESFERA PÚBLICA	30								
4 ^a	X	DAD	EMPREENDEDORISMO GOVERNAMENTAL	30								
4 ^a	X	DDP	COOPERAÇÃO INTERNACIONAL	60								
4 ^a	X	DPP	DIREITO E LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA (Disciplina Optativa 3A)	30								
4 ^a	X	DAD	TÓPICOS ESPECIAIS DE GESTÃO MUNICIPAL (Disciplina Optativa 3B)	30								
Carga Horária da Série 720H/A												
Carga Horária de AAC (em Horas/Aulas)										120		
CARGA HORÁRIA TOTAL (em Horas/Aulas)										3.158		

⁵Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com duração de cinquenta minutos.

⁶Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.



RESOLUÇÃO Nº 043/2021-CI/CSA

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, e no site www.csa.uem.br, no dia 09/7/2021.

Aprova “ad referendum” alterações no Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Administração Pública.

Samarina de Abreu Bonatto,
Secretária.

Considerando as atribuições legais e estatutárias da Diretora do Centro de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Estadual de Maringá;
Considerando o contido no Art. 15 da Resolução nº 035/2018-COU;
Considerando o contido na Resolução nº 062/2021-DCC;
Considerando o contido no Ofício nº 019/2021-DCC;
Considerando o contido na Resolução nº 011/2021-DPP;
Considerando o contido na Resolução nº 039/2021-DDP;
Considerando o contido na Resolução nº 048/2021-DCO;
Considerando o contido na Resolução nº 013/2021-DPI;

Considerando que não há previsão de reunião do CI/CSA para os próximos dias e o assunto deve ser encaminhado em caráter de urgência.

A DIRETORA DO CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS E ESTATUTÁRIAS SANCIONA A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º Fica aprovada “ad referendum” a criação das disciplinas abaixo discriminadas, conforme Anexo I, que é parte integrante desta Resolução:

1ª Série: **Métodos e Técnicas de Estudo;**
Cidadania e Direitos Sociais no Brasil;
Administração Pública;
Temas Contemporâneos na Gestão Pública I – Ética na Administração Pública.



2ª Série: **Administração Pública Brasileira;**
Gestão Social e Participação Popular;
Temas Contemporâneos na Gestão Pública II –
Índices de Governança Municipal Públicos e/ou
Privados;
Organização, Sistemas e Métodos;
Decisão e informação na Gestão Pública;
Temas Contemporâneos na Gestão Pública III –
Tópicos Especiais em Administração e Gestão
Pública;

3ª Série: **Estratégias nas Organizações Públicas;**
Administração de Recursos Materiais e
Patrimoniais;
Governo Eletrônico;
Gestão do Conhecimento;
Gestão de Projetos Públicos;
Licitação, Contratos e Convênios;
Análise e Avaliação de Políticas Públicas;
Eletiva I – Resolução de Casos de Ensino.

4ª Série: **Regulação de Serviços Públicos;**
Inovação na Administração Pública;
Gestão na Qualidade do Setor Público;
Eletiva II – Elaboração de Casos de Ensino;
Responsabilidade Social e Terceiro Setor;
Gestão de Redes de Cooperação na Esfera Pública.

Art. 2º Fica aprovada “ad referendum” a alteração das disciplinas abaixo relacionadas, conforme Anexo II, que é parte integrante desta Resolução:

1ª Série: **Psicologia** – para: Psicologia Organizacional;
Metodologia do Estudo e de Pesquisa em
Administração: da 1ª série para a 2ª série;
Ciência Política: de 60 h/a para 30 h/a;
Instituições de Direito Público e Privado: da 2ª série
para a 1ª série;

2ª Série: **Sociologia Organizacional:** da 2ª série para a 1ª série.
Contabilidade Pública – para: Contabilidade Aplicada
ao Setor Público;
Matemática Financeira e Análise de Investimentos -
para Matemática Financeira; e, de 60 h/a para 30 h/a.

3ª Série: **Economia Brasileira:** da 2ª série para a 3ª série;
Políticas Públicas e Sociedade - para: Políticas
Públicas; e, da 4ª série para a 3ª série;

4ª Série: **Empreendedorismo Governamental:** de 60 h/a para
30 h/a.

Art. 3º Fica aprovada “ad referendum” a extinção das disciplinas abaixo relacionadas:

1ª Série: **Seminário Integrador;**
Teorias da Administração II;
Seminário Temático I; e,
Optativa.



2ª Série: Teorias da Administração Pública;
Seminário Temático II;
Teorias das Finanças Públicas;
Processo Administrativo e Tomada de Decisão;
Sistema de Informação e Comunicação para o Setor Público;
Seminário Temático.

3ª Série: Planejamento e Progr. na Administração Pública;
Gestão de Operações e Logística I;
Legislação Tributária e Comercial;
Seminário Temático I na Linha de Formação Específica;
Trabalho de Conclusão de Curso I;
Administração Estratégica;
Gestão de Operações e Logística II;
Elaboração e Gestão de Projetos;
Responsabilidade Social e Terceiro Setor;
Seminário Temático II na Linha de Formação Específica;
Trabalho de Conclusão de Curso II.

4ª Série: Tecnologia e Inovação;
Marketing Governamental;
Gestão da Regulação;
Seminário Temático III na Linha de Formação Específica;
Trabalho de Conclusão de Curso III;
Relações Internacionais;
Seminário Temático IV na Linha de Formação Específica;
Trabalho de Conclusão de Curso IV.

Art. 4º Esta resolução entra em vigor nesta data para todos os alunos ingressantes a partir do ano letivo de 2021, ficando revogadas as disposições em contrário.

DÊ-SE CIÊNCIA.
CUMPRA-SE.

Maringá, 09 de julho de 2021.

Prof^a. Dr^a. Gisele Mendes de Carvalho,
Diretora.



ANEXO I
CRIAÇÃO DE DISCIPLINAS

Curso: Administração Pública – Educação a Distância									
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
9.1. Identificação									
Disciplina:	Métodos e Técnicas de Estudos								
Departamento	Departamento de Administração								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
9.2. Ementa:	Métodos de estudo: técnicas para leitura, análise e interpretação de texto. Fichamentos. Normas da ABNT.								
9.3 Objetivos:	Apresentar métodos e técnicas de estudos.								
9.4. Modalidade e Série de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.	
			X	X	1ª				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
	Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Seminarial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular
Carga horária	1,7	6						30	
Número de alunos por turma									
Número de Turmas									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala		
Prática:									
Teórica/Prática:									



Curso: Administração Pública – Educação a Distância									
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
9.1. Identificação									
Disciplina:	Cidadania e Direitos Sociais no Brasil								
Departamento:	Departamento de Direito Público								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
9.2. Ementa:	Cidadania, direitos sociais e sistemas de bem-estar social. A tipologia de Marshal: direitos civis, políticos e sociais. Teorias explicativas sobre a emergência das políticas sociais. Crise dos sistemas de bem-estar social. Cidadania e desigualdade social no Brasil. Direitos sociais e desigualdade. Pobreza e desigualdade no Brasil. Políticas públicas de combate à pobreza e de promoção da igualdade no Brasil. Estudos sobre Direitos Humanos.								
9.3 Objetivos:	Apresentar o nível de cidadania e os direitos sociais existentes no Brasil.								
9.4. Modalidade e Série de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
			X	X	1ª				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
	<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga horária	1,7	6							30
Número de alunos por turma									
Número de Turmas									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala		
Prática:									
Teórica/Prática:									



Curso: Administração Pública – Educação a Distância									
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
9.1. Identificação									
Disciplina:	Administração Pública								
Departamento	Departamento de Administração								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
9.2. Ementa:	O fato administrativo: conceitos, dimensões de análise e dinâmica. Gestão de Organizações públicas e privadas. Evolução do Pensamento Administrativo. Funções administrativas: planejamento, organização, direção e controle. Críticas às teorias organizacionais.								
9.3 Objetivos:	Apresentar a ciência da Administração com ênfase no contexto do setor público.								
9.4. Modalidade e Série de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
			X	X	1ª				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>						<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>		
	<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga horária	3,52								60
Número de alunos por turma									
Número de Turmas									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>							<i>Bloco/Sala</i>	
Prática:									
Teórica/Prática:									



Curso: Administração Pública – Educação a Distância									
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
9.1. Identificação									
Disciplina:	Temas Contemporâneos na Gestão Pública I – Ética na Administração Pública								
Departamento:	Departamento de Administração								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
9.2. Ementa:	Aspectos conceituais sobre ética. Desenvolvimento histórico da ética. Fundamentos éticos e morais do comportamento humano. Panorama das relações humanas na sociedade. Função da ética. Ética como prescrição de condutas. Valores e normas: o padrão ético. Teorias éticas. Dimensões cognitivas e atitudinais da ética: mérito da ação (intenção e juízo desinteressado); escolha e deliberação; virtudes e caráter; autonomia e responsabilidade. 2. Ética no serviço público - Responsabilidade ética, cidadania e função pública. Administração Pública e ética na sociedade. O padrão ético do serviço público. Premissas da conduta ética na função pública. Aspectos conceituais da vida pública: república e democracia; estado, cidadania e império da lei; cargo público; prestação pública de contas (accountability). Ética e Transparência como instrumento da gestão pública. Estratégias para a promoção da ética no serviço público. Formas de combate a corrupção.								
9.3 Objetivos:	Apresentar aspectos contemporâneos sobre a ética na Administração Pública.								
9.4. Modalidade e Série de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
			X	X	1ª				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta			
	<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga horária	1,76								30
Número de alunos por turma									
Número de Turmas									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala		
Prática:									
Teórica/Prática:									



Curso: Administração Pública – Educação a Distância																		
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																		
9.1. Identificação																		
Disciplina:	Administração Pública Brasileira																	
Departamento:	Departamento de Administração																	
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância																	
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas																	
Campus:	Sede																	
9.2. Ementa:	Administração e contexto brasileiro. Pensamento social brasileiro: relações políticas na formação da sociedade e do Estado brasileiros: patriarcalismo, formalismo, patrimonialismo, burocracia, mandonismo, coronelismo e <i>ninguendade</i> . Reformas administrativas e programas de desburocratização. Experiências brasileiras de participação social, descentralização e parcerias. Inovações e reformas administrativas nos estados. Mundialização e perspectivas para o Brasil na Era Digital.																	
9.3 Objetivos:	Apresentar modelos da Administração Pública Brasileira ao longo da história democrática.																	
9.4. Modalidade e e Série de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.										
			X	X	2ª													
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																		
Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas					Carga Horária Semanal em Horas/Aula			Carga Horária Total no Tempo de Oferta										
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Seminarial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular					
Carga horária					3,5	2											60	
Número de alunos por turma																		
Número de Turmas																		
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																		
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala										
Prática:																		
Teórica/Prática:																		



Curso: Administração Pública – Educação a Distância									
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
9.1. Identificação									
Disciplina:	Gestão Social e Participação Popular								
Departamento:	Departamento de Administração								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
9.2. Ementa:	Conceito de gestão social. A participação e o desenvolvimento humano na sociedade e no trabalho como focos da gestão social. Política Nacional de Participação Social. A democracia deliberativa e a gestão social. Coprodução de serviços na Administração Pública. Revalorização da esfera local. A arte de construir redes de governança democrática.								
9.3 Objetivos:	Apresentar mecanismos de controle social da sociedade sobre os agentes públicos.								
9.4. Modalidade e e Série de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
			X	X	2ª				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>						<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>		
	<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga horária	3,52							60	
Número de alunos por turma									
Número de Turmas									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>						<i>Bloco/Sala</i>		
Prática:									
Teórica/Prática:									



Curso: Administração Pública – Educação a Distância									
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
9.1. Identificação									
Disciplina:	Temas Contemporâneos na Gestão Pública II – Índices de Governança Municipal Públicos e/ou Privados								
Departamento:	Departamento de Administração								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
9.2. Ementa:	Gestão Municipal. Construção de indicadores e índice de gestão e desempenho na administração pública municipal. Levantamento dos índices de governança pública existentes no Brasil e no exterior para análise e compreensão. Indicadores de desempenho. Ranqueamento de municípios. Caracterização e identificação das melhores governanças municipais no país. IGM – índice de governança municipal.								
9.3 Objetivos:	Analisar os índices de Governança que impactar a gestão pública e geram um mecanismos de comparação e competitividade entre o entes do setor público.								
9.4. Modalidade e e Série de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
			X	X	2ª				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>						<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>		
	<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga horária	1,76							30	
Número de alunos por turma									
Número de Turmas									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>						<i>Bloco/Sala</i>		
Prática:									
Teórica/Prática:									



Curso: Administração Pública – Educação a Distância									
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
9.1. Identificação									
Disciplina:	Organização, Sistemas e Métodos								
Departamento:	Departamento de Administração								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
9.2. Ementa:	Organização e mudança. Organogramas. Aproveitamento racional do espaço físico – Layout. Processos: fluxogramas e otimização. Desenho Organizacional e seus condicionantes e componentes: autoridade, responsabilidade e comunicação; estratégia, tecnologia, ambiente, pessoas e objetivos. Departamentalização. Centralização e descentralização. Métodos e instrumentos de modernização de estruturas, sistemas e processos das organizações. Estruturas alternativas; tendências atuais.								
9.3 Objetivos:	Apresentar ferramentas, métodos e técnicas para uma excelente organização de setores e departamentos públicos.								
9.4. Modalidade e Série de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
			X	X	2ª				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
	<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga horária	3,5	2						60	
Número de alunos por turma									
Número de Turmas									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala		
Prática:									
Teórica/Prática:									



Curso: Administração Pública – Educação a Distância									
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
9.1. Identificação									
Disciplina:	Decisão e Informação na Gestão Pública								
Departamento:	Departamento de Administração								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
9.2. Ementa:	Teorias e Processos de tomada de decisão. Sistemas de informação gerencial. Dado e informação: Qualidade, atualidade, confiabilidade e sigilo. Levantamento de dados. Bases de dados. Desenho e fluxo de sistemas, operacionalização e integração. Papel dos sistemas de informação e ética no processo decisório na gestão pública. Desafios na gestão da informação no setor público.								
9.3 Objetivos:	Apresentar instrumentos e softwares utilizados no setor público para tomada de decisão e gestão da informação.								
9.4. Modalidad e e Série de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
			X	X	2ª				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
	<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga horária	3,52							60	
Número de alunos por turma									
Número de Turmas									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala		
Prática:									
Teórica/Prática:									



Curso: Administração Pública – Educação a Distância									
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
9.1. Identificação									
Disciplina:	Temas Contemporâneos na Gestão Pública III – Tópicos Especiais em Administração e Gestão Pública								
Departamento:	Departamento de Administração								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
9.2. Ementa:	Trata-se de ementa aberta para temas específicos na área de Administração Pública. Gestão pública contemporânea. Tendências e tópicos emergentes na gestão do setor público. Procurar-se-á estabelecer a discussão de temas e conteúdos que indiquem o estado da arte na área da administração pública; complementação da formação discente; debates de temas que transversalizam a formação discente.								
9.3 Objetivos:	Apresentar algum tema emergente e atual que tem impactado a Administração Pública brasileira e paranaense.								
9.4. Modalidade e Série de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
			X	X	2ª				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>						<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>		
	<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga horária	1,7	6							30
Número de alunos por turma									
Número de Turmas									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala		
Prática:									
Teórica/Prática:									



Curso: Administração Pública – Educação a Distância										
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES										
9.1. Identificação										
Disciplina:	Estratégia nas Organizações Públicas									
Departamento:	Departamento de Administração									
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância									
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas									
Campus:	Sede									
9.2. Ementa:	Evolução da gestão estratégica nas organizações. Planejamento e gestão nas organizações públicas. Teorias e modelos de gestão estratégica. Métodos, instrumentos e etapas do planejamento estratégico. Monitoramento e avaliação. Construção e utilização de indicadores. Experiências de planejamento e avaliação em organizações públicas, projetos e programas.									
9.3 Objetivos:	Apresentar temas da Administração Estratégica voltado ao setor público.									
9.4. Modalidade e Série de Oferta	Presencial	EA D	Semipresencial	Modular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.		
			X	X	3ª					
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos										
Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas					Carga Horária Semanal em Horas/Aula			Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Seminarial	Total Semanal
Carga horária	3,5	2							60	
Número de alunos por turma										
Número de Turmas										
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais										
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala			
Prática:										
Teórica/Prática:										



Curso: Administração Pública – Educação a Distância								
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES								
9.1. Identificação								
Disciplina:	Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais							
Departamento:	Departamento de Administração							
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância							
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas							
Campus:	Sede							
9.2. Ementa:	Administração de Materiais: principais conceitos aplicados à administração pública. Classificação, especificação e normalização de materiais. Gestão de estoques, dimensionamento de estoques, rotatividade de materiais, estoque mínimo, ponto de pedido e custos. Gestão de compras. Armazenagem: princípios, funções e arranjo físico das instalações. Gestão de transporte e logística. A administração do patrimônio público. Procedimentos para a administração patrimonial. Segurança patrimonial. A governança pública e a administração do patrimônio.							
9.3 Objetivos:	Apresentar a logística de suprimentos, de processo e de distribuição voltado ao setor público.							
9.4. Modalidade e e Série de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EA D</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>
			X	X	3ª			
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos								
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>					<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>		
	<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>
Carga horária	3,52							60
Número de alunos por turma								
Número de Turmas								
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais								
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala	
Prática:								
Teórica/Prática:								



Curso: Administração Pública – Educação a Distância									
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
9.1. Identificação									
Disciplina:	Governo Eletrônico								
Departamento:	Departamento de Administração								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
9.2. Ementa:	Conceitos e abordagens sobre o governo eletrônico. As experiências de governo eletrônico no Brasil: avanços, obstáculos e perspectivas. Governo eletrônico: transparência e prestação de serviços ao cidadão. A Lei de acesso à informação. Governança eletrônica, participação social e democracia.								
9.3 Objetivos:	Apresentar a tecnologia e softwares livres que agentes públicos podem utilizar em suas atividades, seja de decisão estratégica, tática e operacional.								
9.4. Modalidade e Série de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EA D</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
			X	X	3ª				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>						<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>		
	<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga horária	1,76							30	
Número de alunos por turma									
Número de Turmas									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>						<i>Bloco/Sala</i>		
Prática:									
Teórica/Prática:									



Curso: Administração Pública – Educação a Distância												
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	Gestão do Conhecimento											
Departamento:	Departamento de Administração											
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância											
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas											
Campus:	Sede											
9.2. Ementa:	Sociedade do Conhecimento. Teoria da Gestão do Conhecimento Organizacional. Conhecimento como fator de inovação. Modelos de Gestão. Dimensões da Gestão do Conhecimento. Inteligência Pública.											
9.3 Objetivos:	Apresentar a gestão do conhecimento do ponto de vista estratégico, tático e operacional no setor público.											
9.4. Modalidade e Série de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EA D</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>				
			X	X	3ª							
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>						<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>				<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>		
						<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>
Carga horária					3,52					60		
Número de alunos por turma												
Número de Turmas												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.							Bloco/Sala				
Prática:												
Teórica/Prática:												



Curso: Administração Pública – Educação a Distância									
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
9.1. Identificação									
Disciplina:	Gestão de Projetos Públicos								
Departamento:	Departamento de Administração								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
9.2. Ementa:	O sistema de planejamento e acompanhamento de projeto. Estruturas organizacionais de projeto. Ciclos e fases do projeto. Definição das áreas de conhecimento do projeto: escopo, tempo, custos, qualidade, recursos humanos, comunicação, riscos, aquisições, partes interessadas e integração do projeto. Identificação de restrições. Definição dos controles de planejamento do projeto. Avaliação da eficiência, eficácia e efetividade. Técnicas de planejamento, programação e controle de projetos (técnicas de redes, PERT/CPM, ROY, cronogramas etc.). Avaliação econômica e social de projetos. <i>Softwares</i> para o gerenciamento de projetos								
9.3 Objetivos:	Apresentar elementos específicos da gerência por projetos e PMBOK voltado ao setor público.								
9.4. Modalidade e Série de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EA D</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
			X	X	3ª				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
	<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga horária	3,5	2						60	
Número de alunos por turma									
Número de Turmas									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala		
Prática:									
Teórica/Prática:									



Curso: Administração Pública – Educação a Distância									
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
9.1. Identificação									
Disciplina:	Licitação, Contratos e Convênios								
Departamento:	Departamento de Direito Público								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
9.2. Ementa:	Licitação: aspectos gerais, princípios constitucionais, dispensa e inexigibilidade. O processo de licitação: modalidades, fases, revogação e invalidação, controle. Registro de Preços. Regime Diferenciado de Contratação. Uso do poder de compra e a sustentabilidade nas licitações. Gestão de Contratos. Modalidades de contratos administrativos. Terceirização. Convênios e Arranjos de Parceria. Chamamento Público e o Estatuto do Terceiro Setor.								
9.3 Objetivos:	Apresentar os instrumentos de gestão e controle que o setor público tem adotado para licitação, contratos e convênios.								
9.4. Modalidad e e Série de Oferta	<i>Presen cial</i>	<i>EA D</i>	<i>Semiprese ncial</i>	<i>Modul ar</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
			X	X	3ª				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
	<i>Teóri ca</i>	<i>Prá tica</i>	<i>Te or./ Prá tica</i>	<i>Prá tica a Pe da góg ica</i>	<i>Se mi pre se nc ial</i>	<i>Tot al Se ma nal</i>	<i>An ual</i>	<i>Se me str al</i>	<i>Mo dul ar</i>
Carga horária	3,5	2						60	
Número de alunos por turma									
Número de Turmas									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala		
Prática:									
Teórica/Prática:									



Curso: Administração Pública – Educação a Distância										
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES										
9.1. Identificação										
Disciplina:	Análise e avaliação de Políticas Públicas									
Departamento:	Departamento de Administração									
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância									
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas									
Campus:	Sede									
9.2. Ementa:	Principais conceitos, instrumentos, características, aplicações e tipos de monitoramento e importância do monitoramento no ciclo de políticas públicas. Caracterização histórica do papel da avaliação no ambiente das políticas públicas, seus conceitos, tipologias e sua importância no ciclo de políticas públicas. O sistema de indicadores como ferramenta para o monitoramento de políticas públicas. Os processos de monitoramento com base na estruturação do modelo lógico. Diferenças entre monitoramento e avaliação de PP. Sistemas e painéis de monitoramento de políticas públicas. Métodos aplicados à avaliação de programas, características quantitativas e qualitativas da pesquisa social. Características e peculiaridades das pesquisas de avaliação de impacto de política públicas. Avaliação etnográfica. Avaliação participativa. A dimensão política da avaliação. O papel do avaliador. Visões pós-estruturalistas no campo da avaliação. A cultura da avaliação.									
9.3 Objetivos:	Apresentar os mecanismos de monitoramento, avaliação e controle da gestão pública e da política pública, por intermédio de painéis de indicadores e/ou dashboards									
9.4. Modalidade e Série de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>		
			X	X	3ª					
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos										
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>					<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>				<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>	
					<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>
Carga horária	3,52									
Número de alunos por turma										
Número de Turmas										
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais										
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>						<i>Bloco/Sala</i>			
Prática:										
Teórica/Prática:										



Curso: Administração Pública – Educação a Distância									
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
9.1. Identificação									
Disciplina:	Eletiva I – Resolução de Casos de Ensino								
Departamento:	Departamento de Administração								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
9.2. Ementa:	O que é um caso de ensino. Objetivos educacionais com o caso de ensino. Aplicação de casos em sala de aula de modo competitivo e colaborativo. Resolução de casos de ensino do tipo problema-solução. Estrutura de um caso. Identificação de situações problemáticas.								
9.3 Objetivos:	Apresentar e desenvolver a competição e cooperação na resolução de casos de ensino voltado para o setor público.								
9.4. Modalidade e Série de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EA D</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
			X	X	3ª				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>						<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>		
	<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga horária	1,76								30
Número de alunos por turma									
Número de Turmas									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>						<i>Bloco/Sala</i>		
Prática:									
Teórica/Prática:									



Curso: Administração Pública – Educação a Distância									
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
9.1. Identificação									
Disciplina:	Regulação de Serviços Públicos								
Departamento:	Departamento de Economia								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
9.2. Ementa:	Direito e Economia da Regulação e da Concorrência. O Poder Regulatório do Estado e Concessão de Serviços Públicos. Políticas e Estrutura da Regulação no Brasil. Defesa do Consumidor. Defesa da Concorrência. Marco regulatório: agências reguladoras e as experiências internacionais, nacionais, estaduais e municipais.								
9.3 Objetivos:	Apresentar os modelos de gestão da regulação que o setor público tem aplicado.								
9.4. Modalidade e e Série de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EA D</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
			X	X	4ª				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
	<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga horária	1,76							30	
Número de alunos por turma									
Número de Turmas									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala		
Prática:									
Teórica/Prática:									



Curso: Administração Pública – Educação a Distância											
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES											
9.1. Identificação											
Disciplina:	Inovação na Administração Pública										
Departamento:	Departamento de Administração										
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância										
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas										
Campus:	Sede										
9.2. Ementa:	Histórico e conceitos de inovação. Gestão da inovação nas organizações. Inovação no ambiente da gestão pública. Fatores facilitadores e limitadores da inovação. Difusão de inovações. Inovação nos serviços. Disseminação de inovações na Administração Pública Brasileira: trajetórias, padrões e experiências.										
9.3 Objetivos:	Apresentar a gestão da inovação na Administração Pública.										
9.4. Modalidade e Série de Oferta	Presencial	EA D	Semipresencial	Modular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.			
			X	X	4ª						
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos											
Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas						Carga Horária Semanal em Horas/Aula			Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Seminarial	Total Semanal
Carga horária					3,52				60		
Número de alunos por turma											
Número de Turmas											
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais											
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.							Bloco/Sala			
Prática:											
Teórica/Prática:											



Curso: Administração Pública – Educação a Distância									
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
9.1. Identificação									
Disciplina:	Gestão da Qualidade no Setor Público								
Departamento:	Departamento de Administração								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
9.2. Ementa:	Conceitos, princípios e evolução da qualidade. Planejamento e controle da qualidade. Modelos, sistemas e ferramentas da qualidade. Melhoria em operações. Qualidade em serviços: projeto, desenho de processos, programação de serviços e controle de qualidade.								
9.3 Objetivos:	Apresentar as opções existentes de qualidade total e/ou modelos de certificação e/ou acreditação nacional e internacional voltado ao setor público.								
9.4. Modalidade e Série de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EA D</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
			X	X	4ª				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>						<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>		
	<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga horária	1,76							30	
Número de alunos por turma									
Número de Turmas									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>						<i>Bloco/Sala</i>		
Prática:									
Teórica/Prática:									



Curso: Administração Pública – Educação a Distância												
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	Eletiva II – Elaboração de Casos de Ensino											
Departamento:	Departamento de Administração											
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância											
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas											
Campus:	Sede											
9.2. Ementa:	Objetivos educacionais com o caso de ensino. Estrutura de um caso. Identificação de situações problemáticas. Redação do caso. Apresentação da versão final. Criatividade e disciplina do escritor. Coleta de dados. Elaboração e construção de caso de ensino no ambiente público organizacional.											
9.3 Objetivos:	Propor a escrita científica prática e empírica de casos de ensino no setor público.											
9.4. Modalidade e Série de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EA D</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>				
			X	X	4ª							
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>						<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>				<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>		
						<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>
Carga horária	1,76									30		
Número de alunos por turma												
Número de Turmas												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>							<i>Bloco/Sala</i>				
Prática:												
Teórica/Prática:												



Curso: Administração Pública – Educação a Distância													
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES													
9.1. Identificação													
Disciplina:	Responsabilidade Social e Terceiro Setor												
Departamento:	Departamento de Administração												
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância												
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas												
Campus:	Sede												
9.2. Ementa:	Gestão de projetos sociais. Responsabilidade social: parcerias e empreendedorismo social. Terceiro setor: marcos legais e certificações.												
9.3 Objetivos:	Apresentar a gestão pública sobre a ótica do terceiro setor e da responsabilidade social												
9.4. Modalidade e Série de Oferta	Presencial	EA D	Semipresencial	Modular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.					
			X	X	4ª								
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos													
Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas						Carga Horária Semanal em Horas/Aula			Carga Horária Total no Tempo de Oferta				
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Seminarial	Total Semanal	Anual	Semestral
Carga horária	3,52												60
Número de alunos por turma													
Número de Turmas													
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais													
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.							Bloco/Sala					
Prática:													
Teórica/Prática:													



Curso: Administração Pública – Educação a Distância									
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
9.1. Identificação									
Disciplina:	Gestão de Redes de Cooperação na Esfera Pública								
Departamento:	Departamento de Administração								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
9.2. Ementa:	Conceito, gênese e tipos de redes. Modelos de gestão e estruturas de redes públicas. Redes federativas e redes públicas de cooperação. Redes comunitárias. Complementaridade e Supletividade nas redes híbridas.								
9.3 Objetivos:	Apresentar modelo de gestão de redes na Administração pública na esfera federal, estadual ou municipal.								
9.4. Modalidade e Série de Oferta	Presencial	EA D	Semipresencial	Modular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.	
			X	X	4ª				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
	Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular
Carga horária	1,76							30	
Número de alunos por turma									
Número de Turmas									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala		
Prática:									
Teórica/Prática:									



ANEXO II
ALTERAÇÃO DE DISCIPLINAS

Curso: Administração Pública – Educação a Distância														
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES														
9.1. Identificação														
Disciplina (nome atual):			Psicologia											
Disciplina (nome proposto):			Psicologia Organizacional											
Departamento(s) (atual):			DPI											
Departamento(s) (proposto):														
9.2. Ementa (atual):			Fenômenos psicológicos da relação ser-humano-trabalho.											
9.2. Ementa (proposta):			Psicologia social e das organizações. Modos de organização do trabalho. Psicodinâmica do trabalho. Psicologia e estudos organizacionais. Motivação, aprendizagem, percepção e grupos. Tensão, conflito e Liderança nas organizações.											
9.3 Objetivos (atuais):			Propiciar ao aluno conhecimento sobre os fenômenos psicológicos implicados nas relações de trabalho.											
9.3 Objetivos (propostos):														
9.4. Modalidade e Série de Oferta														
	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.						
Atual			X											
Proposta			X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos														
Carga Horária					Carga Horária Semanal em Horas/Aula			Carga Horária Total no Tempo de Oferta						
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Seminarial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular	
Carga Horária (atual):														
Carga horária (proposta)														
Número de Alunos por Turma (atual):														
Número de Alunos por Turma (proposta):														
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais														
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.				Bloco/Sala							
Prática:														
Teórica/Prática:														



Curso: Administração Pública – Educação a Distância															
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES															
9.1. Identificação															
Disciplina (nome atual):		Metodologia do Estudo e de Pesquisa em Administração													
Disciplina (nome proposto):															
Departamento(s) (atual):		DAD													
Departamento(s) (proposto):															
9.2. Ementa (atual):		Caracterização dos pressupostos, métodos e técnicas de pesquisa.													
9.2. Ementa (proposta):		Conhecimento científico. Métodos quantitativos e qualitativos de pesquisa em Administração. Tipos de Pesquisa. O processo de pesquisa. Estratégia, técnicas e instrumentos de coleta e análise de dados. Estrutura e organização de trabalhos científicos.													
9.3 Objetivos (atuais):		a. Contextualizar as bases para a construção do conhecimento científico; b. Apresentar as técnicas de leitura, interpretação e escrita de textos científicos.													
9.3 Objetivos (propostos):															
9.4. Modalidade e Série de Oferta															
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>							
Atual					1ª										
Proposta					2ª										
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos															
Carga Horária					Carga Horária Semanal em Horas/Aula			Carga Horária Total no Tempo de Oferta							
					<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>		
Carga Horária (atual):					3,5									60	
Carga horária (proposta)															
Número de Alunos por Turma (atual):															
Número de Alunos por Turma (proposta):															
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais															
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala							
Prática:															
Teórica/Prática:															



Curso: Administração Pública – Educação a Distância													
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES													
9.1. Identificação													
Disciplina (nome atual):	Ciência Política												
Disciplina (nome proposto):													
Departamento(s) (atual):	DAD												
Departamento(s) (proposto):													
9.2. Ementa (atual):	Caracterização dos Conceitos de política e da ação humana no contexto público organizacional.												
9.2. Ementa (proposta):	O fato administrativo como fenômeno político. Poder e autoridade. Formas de governo e regimes políticos. Evolução do Pensamento Político. Representação e sistemas partidários. Sistema político brasileiro.												
9.3 Objetivos (atuais):	Estudar o pensamento político e a ação humana no Estado e na sociedade; Apresentar os atores políticos e os sistemas eleitorais.												
9.3 Objetivos (propostos):													
9.4. Modalidade e Série de Oferta													
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>					
Atual			X										
Proposta			X										
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos													
Carga Horária					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta			
					<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga Horária (atual):					3,52								60
Carga horária (proposta)					1,76								30
Número de Alunos por Turma (atual):													
Número de Alunos por Turma (proposta):													
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais													
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.							Bloco/Sala					
Prática:													
Teórica/Prática:													



Curso: Administração Pública – Educação a Distância								
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES								
9.1. Identificação								
Disciplina (nome atual):			Instituições de Direito Público e Privado					
Disciplina (nome proposto):								
Departamento(s) (atual):			DDP					
Departamento(s) (proposto):			DPP					
9.2. Ementa (atual):			Estudo do poder Direito e Sociedade. Teoria geral do Estado e do Direito.					
9.2. Ementa (proposta):			Noções de Direito; Norma jurídica e outras normas sociais. Direito público e direito privado. Subdivisões. Fontes do direito. Conceito de Estado, sua origem e formação; Elementos de Estado: Estado de direito, Estado Social de Direito e Estado Democrático de Direito; Poder e funções do Estado; Formas de Estado, formas de Governo e sistemas de Governo. Conceito de Constituição; classificação e poder constituinte; Supremacia da Constituição e controle de constitucionalidade; As Constituições brasileiras. A constituição vigente. Organização do Estado Brasileiro: Forma de Estado, forma de Governo e sistema de Governo. Poder legislativo: função, organização e garantias. Poder Judiciário: funções, organização e garantias. Poder Executivo: funções, organização, atribuições e responsabilidade. Conceito de Administração pública; Princípios; Organização administrativa. Administração Direta e indireta. Servidores públicos. Direitos e Garantias Individuais; Direitos fundamentais do Homem. Novas tendências do Direito Público frente ao contexto brasileiro e internacional.					
9.3 Objetivos (atuais):			Promover os conhecimentos básicos de Direito, necessários ao desempenho do administrador público. Apresentar noções básicas de direito, em especial aquelas que dizem respeito ao atendimento dos interesses públicos. Estudar o conceito, origem e formação, elementos poder e funções do Estado. Estudar as formas e sistemas de governo. Analisar a Constituição Federal Brasileira; Apresentar os direitos e garantias individuais e coletivos, com especial ênfase nas liberdades públicas.					
9.3 Objetivos (propostos):								
9.4. Modalidade e Série de Oferta								
	Presencial	EA D	Semipresencial	Modular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.
Atual			X		2ª			
Proposta			X		1ª			



9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Carga Horária	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
	Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Seminarial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular
Carga Horária (atual):									
Carga horária (proposta):									
Número de Alunos por Turma (atual):									
Número de Alunos por Turma (proposta):									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala		
Prática:									
Teórica/Prática:									





Curso: Administração Pública – Educação a Distância													
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES													
9.1. Identificação													
Disciplina (nome atual):		Sociologia Organizacional											
Disciplina (nome proposto):													
Departamento(s) (atual):													
Departamento(s) (proposto):													
9.2. Ementa (atual):		Estudo das relações sociais e das organizações no âmbito da sociedade moderna.											
9.2. Ementa (proposta):		O fenômeno administrativo como fato sociológico. Socialização e formação da cultura. Interação social: o indivíduo e a sociedade. Papel social, grupos e organização social. Sociologia das organizações e do trabalho: formas de organização do trabalho. Inovação tecnológica.											
9.3 Objetivos (atuais):		a. Apresentar os tipos de organizações: formal e informal; b. Estudar o comportamento, identidade e cultura organizacional; c. Possibilitar conhecimento sobre o processo de organização do trabalho frente aos novos modelos de gestão; d. Apresentar os processos de filiação e sindicalização.											
9.3 Objetivos (propostos):													
9.4. Modalidade e Série de Oferta													
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>					
Atual					2ª								
Proposta					1ª								
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos													
Carga Horária						Carga Horária Semanal em Horas/Aula			Carga Horária Total no Tempo de Oferta				
						<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>
Carga Horária (atual):													
Carga horária (proposta)													
Número de Alunos por Turma (atual):													
Número de Alunos por Turma (proposta):													
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais													
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.				Bloco/Sala						
Prática:													
Teórica/Prática:													



Curso: Administração Pública – Educação a Distância															
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES															
9.1. Identificação															
Disciplina (nome atual):		Contabilidade Pública													
Disciplina (nome proposto):		Contabilidade Aplicada ao Setor Público													
Departamento(s) (atual):		DCC													
Departamento(s) (proposto):															
9.2. Ementa (atual):		Estudo da Contabilidade Pública, suas técnicas e características de contabilização e elaboração das demonstrações legais e gerenciais.													
9.2. Ementa (proposta):		Elementos de contabilidade geral. Contabilidade Pública: métodos e sistemas de escrituração. Receita e despesa pública. Contabilidade orçamentária, financeira e patrimonial. Demonstrações contábeis: balanços, variações patrimoniais, consolidação e prestação de contas. Lançamentos contábeis. Planificação contábil. Contabilização em empresas públicas. Campo de aplicação da contabilidade pública. Patrimônio público. Exercício financeiro. Aspectos fundamentais. Relatórios RREO e RGF.													
9.3 Objetivos (atuais):		Possibilitar conhecimento da Contabilidade Pública, levando à reflexão quanto à importância e alcance na geração de informações por meio das demonstrações contábeis para controle gerencial e social sobre as riquezas, dos gastos públicos e das fontes que o financiam, fundamentadas à luz da legislação vigente.													
9.3 Objetivos (propostos):															
9.4. Modalidade e Série de Oferta															
	<i>Presencial</i>	<i>EA D</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>							
Atual			X												
Proposta			X	X	2ª										
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos															
Carga Horária						Carga Horária Semanal em Horas/Aula				Carga Horária Total no Tempo de Oferta					
						<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>	
Carga Horária (atual):						3,5									60
Carga horária (proposta)															
Número de Alunos por Turma (atual):															
Número de Alunos por Turma (proposta):															
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais															
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala							
Prática:															
Teórica/Prática:															



Curso: Administração Pública – Educação a Distância																			
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																			
9.1. Identificação																			
Disciplina (nome atual):		Matemática Financeira e Análise de Investimentos																	
Disciplina (nome proposto):		Matemática Financeira																	
Departamento(s) (atual):		DAD																	
Departamento(s) (proposto):																			
9.2. Ementa (atual):		Apresentação das ferramentas e técnicas da matemática financeira e análise de investimento como apoio ao processo decisório.																	
9.2. Ementa (proposta):		Juro e Capitalização Simples. Capitalização Composta. Desconto Simples. Série de Pagamentos. Sistema de Amortização. Método de Avaliação de Fluxo de Caixa. Classificação das Taxas de Juros. Sistemas de amortização. Taxa Média e Prazo Médio. Operações Financeiras Realizadas no Mercado.																	
9.3 Objetivos (atuais):		a. Apresentar e aplicar as ferramentas e técnicas quantitativas para a análise de investimentos e financiamentos: capitalização simples e composta, descontos simples e compostos, rendas certas e variáveis, equivalência de fluxo de caixa, amortização de empréstimo, correção monetária; b. Estudar os critérios de análise de investimento: payback, retorno contábil, VPL, TIR. IL.																	
9.3 Objetivos (propostos):		Apresentar e aplicar as ferramentas e técnicas quantitativas para análise de investimentos e financiamentos. Apresentar ferramentas e técnicas fundamentais de apoio ao processo decisório.																	
9.4. Modalidade e Série de Oferta																			
	<i>Presencial</i>	<i>EA D</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>											
Atual																			
Proposta																			
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																			
Carga Horária					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta									
					<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>						
Carga Horária (atual):					3,5	2												60	
Carga horária (proposta)					1,7	6													30
Número de Alunos por Turma (atual):																			
Número de Alunos por Turma (proposta):																			
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																			
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala											
Prática:																			
Teórica/Prática:																			



Curso: Administração Pública – Educação a Distância														
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES														
9.1. Identificação														
Disciplina (nome atual):	Economia Brasileira													
Disciplina (nome proposto):														
Departamento(s) (atual):	DCO													
Departamento(s) (proposto):														
9.2. Ementa (atual):	Estudo sobre a Economia Brasileira.													
9.2. Ementa (proposta):	Evolução histórica da economia brasileira no período republicano. A evolução recente da economia no Brasil: políticas agricultura e industrial; política de comércio exterior; inflação; relações intersetoriais e regionais; políticas sociais. Temas emergentes na economia brasileira e a atualidade: o problema da distribuição de renda e indicadores socioeconômicos; desemprego e informalidade; globalização, inserção periférica e acordos internacionais.													
9.3 Objetivos (atuais):														
9.3 Objetivos (propostos):														
9.4. Modalidade e Série de Oferta														
	<i>Prese ncial</i>	<i>EA D</i>	<i>Sempre sencial</i>	<i>Modul ar</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>						
Atual					2ª									
Proposta					3ª									
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos														
Carga Horária					Carga Horária Semanal em Horas/Aula			Carga Horária Total no Tempo de Oferta						
					<i>Teó rica</i>	<i>Prá tica</i>	<i>Te or./ Prá tica</i>	<i>Prá tica Pe da góg ica</i>	<i>Se mi pre se nc ial</i>	<i>Tot al Se man al</i>	<i>An ual</i>	<i>Se me str al</i>	<i>Mo dul ar</i>	
Carga Horária (atual):					3,5								60	
Carga horária (proposta)														
Número de Alunos por Turma (atual):														
Número de Alunos por Turma (proposta):														
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais														
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala							
Prática:														
Teórica/Prática:														



Curso: Administração Pública – Educação a Distância														
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES														
9.1. Identificação														
Disciplina (nome atual):	Políticas Públicas e Sociedade													
Disciplina (nome proposto):	Políticas Públicas													
Departamento(s) (atual):	DAD													
Departamento(s) (proposto):														
9.2. Ementa (atual):	Estudo das políticas públicas e seu impacto na sociedade.													
9.2. Ementa (proposta):	Evolução histórica do Estado e políticas públicas. Estado Desenvolvimentista, Estado de Bem-estar, cidadania e democracia. Modelos de decisão e o papel dos atores políticos: parlamentos, partidos, grupos de interesse, estruturas institucionais e mídia. O ciclo das políticas públicas: formulação, implementação, acompanhamento e avaliação. A participação da sociedade na formulação, acompanhamento e avaliação das políticas públicas. O efeito da globalização para as políticas públicas. Tendências e questões atuais no estudo das políticas públicas.													
9.3 Objetivos (atuais):	a. Apresentar os conceitos fundamentais de políticas públicas, sua implementação e avaliação; b. Proporcionar conhecimento sobre o Estado do Bem-Estar Social, a formação da cidadania moderna e o desenvolvimento da democracia; c. Estudar a formação da agenda pública, a questão da decisão e da não-decisão; d. Estudar o efeito da globalização para as políticas públicas.													
9.3 Objetivos (propostos):														
9.4. Modalidade e Série de Oferta														
	Presencial	EA D	Semipresencial	Modular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.						
Atual			X		4ª									
Proposta			X		3ª									
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos														
Carga Horária					Carga Horária Semanal em Horas/Aula			Carga Horária Total no Tempo de Oferta						
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Seminarial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular	
Carga Horária (atual):														
Carga horária (proposta)														
Número de Alunos por Turma (atual):														
Número de Alunos por Turma (proposta):														
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais														
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala							
Prática:														
Teórica/Prática:														



Curso: Administração Pública – Educação a Distância																				
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																				
9.1. Identificação																				
Disciplina (nome atual):		Empreendedorismo Governamental																		
Disciplina (nome proposto):																				
Departamento(s) (atual):		DAD																		
Departamento(s) (proposto):																				
9.2. Ementa (atual):		Estudo de ações governamentais empreendedoras.																		
9.2. Ementa (proposta):		Cultura Empreendedora: definição e origem. Empreendedorismo privado e público. Gestão Empreendedora no serviço público: análise de cenários; identificação de oportunidades; o ciclo orçamentário e as proposições de ações. Casos de sucesso: fatores críticos. Gestão por resultados. Perfil e Comportamento Empreendedor; características, habilidade, comportamento e atitude. Empreendedor, Intraempreendedor e Empreendedor estratégico.																		
9.3 Objetivos (atuais):		a. Estudar ações governamentais empreendedoras, capazes de criar e apontar soluções e multiplicar benfeitorias; b. Estudar a gestão de redes e cooperação na esfera pública.																		
9.3 Objetivos (propostos):		a. Estudar ações governamentais empreendedoras, capazes de criar e apontar soluções e multiplicar benfeitorias; b. Estudar a inovação na perspectiva da administração gerencial.																		
9.4. Modalidade e Série de Oferta																				
	Presencial	EA D	Semipresencial	Modular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.												
Atual			X																	
Proposta			X																	
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																				
Carga Horária					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta										
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semi-presencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular							
Carga Horária (atual):					3,5	2													60	
Carga horária (proposta)					1,7	6														30
Número de Alunos por Turma (atual):																				
Número de Alunos por Turma (proposta):																				
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																				
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala												
Prática:																				
Teórica/Prática:																				



Matriz Curricular

Série	Modular	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula ¹				Carga Horária Total no Tempo de Oferta ² em Horas/Aula				
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
1 ^a	X	DAD	FILOSOFIA E ÉTICA	60								
1 ^a	X	DAD	TEÓRIAS DA ADMINISTRAÇÃO I	60								
1 ^a	X	DCO	INTRODUÇÃO À ECONOMIA	60								
1 ^a	X	DAD	MÉTODOS E TÉCNICAS DE ESTUDOS	30								
1 ^a	X	DDP	CIDADANIA E DIREITOS SOCIAIS NO BRASIL	30								
1 ^a	X	DPI	PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL	60								
1 ^a	X	DAD	CIÊNCIA POLÍTICA	30								
1 ^a	X	DFE	INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	30								
1 ^a	X	DPP	INSTITUIÇÕES DE DIREITO PÚBLICO E PRIVADO	60								
1 ^a	X	DCC	CONTABILIDADE GERAL	60								
1 ^a	X	DCO	MACROECONOMIA	60								
1 ^a	X	DMA	MATEMÁTICA PARA ADMINISTRADORES	60								
1 ^a	X	DAD	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	60								
1 ^a	X	DAD	SOCIOLOGIA ORGANIZACIONAL	60								
1 ^a	X	DAD	TEMAS CONTEMPORÂNEOS NA GESTÃO PÚBLICA I – ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	30								
1 ^a	X	DLP	REDAÇÃO OFICIAL (disciplina optativa 1 A)	30								
1 ^a	X	DLP	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS) (Disciplina Optativa 1B)	30								
Carga Horária da Série 750H/A												
2 ^a	X	DAD	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA	60								
2 ^a	X	DES	ESTATÍSTICA APLICADA A ADMINISTRAÇÃO	60								
2 ^a	X	DCC	CONTABILIDADE APLICADA AO SETOR PÚBLICO	60								
2 ^a	X	DAD	TEORIA DAS FINANÇAS PÚBLICAS	60								
2 ^a	X	DAD	MATEMÁTICA FINANCEIRA	30								

¹Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com duração de cinquenta minutos.

²Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.



Série	Modular	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula ³					Carga Horária Total no Tempo de Oferta ⁴ em Horas/Aula				
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
2ª	X	DAD	GESTÃO SOCIAL E PARTICIPAÇÃO POPULAR	60									
2ª	X	DAD	TEMAS CONTEMPORÂNEOS NA GESTÃO PÚBLICA II – ÍNDICES DE GOVERNANÇA MUNICIPAL PÚBLICOS E/OU PRIVADOS	30									
2ª	X	DDP	DIREITO ADMINISTRATIVO	60									
2ª	X	DAD	PLANEJAMENTO GOVERNAMENTAL	60									
2ª	X	DAD	METODOLOGIA DE ESTUDO E DE PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO	60									
2ª	X	DAD	ORGANIZAÇÃO, SISTEMAS E MÉTODOS	60									
2ª	X	DAD	DECISÃO E INFORMAÇÃO NA GESTÃO PÚBLICA	60									
2ª	X	DAD	TEMAS CONTEMPORÂNEOS NA GESTÃO PÚBLICA III – TÓPICOS ESPECIAIS EM ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO PÚBLICA. OBS. Disciplina que pode ser ministrada na língua portuguesa e inglesa.	30									
2ª	X	DAD	MARKETING E SOCIEDADE (Disciplina Optativa 2A)	30									
2ª	X	DAD	GESTÃO DE OPERAÇÕES E LOGÍSTICA I (Disciplina Optativa 2B)	30									
Carga Horária da Série 750H/A													
3ª	X	DAD	ESTRATÉGIA NAS ORGANIZAÇÕES PÚBLICAS	60									
3ª	X	DAD	GESTÃO DE PESSOAS NO SETOR PÚBLICO	60									
3ª	X	DAD	ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS MATERIAIS E PATRIMONIAIS	60									
3ª	X	DCO	ECONOMIA BRASILEIRA	60									
3ª	X	DAD	GOVERNO ELETRÔNICO	30									
3ª	X	DAD	GESTÃO DO CONHECIMENTO	60									
3ª	X	DAD	GESTÃO DE PROJETOS PÚBLICOS	60									
3ª	X	DAD	ORÇAMENTO PÚBLICO	60									
3ª	X	DAD	POLÍTICAS PÚBLICAS	60									

³Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com duração de cinquenta minutos.

⁴Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.



Série	Modular	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula ⁵					Carga Horária Total no Tempo de Oferta ⁶ em Horas/Aula			
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
3 ^a	X	DDP	LICITAÇÃO, CONTRATOS E CONVÊNIOS	60								
3 ^a	X	DAD	ANÁLISE E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	60								
3 ^a	X	DAD	ELETIVA I – RESOLUÇÃO DE CASOS DE ENSINO	30								
Carga Horária da Série 780H/A												
4 ^a	X	DCC	AUDITORIA E CONTROLADORIA	60								
4 ^a	X	DCO	REGULAÇÃO DE SERVIÇOS PÚBLICOS	30								
4 ^a	X	DPP	NEGOCIAÇÃO E ARBITRAGEM	60								
4 ^a	X	DAD	INOVAÇÃO NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	60								
4 ^a	X	DAD	GESTÃO DA QUALIDADE NO SETOR PÚBLICO	30								
4 ^a	X	DAD	ELETIVA II – ELABORAÇÃO DE CASOS DE ENSINO	30								
4 ^a	X	DAD	RESPONSABILIDADE SOCIAL E TERCEIRO SETOR	60								
4 ^a	X	DAD	GESTÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE	60								
4 ^a	X	DAD	GESTÃO DE REDES DE COOPERAÇÃO NA ESFERA PÚBLICA	30								
4 ^a	X	DAD	EMPREENDEDORISMO GOVERNAMENTAL	30								
4 ^a	X	DDP	COOPERAÇÃO INTERNACIONAL	60								
4 ^a	X	DPP	DIREITO E LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA (Disciplina Optativa 3A)	30								
4 ^a	X	DAD	TÓPICOS ESPECIAIS DE GESTÃO MUNICIPAL (Disciplina Optativa 3B)	30								
Carga Horária da Série 720H/A												
Carga Horária de AAC (em Horas/Aulas)										120		
CARGA HORÁRIA TOTAL (em Horas/Aulas)										3.158		

⁵Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com duração de cinquenta minutos.

⁶Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.