



## **ROTEIRO DIDÁTICO – AULAS REMOTAS EM TEMPOS DE COVID-19**

**Departamento:** Departamento de Educação Física

**Curso:** Educação Física

**Disciplina:** Atividades Aquáticas

**Turma:** 9116-01

**Professor(a):** Jeferson Roberto Rojo

**Período:** Integral

**Carga Horária:** 68h

### **1. APRESENTAÇÃO:**

Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e técnicos das Atividades Aquáticas.

### **2. OBJETIVOS:**

- Adquirir e aplicar os conhecimentos filosóficos e históricos da disciplina.
- Desenvolver a apreciação e a compreensão da importância desta disciplina na educação global do indivíduo.
- Desenvolver uma prática reflexiva em relação às atividades aquáticas.
- Desenvolver uma prática pedagógica através de experiências de ensino.
- Dominar o conteúdo técnico-pedagógico na aprendizagem das Atividades Aquáticas.
- Estimular e divulgar a prática das atividades aquáticas como socializadoras e saudáveis para seus praticantes.
- Possibilitar a participação e organização de eventos formais e informais.

### **3. CONTEÚDOS:**



**Universidade Estadual de Maringá**  
**Centro de Ciências da Saúde**  
**Departamento de Educação Física**



1. Abordagem da concepção primitiva à concepção moderna do ensino das atividades aquáticas.
2. Aprendizagem em ambiente aquático: cuidados básicos, diretrizes pedagógicas, fatores que influenciam na aprendizagem, aplicação didática na aprendizagem.
3. Aspectos da psicomotricidade aquática.
4. Adaptação ao meio.
5. Formação técnica.
6. Aprendizagem dos nados.
7. Análise e manifestações das atividades aquáticas.
8. Aplicação prática dos conteúdos em atividades de organização de festivais.

**4. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES:**

<b>Dia do mês/semana</b>	<b>Horário</b>	<b>Atividade a ser realizada/Recursos</b>
<b>1ª Aula 19/08/2020 (quarta-feira)</b>	<b>13h30 às 15h10</b>	Organização inicial dos trabalhos e estudos. Orientações e encaminhamentos quanto à utilização de plataformas virtuais e ferramentas de comunicação
<b>2ª Aula 26/08/2020 (quarta-feira)</b>	<b>13h30 às 15h10</b>	Apresentação da disciplina e dos conteúdos programáticos
<b>3ª Aula 02/09/2020 (quarta-feira)</b>	<b>13h30 às 15h10</b>	História e Conceitos Gerais.
<b>4ª Aula 09/09/2020 (quarta-feira)</b>	<b>13h30 às 15h10</b>	História da natação
<b>5ª Aula 16/09/2020 (quarta-feira)</b>	<b>13h30 às 15h10</b>	Influências da Natação para o organismo
<b>6ª Aula 23/09/2020 (quarta-feira)</b>	<b>13h30 às 15h10</b>	Benefícios da natação
<b>7ª Aula 30/09/2020 (quarta-feira)</b>	<b>13h30 às 15h10</b>	- Aspectos didáticos e metodológicos da natação
<b>8ª Aula 07/10/2020 (quarta-feira)</b>	<b>13h30 às 15h10</b>	- Atividades lúdicas no processo de ensino-aprendizagem



**Universidade Estadual de Maringá**  
**Centro de Ciências da Saúde**  
**Departamento de Educação Física**



<b>9ª Aula</b> <b>14/10/2020</b> <b>(quarta-feira)</b>	<b>13h30 às</b> <b>15h10</b>	- Fundamentos psicomotores da Natação: respiração, flutuação, deslize, mergulho elementar, propulsão de pernas.
<b>10ª Aula</b> <b>21/10/2020</b> <b>(quarta-feira)</b>	<b>13h30 às</b> <b>15h10</b>	Atividade avaliativa
<b>11ª Aula</b> <b>28/10/2020</b> <b>(quarta-feira)</b>	<b>13h30 às</b> <b>15h10</b>	Atividades aquáticas não tradicionais
<b>12ª Aula</b> <b>04/11/2020</b> <b>(quarta-feira)</b>	<b>13h30 às</b> <b>15h10</b>	Atividades aquáticas não tradicionais
<b>13ª Aula</b> <b>11/11/2020</b> <b>(quarta-feira)</b>	<b>13h30 às</b> <b>15h10</b>	Atividades aquáticas não tradicionais
<b>14ª Aula</b> <b>18/11/2020</b> <b>(quarta-feira)</b>	<b>13h30 às</b> <b>15h10</b>	Atividades aquáticas não tradicionais
<b>15ª Aula</b> <b>25/11/2020</b> <b>(quarta-feira)</b>	<b>13h30 às</b> <b>15h10</b>	Atividades aquáticas não tradicionais
<b>16ª Aula</b> <b>02/12/2020</b> <b>(quarta-feira)</b>	<b>13h30 às</b> <b>15h10</b>	Aprendizagem dos nados: considerações sobre um programa de natação
<b>17ª Aula</b> <b>09/12/2020</b> <b>(quarta-feira)</b>	<b>13h30 às</b> <b>15h10</b>	Técnicas dos nados Crawl e Costas
<b>18ª Aula</b> <b>16/12/2020</b> <b>(quarta-feira)</b>	<b>13h30 às</b> <b>15h10</b>	Técnicas dos anos peito e borboleta

#### **5. REALIZAÇÕES DOS(AS) ACADÊMICOS(AS):**

Os acadêmicos(as) serão estimulados por meio de atividades como análises e elaborações de sínteses de artigos científicos e materiais audiovisuais, além de realização de apresentações de propostas de atividades.



## **6. AVALIAÇÃO:**

### **1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA:**

01 (uma) Avaliação Teórica  
Valendo de 0,0 (zero) a 8,0 (oito) pontos.

01 (uma) Avaliação Teórico-Prática  
Valendo de 0,0 (zero) a 2,0 (dois) pontos.

## **7. REFERÊNCIAS**

BUENO, Jocian Machado. *Psicomotricidade: teoria e prática: estimulação, educação e reeducação psicomotora com atividades aquáticas*. São Paulo: Editora Lovice Ltda, 1998.

CATTEAU, Raymond. *O ensino da natação*. 3ª edição. Editora Manole Ltda. São Paulo, 1990.

MAGLISCO, Ernest W. *Nada Ainda Mais Rápido*. Editora Manole Ltda. São Paulo, 1999.

PALMER, M, L. *A ciência do ensino da natação*. São Paulo: Manole Ltda, 1990.