



## **ROTEIRO DIDÁTICO – AULAS REMOTAS EM TEMPOS DE COVID-19**

**Departamento:** Departamento de Educação Física

**Curso:** Educação Física

**Disciplina:** Seminário de Pesquisa

**Turma:** 9152/1

**Professor(a):** Rachel Saraiva Belmont

**Período:** 19/08/2020 a 16/12/2020 \_ Ensino remoto Res. 006/2020

**Carga Horária:** 34h

### **1. APRESENTAÇÃO:**

A proposta da disciplina é auxiliar o aluno no processo de elaboração e apresentação do trabalho acadêmico, requisito para a conclusão do curso, conforme Res. 108/15-CI/CCS. A principal função do professor é acompanhar e auxiliar o processo de elaboração dos trabalhos. O papel dos alunos, junto a seus orientadores, é elaborar um texto com coesão e coerência interna conforme a organização e lógica da construção do conhecimento científico.

### **2. OBJETIVOS:**

Propiciar a estruturação e normatização de trabalhos acadêmicos, na forma de monografia ou de artigo científico, conforme a Res. 108/15-CI/CCS.

### **3. CONTEÚDOS:**

Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT);  
Elaboração de Monografia ou artigo;

### **4. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES:**

As aulas serão organizadas de forma assíncrona e síncrona conforme Res.006/2020. Poderão ser disponibilizados textos, vídeos e atividades escritas tanto nas aulas “em tempo real” como naquelas realizadas por meio da plataforma digital. Pela natureza da disciplina, ao docente, cabe acompanhar e auxiliar os alunos na realização das atividades propostas e no processo de construção do trabalho final.



<b>Dia do mês/semana</b>	<b>Horário</b>	<b>Atividade a ser realizada/Recursos</b>
Bloco I 8 aulas 19/08/20 a 07/10/20 (quartas-feiras)	09h40min às 10h30 min.	Apresentação Res.108/15-CI/CCS; ABNT; Busca e citação de artigos; Fóruns; Discussão sobre elementos textuais do trabalho. Discussão sobre como elaborar um resumo acadêmico; As aulas serão ministradas em “tempo real” pelo Google Meet e com o uso da plataforma virtual Google Classroom.
Bloco 2 10 aulas 14/10/20 a 16/12/20 (quartas-feiras)	09h40min às 10h30 min.	Avaliação 1 Apresentações dos trabalhos de forma síncrona pelo Google Meet.

Obs: Pode-se organiza por blocos de aulas, unidades curriculares, entre outras formas, conforme especificidade de cada curso

#### **5. REALIZAÇÕES DOS(AS) ACADÊMICOS(AS):**

As atividades discentes incluem leitura de textos científicos, escrita e apresentação de trabalhos com critérios científicos. Espera-se dos acadêmicos, autonomia para buscar o conhecimento e interagir com a docente, esclarecendo dúvidas e discutindo questões pertinentes à elaboração dos trabalhos e, portanto, à construção do próprio conhecimento.

As aulas síncronas não poderão ser gravadas pelos discentes e o material instrucional que constará no Google Classroom não poderá ser divulgado e compartilhado sem consentimento prévio da professora.

Obs: como inerente a qualquer planejamento, este plano poderá ser ajustado durante o processo pedagógico.

#### **6. AVALIAÇÃO:**

1º Semestre

Avaliação 1–Seminário com elementos textuais até a revisão de literatura completa (Peso 1)

#### **7. REFERÊNCIAS**



**Universidade Estadual de Maringá**  
**Centro de Ciências da Saúde**  
**Departamento de Educação Física**



ALVES, M. *Como escrever teses e monografias: um roteiro passo a passo*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

GIL, A. C. *Como elaborar um projeto de pesquisa*. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

SAMPIERI, R. H.; CALLADO, C. F.; LUCIO, M. P. B. *Metodologia de pesquisa*. 5. Ed. Porto Alegre: Penso, 2013.

THOMAS, J. R.; NELSON, J. K.; SILVERMAN, S. J. *Métodos de pesquisa em atividade física*. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

Obs: As referências apresentadas serão disponibilizadas em formato digital. Conforme a necessidade dos alunos, outras referências poderão ser indicadas e disponibilizadas durante o curso.

