



ROTEIRO DIDÁTICO – AULAS REMOTAS EM TEMPOS DE COVID-19

Departamento: Departamento de Educação Física (DEF/UEM)

Curso: Educação Física

Disciplina: 9119 Fundamentos da Educação Física

Turma: 02

Professor(a): Rosângela Aparecida Mello

Período: 17/08/2020 a 21/05/2021

Carga Horária: 102 Horas/aula

1. APRESENTAÇÃO:

Organização da Disciplina referente ao período entre 17/08/2020 à 19/12/2020.

Ementa: Estudo da cultura do movimento humano: matrizes epistemológicas/políticas e suas significações /interações com a sociologia do trabalho; história geral da educação física (no mundo e no Brasil) e suas relações com o contexto de diferentes épocas.

Nos itens 2, 3 e 4 serão elencados os objetivos e conteúdos do período acima referido.

2. OBJETIVOS:

- Reconhecer a área da Educação Física em meio à construção dos campos de conhecimento/formação.
- Entender a influência das matrizes teórico-científicas na produção do conhecimento em Educação Física.
- Compreender a educação física no mundo a partir do reconhecimento da função social das práticas corporais nos diferentes momentos históricos.
- Refletir sobre a Educação Física e suas relações com a sociologia do trabalho.



3. CONTEÚDOS:

1) Introdução à educação física”.

1.1) Abordagens relativas à questão “O que é educação física?”.

2.1) Os conceitos de educação física e esporte.

2.1.1) História da educação física no mundo (origem, desenvolvimento, características).

2.1.1.1) A ginástica na Grécia e Roma antigas (sociedades escravagistas).

2.1.1.2) O corpo no feudalismo

2.1.1.3) As práticas corporais nas sociedades burguesas e nas sociedades socialistas.

4.1) O sistema de metabolismo social do capital.

4.2) O mundo do trabalho e a teoria do valor.

Obs. Os conteúdos 1, 3 e 4 serão ministrados, em parte, no primeiro semestre e, em parte, no segundo semestre. Neste será adicionado outros conteúdos previstos no Programa da Disciplina.

4. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES:

Dia do mês/semana	Horário	Atividade a ser realizada/Recursos
1º Dia Letivo 17/08/2020 (segunda-feira)	8h35 às 11h20	Apresentação do Programa da Disciplina e Critério de Avaliação. Discussão sobre o ERE (Ensino Remoto emergencial). Orientações e encaminhamentos quanto à utilização da plataforma virtual Google Meet para as aulas. Todas os materiais para o desenvolvimento da Disciplina serão enviados pelo e-mail da Turma e/ou Classroom.
2º e 3º dias letivos 24/08/2020 e 31/08/2020 (segunda-feira)	8h35 às 11h20	Apresentação pela professora do conteúdo “O que é educação física”, a partir de textos disponibilizados. Leitura de texto, pelos alunos, a partir de roteiro previamente disponibilizado. Discussão sobre o tema.



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde
Departamento de Educação Física



4º e 5º dias letivos 14/09/2020 a 21/09/2020	8h35 às 11h20	Apresentação pela professora do conteúdo “os conceitos de educação física e esporte na história da educação física: origem, desenvolvimento, característica na Grécia Antiga”. Leitura de texto, pelos alunos, a partir de roteiro previamente disponibilizado. Discussão sobre o tema.
6º dia letivo 28/09/2020	8h35 às 11h20	Apresentação pela professora do conteúdo “os conceitos de educação física e esporte na história da educação física: origem, desenvolvimento, característica em Roma na Antiguidade e no Feudalismo”. Leitura de texto, pelos alunos, a partir de roteiro previamente disponibilizado. Discussão sobre o tema.
7º e 8º dias letivos 05/10/2020 a 19/10/2020	8h35 às 11h20	Apresentação pela professora do conteúdo “os conceitos de educação física e esporte na história da educação física: origem, desenvolvimento, característica na transição da sociedade feudal para a sociedade burguesa”. Leitura de texto, pelos alunos, a partir de roteiro previamente disponibilizado. Discussão sobre o tema.
9º e 10º dias letivos 26/10/2020 e 09/11/2020	8h35 às 11h20	Leitura de texto, pelos alunos, a partir de roteiro previamente disponibilizado. Discussão sobre o tema.
11º, 12º e 13º dias letivos 16/11/2020, 23/11/2020 e 30/11/2020	8h35 às 11h20	Apresentação pela professora do conteúdo “os conceitos de educação física e esporte na história da educação física: origem, desenvolvimento e características na sociedade burguesa”. Leitura de texto, pelos alunos, a partir de roteiro previamente disponibilizado. Discussão sobre o tema.
14º dia letivo 07/12/2020	8h35 às 11h20	Apresentação pela professora do conteúdo “análise da matriz teórica positivista”. Leitura de texto, pelos alunos, a partir de roteiro previamente disponibilizado. Discussão sobre o tema.
15º dia letivo 14/12/2020	8h35 às 11h20	Entrega dos relatórios de leitura realizados durante as aulas e prova dissertativa.



Obs: Pode-se organiza por blocos de aulas, unidades curriculares, entre outras formas, conforme especificidade de cada curso

5. REALIZAÇÕES DOS(AS) ACADÊMICOS(AS):

Os alunos realizarão relatório de leitura dos temas tratados e discussões sobre os mesmos.

Os alunos assistirão 2 (dois) filmes pertinentes aos temas tratados e apresentarão comentários sobre os mesmos. Os filmes farão parte das atividades assíncronas da Disciplina, contabilizando 6 (seis) horas/aula.

Os filmes serão os seguintes:

- 1) Giordano Bruno. Itália, 1973. Direção: Giuliano Montaldo. Duração 116 min;
- 2) Germinal. França, 1995. Direção: Claude Berri. Duração 155 min.

6. AVALIAÇÃO:

A avaliação semestral será realizada a partir dos relatórios de leitura, comentários sobre os filmes e uma prova dissertativa.

7. REFERÊNCIAS

ANDERY, Maria Amália et. al. Para **Compreender a Ciência**: uma perspectiva histórica. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo; São Paulo: EDUC, 1999.

HEROLD JÚNIOR, Carlos. A Educação Física do Ponto de Vista da História. **Revista da Educação Física/UEM**, 8 (1), 1997. (p. 59-71).

MELLO, Rosângela Aparecida. **A necessidade Histórica da Educação Física na Escola**: os impasses atuais. São Paulo: Instituto Lukács, 2014.

NETTO, José Paulo; BRAZ, Marcelo. **Economia Política**: uma Introdução crítica. São Paulo. Cortez. 2006.

OLIVEIRA, Vitor Marinho. **O que é Educação Física**. São Paulo: Brasiliense, 1983. (Coleção: Primeiros Passos).

SANTOS, Luiz Cesar Teixeira dos. A Atividade Física e Construção da Corporeidade na Grécia Antiga. **Revista da Educação Física/UEM**, 8 (1), 1997. (p. 73-77).

SOARES, Carmem Lúcia. **Educação Física**: raízes europeias e Brasil. 2. ed. rev. Campinas-SP: Autores Associados, 2001.