



## **ROTEIRO DIDÁTICO – AULAS REMOTAS EM TEMPOS DE COVID-19**

**Departamento:** Departamento de Educação Física

**Curso:** Educação Física

**Disciplina:** Biomecânica

**Turma:** 9133/2

**Professor(a):** Rachel Saraiva Belmont

**Período:** 20/08/2020 a 17/12/2020 \_ Ensino remoto Res. 006/2020

**Carga Horária:** 68h

### **1. APRESENTAÇÃO:**

Análise e compreensão dos movimentos corporais e introdução à Biomecânica Experimental.

A principal função do professor é, além de preparar o material de ensino, fomentar a discussão, acompanhar, auxiliar e facilitar o processo de aquisição do conhecimento pelos alunos. Espera-se dos acadêmicos, autonomia para buscar o conhecimento, realizar as atividades propostas e interagir com a docente, esclarecendo dúvida e discutindo questões pertinentes à elaboração das atividades propostas. Portanto, é necessária participação ativa dos discentes na construção do próprio conhecimento.

### **2. OBJETIVOS:**

Favorecer a compreensão dos conceitos centrais da Biomecânica;  
Fornecer subsídios para análise qualitativa e quantitativa do movimento;  
Fornecer subsídios para análise cinemática e dinâmica do movimento;  
Propiciar iniciação ao método científico aplicado à Biomecânica.

### **3. CONTEÚDOS:**

Aspectos históricos da Biomecânica;  
Introdução à análise do movimento Humano;  
Cinemática aplicada à análise do movimento;  
Cinética aplicada à análise do movimento;  
Estabilidade Mecânica do corpo humano.



#### **4. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES:**

As aulas serão organizadas de forma assíncrona e síncrona conforme Res.006/2020. Serão disponibilizados textos, vídeos e atividades escritas individuais e em grupos tanto nas aulas “em tempo real” como naquelas realizadas por meio da plataforma digital.

<b>Dia do mês/semana</b>	<b>Horário</b>	<b>Atividade a ser realizada/Recursos</b>
Bloco 1 4 aulas 20/08/20 e 27/08/20 (quartas-feiras)	10h30min às 12h10min.	Leituras, discussões, mapa mental, fóruns, atividades escritas e vídeos sobre o assunto. As aulas serão ministradas em “tempo real” pelo Google Meet e com o uso da plataforma virtual Google Classroom.
Bloco 2 16 aulas 03/09/20 e 22/10/20 (quartas-feiras)	10h30min às 12h10min.	Leituras, discussões, mapa mental, fóruns, atividades escritas e vídeos sobre o assunto. As aulas serão ministradas em “tempo real” pelo Google Meet e com o uso da plataforma virtual Google Classroom.
Bloco 3 16 aulas 29/10/20 a 17/12/20 (quartas-feiras)	10h30min às 12h10min.	Leituras, discussões, mapa mental, fóruns, atividades escritas e vídeos sobre o assunto. As aulas serão ministradas em “tempo real” pelo Google Meet e com o uso da plataforma virtual Google Classroom.

Obs: Pode-se organiza por blocos de aulas, unidades curriculares, entre outras formas, conforme especificidade de cada curso

#### **5. REALIZAÇÕES DOS(AS) ACADÊMICOS(AS):**

As atividades discentes incluem participação ativa nas discussões propostas, leitura de textos, realização de atividades escritas e apresentação de trabalhos.

As aulas síncronas não poderão ser gravadas pelos discentes e o material instrucional que constará no Google Classroom não poderá ser divulgado e compartilhado sem consentimento prévio da professora.

Obs: como inerente a qualquer planejamento, este plano poderá ser ajustado durante o processo pedagógico.

#### **6. AVALIAÇÃO:**



1º Semestre

Avaliação 1–Soma das atividades avaliativas solicitadas (Peso 1);

Avaliação 2- Prova (Peso 1).

## 7. REFERÊNCIAS

HALL, S. **Biomecânica básica**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

HAMILL, J.; KNUTZEN, K. M. **Bases biomecânicas do movimento humano**. 3. ed. São Paulo: Manole, 2012.

KNUDSON, D.; MORRISON, C. S. **Análise qualitativa do movimento humano**. São Paulo: Manole, 2001.

Obs: As referências apresentadas serão disponibilizadas em formato digital. Conforme a necessidade dos alunos, outras referências poderão ser indicadas e disponibilizadas durante o curso.