



## **ROTEIRO DIDÁTICO – AULAS REMOTAS EM TEMPOS DE COVID-19**

**Departamento: Educação Física**

**Curso: Educação Física – Licenciatura e Bacharelado**

**Disciplina: Futebol**

**Turmas: 9137/02**

**Professor: Leandro Rechenchosky**

**Período: 17/08/2020 à 22/05/2021**

**Carga Horária: 08h/a**

### **1. APRESENTAÇÃO:**

A disciplina contempla o estudo dos princípios pedagógicos e metodológicos para o processo de ensino-aprendizagem-treinamento do futebol em fases iniciais e mais específicas do processo de formação esportiva.

Com essa excepcionalidade de aulas no formato remoto, a priori o docente seguirá o conteúdo apresentado no programa da disciplina, realizando as adaptações necessárias e possíveis para minimizar os efeitos de um processo de ensino-aprendizagem sem os tradicionais momentos práticos (campo de futebol), tão importantes para a disciplina.

### **2. OBJETIVOS:**

- Apropriar-se de conhecimentos e habilidades do futebol para o exercício da prática profissional em Educação Física.
- Reconhecer a lógica estrutural e funcional do jogo de futebol com vistas a um processo de iniciação à modalidade.
- Compreender os princípios táticos e fundamentos técnicos do jogo de futebol visando um processo de especialização na modalidade à longo prazo.
- Vivenciar experiências teóricas e práticas dos processos técnicos e táticos para a prática do futebol.
- Participar em competições de futebol, buscando a atualização e aperfeiçoamento da formação acadêmica voltada para o esporte e para o lazer.
- Vivenciar a prática pedagógica do futebol com experiências de ensino-aprendizagem-treinamento.



### 3. CONTEÚDOS:

1. Histórico do futebol.
2. Princípios pedagógicos para o ensino do futebol.
3. Características da modalidade: o futebol como modalidade coletiva e de invasão.
4. Lógica estrutural e funcional
  - 4.1 Princípios gerais e operacionais; ação de jogo; tática, estratégia e técnica.
5. Regras.
6. Etapas de formação esportiva e a especialização precoce.
7. Fundamentos técnicos, posições e funções táticas no jogo.
8. Elementos de desempenho esportivo do futebol.
9. Princípios táticos fundamentais.
10. Metodologia de ensino do futebol para crianças, jovens e adolescentes.
11. Processos avaliativos no futebol.
12. Prática pedagógica do futebol.

### 4. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES:

Uma previsão de cronograma para a disciplina (aula, data e conteúdo/atividade) é apresentada a seguir, considerando o ensino remoto emergencial (ERE) até 31/12/2020, conforme Resolução N.º 006/2020-CEP. A operacionalização da disciplina se dará mediante a utilização de recursos digitais, principalmente com aulas em tempo real via google *meet* ou zoom e atividades mediante google *classroom*.

#### FUTEBOL

PREVISÃO DE CRONOGRAMA – 68h/a Ano: 2020/2021

Aula	Data	Conteúdo/Atividade a ser realizada
1	20/ago	Ambientação às atividades remotas (Resolução N.º 006/2020-CEP) e cadastro no classroom
2	27/ago	Programa da disciplina, critérios de avaliação e orientações
3	03/set	Diagnóstico do conhecimento tático no futebol - TCTOF-BRA (apresentação, aplicação, análise e interpretação)
4	10/set	Princípios pedagógicos, histórico do futebol e introdução às regras
5	17/set	Divisão dos grupos para o seminário de regras
		Características da modalidade
6	24/set	Características da modalidade
7	01/out	Seminário de regras
8	08/out	Seminário de regras
9	15/out	Etapas de formação esportiva e a especialização precoce
10	22/out	Metodologia de ensino do futebol para crianças - Aula "prática" 01 Simulação de uma aula completa - Etapa de transição (fase I)
		Metodologia de ensino do futebol para crianças.
11	29/out	- Proposta Iniciação Esportiva Universal: Escola da Bola (IEU:EB) - Planificação das aulas
12	05/nov	Avaliação no futebol: teste de Mangas (1999) - Apresentação, aplicação, análise e interpretação
13	12/nov	Avaliação no futebol: dimensão psicológica (Prof. Vanessa)
14	19/nov	Prova
15	26/nov	Elaboração dos planos de aula - Atividade assíncrona
16	03/dez	Elaboração dos planos de aula - Atividade assíncrona
17	10/dez	Elaboração dos planos de aula - Atividade assíncrona
18	17/dez	Encaminhamento dos planos de aula - Atividade assíncrona



19	21/jan	Correção conjunta da prova e entrega para conferência das notas + Prática como Componente Curricular
20	28/jan	Princípios táticos fundamentais do futebol + vídeo dos princípios
21	04/fev	Avaliação tática: Teste GR3-3GR e FUTSAT Atividade teórico-prática no campo:
22	11/fev	- Teste GR3-3GR e demonstração dos princípios táticos no jogo e no campo oficial. - Realizar vários jogos reduzidos para os alunos vivenciarem os 4 min de teste. - Avaliação em duplas (5% da 2ª avaliação periódica) no espaço reduzido mesmo.
23	18/fev	Apresentação dos resultados dos PTFs Proposta para o ensino do Futebol: Coleção Práticas Corporais
24	25/fev	Vivência da proposta: plano de aula 01
25	04/mar	Divisão dos grupos; orientação sobre a elaboração do plano de aula; ficha de avaliação a ser utilizada; início da elaboração dos planos.
26	11/mar	Prática pedagógica + reflexão/discussão sobre a aula e conteúdo
27	18/mar	Prática pedagógica + reflexão/discussão sobre a aula e conteúdo
28	25/mar	Prática pedagógica + reflexão/discussão sobre a aula e conteúdo
29	01/abr	Prática pedagógica + reflexão/discussão sobre a aula e conteúdo
30	08/abr	Entrega e apresentação da prática como componente curricular
31	15/abr	Avaliação no futebol: dimensão morfofuncional
32	22/abr	Avaliação no futebol: dimensão técnico-tática (Prof. Matheus)
33	29/abr	Prova
34	06/mai	Correção conjunta da prova e entrega para conferência das notas
	13/mai	
	20/mai	
	27/mai	Avaliação final

## 5. REALIZAÇÕES DOS(AS) ACADÊMICOS(AS):

Os discentes participarão em tempo real com a exposição do docente e à partir de perguntas e discussões relacionadas à temática. Haverá também um momento de apresentação na forma de seminário. Atividades, como leitura de textos e artigos serão sugeridas no decorrer da disciplina. Outras ações (análise de jogos, gravação de vídeos etc) serão pensadas no decorrer da disciplina e sempre informada aos discentes com pelo menos 07 dias de antecedência. A priori, um dos conteúdos será complementado de forma assíncrona, representando 11,8% do total da disciplina.

## 6. AVALIAÇÃO:

A avaliação da disciplina no primeiro semestre (20/08/20 à 17/12/20) será mediante seminário (3,0 pontos), elaboração de um plano de aula/treino (5,0 pontos) e participação nas aulas (2,0 pontos). No segundo semestre, caso as aulas presenciais retornem, a previsão é de uma atividade de observação (1,5 pontos), uma atividade prática no campo de futebol (0,5 ponto), uma prática pedagógica (3,6 pontos) e uma prova (4,4 pontos).

Vale registrar que essa é uma previsão e que caso haja alguma alteração, os alunos serão informados com, no mínimo, 07 dias de antecedência, conforme “guia do aluno”.



## 7. REFERÊNCIAS

Todas as referências a serem utilizadas na disciplina serão disponibilizadas aos discentes mediante plataforma *classroom*.

BORGES, R. M.; RECHENCHOSKY, L. Futebol. In: GONZÁLEZ, F. J.; DARIDO, S. C.; OLIVEIRA, A. A. B (org). **Esportes de invasão: basquetebol, futebol, futsal, handebol, ultimate frisbee**. Maringá: Eduem, 2014. p.121-173.

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE FUTEBOL. **Regras de futebol: 2018 – 2019**. Conexão Brasil Computação Gráfica: São Paulo, 2018.

COSTA, I. T.; SILVA, J. M. G.; GRECO, P. J.; MESQUISTA, I. Princípios táticos do jogo de futebol: conceitos e aplicação. **Motriz**, Rio Claro, v.15, n.3, p.657-668, 2009.

GRECO, P. J.; CONTI, G.; MORALES, J. C. P. **Manual de práticas para a iniciação esportiva no PST**. Maringá: Eduem, 2013.

OLIVEIRA, A. A. B.; PERIM, G. L. (org). **Fundamentos pedagógicos do Programa Segundo Tempo: da reflexão à prática**. Maringá: Eduem, 2009.