



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	GEOGRAFIA		
Departamento:	GEOGRAFIA		
Centro:	CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome:	GEOGRAFIA HUMANA PARA O ENSINO II		Código: 3359
Carga Horária: 68	Periodicidade: SEMESTRAL	Ano de Implantação: 2018	
1. EMENTA			
As metodologias da Geografia Humana aplicadas aos conteúdos da Geografia no ensino fundamental e médio. (Res. nº 226/17 - CIICCH)			
2. OBJETIVOS			
- Refletir sobre as teorias e métodos da Geografia Humana na relação com o ensino na Educação Básica; - Aplicar metodologias relativas ao ensino dos conteúdos da Geografia Humana; - Realizar trabalho de campo integrando Geografia Humana/Geografia Física; - Estudar a questão ambiental. (Res. nº 226/17 - CIICCH)			
3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
1- Temas da Geografia Humana e o ensino de Geografia na Educação Básica; 2- As áreas temáticas específicas da Geografia – população, agrário, urbano industrial, redes e fluxos e o ensino de Geografia Humana; 3- Organização de intervenções didáticas: diferentes abordagens; 4- Planejamento do ensino da Geografia Humana Escolar. 5- O trabalho de campo na Geografia Humana Escolar: planejamento e prática; 6- A sociedade e as questões ambientais; 7- Interação com as abordagens elaboradas na área de Geografia Física.			
4. REFERÊNCIAS			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
ANDRADE, Manuel Correia de. Geografia Econômica . São Paulo: Atlas, 12ª edição, 1998. CAVALCANTI, Lana de Souza (Org.) <i>Temas da Geografia na escola básica</i> . Campinas-SP: Papirus, 2013. DEFFUNE, Glauce e LIMA, Maria das Graças de. Da Geografia que se faz à Geografia que se quer: muitos caminhos a percorrer . Maringá: Eduem, 2013. GONÇALVES, Carlos Walter Porto. Os (des)caminhos do meio ambiente . São Paulo: Contexto,			

1989.

GONÇALVES, Carlos Walter Porto. **O desafio ambiental**. Rio de Janeiro: Record, 2004.

GUIMARÃES, Mauro. **A formação de educadores ambientais**. Campinas-SP: Papirus, 2004.

HARACENKO, Adélia Aparecida de Souza e outros (Orgs.). **Geografia: temas e reflexões**. Maringá: Eduem, 2015.

LEMOV, Doug. **Aula Nota 10: 49 técnicas para ser campeão de audiência**. São Paulo: Da Boa Prosa. Fundação Lemann. 2011.

LOPES, Claudivan Sanches e PONTUSCHKA, Nídia Nacib. **Estudo do Meio: fundamentos e estratégias**. Maringá: Eduem, 2010. (Coleção Fundamentum)

MONBEIG, Pierre. Papel e valor do ensino da geografia e de sua pesquisa. Rio de Janeiro: Boletim Carioca de Geografia, ano VII, nº 01 e 02. 1945.

PARDO DÍAZ, Alberto. **Educação ambiental como projeto**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

PONTUSCHKA, N. Nacib, PAGANELLI, T. Iyda, CACETTE, N. Hanglei. **Para ensinar e aprender Geografia**. São Paulo: Cortez, 1ª ed., 2007.

SANTOS, Milton & SILVEIRA, Maria Laura. *Brasil: território e sociedade no início do século XXI*. Rio de Janeiro: Record, 2001.

SOUZA, Maria Adélia Aparecida de. Meio ambiente e desenvolvimento sustentável: a metáfora do capitalismo. In.: **Cronos**. Natal/RN, v.10, nº 2, p. 101-117, jul./dez. 2009, Acesso em 20/11/2017 - <https://periodicos.ufrn.br/cronos/article/view/3289/2677>.

TOZONI-REIS, Marília Freitas de Campos. **Educação ambiental: natureza, razão e história**. Campinas-SP: Autores Associados, 2004.

VENTURI, Luis Antonio Bittar (Org.). *Praticando Geografia – técnicas de campo e laboratório*. São Paulo: Oficina de Textos, 2005.

4.2- Complementares

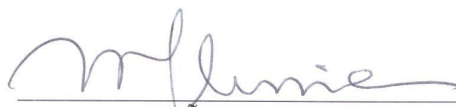
Aprovado em 23/11/2017

Aprovado em 24/11/2017 13ª Reunião



APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

Prof.ª Maria Eugênia M. C. Ferreira
Chefe do DGE



APROVAÇÃO DO COLEGIADO
APROVADO PELO CONSELHO
ACADÊMICO DO CURSO DE

Geografia
Em 24/11/17 Reunião nº 013

Coordenador (a)