



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

### PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	GEOGRAFIA		
Departamento:	GEOGRAFIA		
Centro:	CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome: <b>SUPERVISÃO DE ESTÁGIO EM GEOGRAFIA IV</b>			Código: <b>3363</b>
Carga Horária: 68	Periodicidade: SEMESTRAL	Ano de Implantação: 2016	
<b>1. EMENTA</b>			
Orientação teórico-metodológica para o processo ensino-aprendizagem da Geografia no ensino fundamental e médio. (Res. nº 169/15 - C.I.C.H.)			
<b>2. OBJETIVOS</b>			
Articular o conhecimento da ciência geográfica e da Didática da Geografia para o desenvolvimento do ensino-aprendizagem de Geografia no ensino fundamental e médio. (Res. nº 169/15 - C.I.C.H.)			
<b>3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
1) O conhecimento geográfico e a prática de ensino em geografia; 2) A teoria e a prática no ensino de Geografia: seções reflexivas do Estágio de Regência; 3) A teoria e a prática no ensino de Geografia: análise acadêmica dos Estágios Supervisionado (artigo científico); 4) A teoria e a prática no ensino de Geografia: análise acadêmica dos Estágios Supervisionado (Seminário de Práticas de Ensino).			
<b>4. REFERÊNCIAS</b>			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
BEAUD, Michel. <b>Arte da Tese</b> : como preparar e redigir uma tese de mestrado, uma monografia ou qualquer outro trabalho universitário. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996, 180 p. CORRÊA, Roberto Lobato. Elaboração de projeto de pesquisa um guia prático para os geógrafos, In.: <b>Geosul</b> . Florianópolis: Editora da UFSC, v.11, nº 21/22, p. 169-172, 1º e 2º semestre 1996. DEMO, Pedro. <b>Pesquisa</b> : princípio científico e educativo. Campinas: Autores Associados 1990, 120 p. GIL, Antônio Carlos. <b>Como elaborar um projeto de pesquisa</b> . São Paulo: Atlas, 4ª Edição, 2002, 175 p. PÁDUA, Elisabeth Matallo Marchesini de. O trabalho monográfico como iniciação a pesquisa científica, In.: CARVALHO, Cecília M. de (org.) <b>Construção do Saber</b> : técnicas de metodologia científica. Campinas: Papirus, 1989, p. 149-179.			

ALLAIN, L. R. **Ser professor: o papel dos dilemas na construção da identidade profissional**. São Paulo: Ed. Annablume, 2005.

DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa**. Campinas: Autores Associados, 1998.

DOMINICK, Rejany dos Santos. **Imagens-memórias vividas e compartilhadas na formação docente: os fios, os cacos e a corporificação dos saberes**. Campinas, SP: [s.n.], 2003.

ELLIOTT, J. Recolocando a pesquisa-ação em seu lugar original e próprio. In: C.M.G. Geraldi & E.M.A. Pereira (orgs) **Cartografias do trabalho docente: professor (a)-pesquisador (a)**. Campinas: Mercado de Letras, 1998.

LÜDKE, Menga & ANDRÉ, Marli E.D. **A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.

MONBEIG, Pierre. Papel e valor do ensino da geografia e de sua pesquisa. In: **Boletim Carioca de Geografia, ano VII, nº 01 e 02**. Rio de Janeiro: Boletim Carioca de Geografia, 1945.

PASSINI, Elza Yasuko. **Prática de ensino de Geografia e estágio supervisionado**. São Paulo: Contexto, 2007.

PICONEZ, Stela C.B. **A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado**. Campinas: Papyrus, 1991.

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade, teoria e prática**. São Paulo: Cortez, 1997..


REALI, Aline Maria de M. R. & MIZUKAMI, Maria da Graça N. (org) **Formação de professores – tendências atuais**. São Carlos: EDUFSCAR, 2003.

SINGER, Helena. **República de Crianças**. São Paulo: Editora Hucitec/Fapesp. 2003.

VENTURI, Luis Antonio Bittar (Org.). **Praticando geografia – técnicas de campo e laboratório**. São Paulo: Oficina de Textos, 2005.

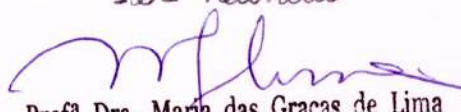
4.2- Complementares

Aprovado em: 11 /11/2015

  
 Prof.ª Dr.ª Maria Eugênia M. C. Ferreira  
 Chefe do DGE

Aprovação do Departamento

Aprovado em: 16/11/2015

120ª Reunião  
  
 Prof.ª Dra. Maria das Graças de Lima  
 Coordenadora do Conselho Acadêmico de Geografia

Aprovação do Conselho Acadêmico



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

Curso:	GEOGRAFIA		
Departamento:	GEOGRAFIA		
Centro:	CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome:	SUPERVISÃO DE ESTÁGIO EM GEOGRAFIA IV		Código: 3363
Turma(s):	Sodas vigentes	Ano de Implantação: 2016	Periodicidade: SEMESTRAL

<b>Verificação da Aprendizagem</b>
<a href="http://www.pen.uem.br">www.pen.uem.br</a> > <a href="#">Legislação</a> > <a href="#">Normas da Graduação</a> > <a href="#">Pesquisar por Assunto:Avaliação</a>

Avaliação Periódica:	1ª	2ª	3ª	4ª
Peso:	1	1		

1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA

Relatórios, atividades, diários – valendo de 0 a 10

2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA

Relatórios, atividades, diários – valendo de 0 a 10

Observação; não haverá avaliação final

Aprovado em: 11 /11/2015

Prof.ª Dr.ª Maria Zúgênia M. C. Ferreira  
Chefe de DCE

Aprovação do Departamento

Aprovado em: 16/11/2015

122ª Reunião

Prof.ª Dra. Maria das Graças de Lima  
Coordenadora do Conselho Acadêmico de Geografia

Aprovação do Conselho Acadêmico