



PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	GEOGRAFIA		
Departamento:	GEOGRAFIA		
Centro:	CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: SUPERVISÃO DE ESTÁGIO EM GEOGRAFIA I			Código: 3351
Carga Horária: 68	Periodicidade: SEMESTRAL	Ano de Implantação: 2016	
1. EMENTA			
Orientação teórico-metodológica para o processo ensino-aprendizagem de Geografia no ensino fundamental e médio. (Res. nº 168/05 - CEP)			
2. OBJETIVOS			
Refletir sobre os fundamentos teórico-metodológicos da Geografia e do Ensino de Geografia. (Res. nº 169/15 - CEI/CC H)			

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1) Organização do sistema de ensino nacional e estadual; 2) O conhecimento geográfico e a prática de ensino em geografia; 2) Organização do trabalho didático-pedagógico no ensino de geografia 3) Propostas curriculares oficiais de ensino de Geografia; 4) O espaço de atuação profissional: a escola; 5) Planejamento da aula de Geografia.
4. REFERÊNCIAS
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas) ALMEIDA, Rosângela Doin, Do Desenho ao Mapa: iniciação cartográfica na escola , São Paulo, Contexto, 2003, 115 p. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Geografia . Brasília: MEC/SEF, 1998 _____. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio . Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Brasília: MEC/SEMTE, 2002. _____. Secretaria de Educação Básica. Ciências humanas e suas tecnologias: orientações curriculares para o ensino médio . Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006. Ver 2013.... BUENO, Belmira et alii – A vida e o ofício dos professores: formação contínua, autobiografia e pesquisa em colaboração . São Paulo: Escrituras, 1998. CALLAI, Helena Copetti (Org.) Educação geográfica: reflexões e práticas . Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2011. CASTELAR, Sonia Maria Vanzella e outros (Orgs.) Didática da Geografia: aportes teóricos e metodológicos . São Paulo: Xamã, 2012. CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos; CALLAI, Helena Copetti; SCHÄFFER, Neiva Otero;

KAERCHER, Nestor André. 4ª ed. **Geografia em Sala de Aula – práticas e reflexões**. Porto Alegre: Editora UFRGS. 2003.

CAVALCANTI, Lana de Souza (Org.) *Temas da Geografia na escola básica*. Campinas-SP: Papirus, 2013.

CONTI, José Bueno. 2ª ed. **A Geografia Física e as Relações Sociedade/Natureza no Mundo Tropical**. São Paulo: Editora Humanitas. 2002.

DEFFUNE, Glauce e LIMA, Maria das Graças de. **Da Geografia que se faz à Geografia que se quer: muitos caminhos a percorrer**. Maringá: Eduem, 2013.

FISCHER, Rosa Maria Bueno. **Televisão & Educação – fruir e pensar a TV**. Belo Horizonte: Autêntica. 2003.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 23ª edição, 1996.

KIMURA, Shoko. **Geografia no Ensino Básico: questões e propostas**. São Paulo: Contexto, 2ª Ed., 2011.

LEMOV, Doug. **Aula Nota 10: 49 técnicas para ser campeão de audiência**. São Paulo: Da Boa Prosa. Fundação Lemann. 2011.

LEVY, Pierre. **A inteligência coletiva, por uma antropologia do ciberespaço**. São Paulo: Loyola, 1998.

LIMA, Lauro de Oliveira. **De Pombal a Passarinho: estória da educação no Brasil**.

LUCKESI, C.C. **Avaliação da aprendizagem escolar**. São Paulo: Cortez, 1999.

MACEDO, Lino. **Aprender com jogos e situações-problema**. Porto Alegre: ArtMed, 2000.

MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. **Ensino: as abordagens do processo**. São Paulo: EPU, 1986.

MOLINA, Olga. **Ler para aprender, desenvolvimento de habilidades de estudo**. São Paulo: EPU, 1992.

MONBEIG, Pierre. Papel e valor do ensino da geografia e de sua pesquisa. In: **Boletim Carioca de Geografia, ano VII, nº 01 e 02**. Rio de Janeiro: Boletim Carioca de Geografia, 1945.

OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino. **Para onde vai o ensino de Geografia?** São Paulo: Contexto, 1994.

NEVES, Iara Bitencurt e outros (org.), **Ler e Escrever: compromisso de todas as áreas**, Porto Alegre, Ed. da Universidade?UFRGS, 1999.

PARANÁ. **Diretrizes Curriculares de Geografia para a Educação Básica**. Curitiba: SUPERINTENDÊNCIA DE EDUCAÇÃO, 2006.

PASSINI, Elza Yasuko. **Prática de ensino de Geografia e estágio supervisionado**. São Paulo: Contexto, 2007.

PASSINI, Elza Yasuko. **Alfabetização Cartográfica e a aprendizagem em Geografia**. São Paulo: Cortez, 2012.

PENTEADO, Heloísa Dupas (org) **Pedagogia da comunicação: teorias e práticas**. São Paulo: Cortez, 1998.

PERRENOUD, Philippe e all. **Formando professores profissionais**. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade, teoria e prática**. São Paulo: Cortez, 1997.

PONTUSCHKA, Nidia Nacib e OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino (orgs). **Novos Caminhos da Geografia**, São Paulo, Contexto, 1999.

PONTUSCHKA, Nidia Nacib (org.) **Ousadia do diálogo: interdisciplinaridade na escola pública**. São Paulo: Edições Loyola, 4ª edição, 2002.

PONTUSCHKA, N. Nacib, PAGANELLI, T. Iyda, CACETTE, N. Hanglei. **Para ensinar e aprender Geografia**. São Paulo: Cortez, 1ª ed., 2007.

REALI, Aline Maria de Medeiros Rodrigues & MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti (orgs) **Formação de professores – tendências atuais**. São Carlos: EDUFSCAR, 2003.

REGO, Nelson; CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos; KAERCHER, Nestor André. **Geografia – Práticas Pedagógicas para o ensino médio**. São Paulo. Editora ARTMED. 2007.

ROSS, Jurandy L. Sanches (org) **Geografia do Brasil**. São Paulo: EDUSP, 2005.

SINGER, Helena. **República de Crianças**. São Paulo: Editora Hucitec/Fapesp. 2003.

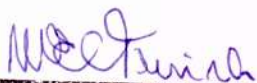
VENTURI, Luis Antonio Bittar (Org.). **Praticando Geografia– técnicas de campo e laboratório**. São Paulo: Oficina de Textos, 2005.

VESENTINI, José William (org.). **O Ensino de Geografia no Século XXI**, Campinas-SP,

Papirus, (Coleção Papirus Educação), 2004.
VESENTINI, José William (org.). **Geografia e Ensino: textos críticos**. Campinas: Papirus, 1989.

4.2- Complementares

Aprovado em: 11 /11/2015



Prof.ª Dr.ª Maria Eugênia M. C. Ferreira
Chefe do DCE

Aprovação do Departamento

Aprovado em: 16/11/2015

12ª Reunião



Prof.ª Dra. Maria das Graças de Lima
Coordenadora do Conselho Acadêmico de Geografia

Aprovação do Conselho Acadêmico



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	GEOGRAFIA		
Departamento:	GEOGRAFIA		
Centro:	CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: SUPERVISÃO DE ESTÁGIO EM GEOGRAFIA I	Código: 3351		
Turma(s): <i>Sodas vigentes</i>	Ano de Implantação: 2016	Periodicidade: SEMESTRAL	

Verificação da Aprendizagem
www.pen.uem.br > Legislação > Normas da Graduação > Pesquisar por Assunto: Avaliação

Avaliação Periódica:	1ª	2ª	3ª	4ª
Peso:	1	1		

1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA


Relatórios, atividades, diários – valendo de 0 a 10

2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA

Relatórios, atividades, diários – valendo de 0 a 10


Observação; não haverá avaliação final

Aprovado em: 11/11/2015


Prof.ª Dr.ª Maria Eugênia M. C. Ferreira
Chefe do DCE

Aprovação do Departamento

Aprovado em: 16/11/2015

12ª Reunião

Prof.ª Dra. Maria das Graças de Lima
Coordenadora do Conselho Acadêmico de Geografia

Aprovação do Conselho Acadêmico