



## PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>NOME</b>	<b>EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA: REFERENCIAIS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS PARA A PRÁTICA DOCENTE</b>
<b>CÓDIGO:</b>	DGE4091
<b>PROF. (A):</b>	Claudivan Sanches Lopes
<b>CH:</b>	60
<b>CRÉDITOS</b>	04

**EMENTA:** [ Estudo da importância e relevância social da educação geográfica na contemporaneidade; A prática docente em geografia e formação docente. ]

**PROGRAMA:** [ O conhecimento geográfico: natureza e importância social;  
A Geografia Acadêmica e a Geografia Escolar: aproximações e distanciamentos;  
O Ensino de Geografia no Brasil;  
Tendências atuais do ensino de Geografia e a questão curricular;  
A formação do professor de Geografia e a profissionalização da docência;  
O estudo do meio como método de ensino na Geografia. ]

**BIBLIOGRAFIA:**

- ARENDET, H. *Entre o passado e o futuro*. 4. ed. São Paulo: Perspectiva, 1997.
- BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais – Geografia*, Brasília, DF: MEC, 1998.
- CAVALCANTI, L. S. *Geografia e práticas de ensino*. Goiânia: Alternativa, 2002.
- CAVALCANTI, L. S. Bases teórico-metodológicas da Geografia: uma referência para a formação e a prática de ensino. In: CAVALCANTI, L. S. (Org.). *Formação de professores: concepções e práticas em Geografia*. Goiânia: Vieira, 2006. p. 27-49.
- CHERVEL, A. História das disciplinas escolares: reflexões sobre um campo de pesquisa. *Teoria & Educação*. Porto Alegre, n. 2, p. 177-229, 1990.
- DINIS, M. S. *Professor de Geografia pede passagem: alguns desafios no início de carreira*. São Paulo: 1999, Tese (Doutorado em Geografia Humana) – Universidade de São Paulo, São Paulo, 1999.
- ESTEVE, J. M. Mudanças sociais e função docente. In: NÓVOA, A. (Org.). *Profissão professor*. Porto: Porto, 1995. p. 93-124.
- GOODSON, I. Tornando-se uma matéria acadêmica: padrões de explicação e evolução. *Teoria & Educação*. Porto Alegre, n. 2, p. 231-254, 1990.
- KAISER, B. O geógrafo e a pesquisa de campo. *Boletim Paulista de Geografia*, São Paulo n. 84, p. 93-104, 2006.
- LACOSTE, Y. A pesquisa e o trabalho de campo: um problema político para os pesquisadores, estudantes e cidadãos. *Boletim Paulista de Geografia*. São Paulo, n. 84, p. 77-92, 2006.

LESTEGÁS, F. R. Concebir la Geografía escolar desde una nueva perspectiva: una disciplina al servicio de la cultura escolar. *Boletín de la A.G.E.*, n. 33, p. 173-186, 2002.

LOPES, C. S. *O professor de Geografia e os saberes profissionais: o processo formativo e o desenvolvimento da profissionalidade*. 2010. 258 f. Tese (Doutorado) Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2010.

LOPES; C. S.; PONTUSCHKA, N. N. Estudo do Meio: teoria e prática. Geografia, Londrina, v. 18, n. 2, p. 173-1190. 2009.

MORAES, A. C. R. Capitalismo, Geografia e meio ambiente. *Tese de Livre Docência*, Departamento de Geografia, Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, USP, São Paulo, 2000.

OLIVA, J. T. Ensino de Geografia: um retardo desnecessário. In: CARLOS, A. F. A. A. (Org.). *Geografia na sala de aula*. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2001. p. 34-49.

PONTUSCHKA, N. N. A Geografia: ensino e pesquisa. In: CARLOS, A. F. (Org.). *Novos caminhos da Geografia*. São Paulo: Contexto. 2001b. p. 111-142.

PONTUSCHKA; N. N.; PAGANELLI, T. I.; CACETE, N. H. *Para ensinar e aprender Geografia*. São Paulo: Cortez, 2007.

SACRISTÁN, J. G. Consciência e acção sobre a prática como libertação profissional dos professores. In: NÓVOA, A. (Org.). *Profissão professor*. Porto: Porto, 1995. p. 63-92.

SANTOS, M. *A natureza do espaço; técnica e tempo, razão e emoção*. 4. ed. São Paulo: EDUSP, 2004.

SHULMAN, L. S. Conocimiento y enseñanza: fundamentos de la nueva reforma. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado* Granada-España, ano 9, n. 2, p. 1-30, 2005b. Disponível em: <<http://www.ugr.es/local/recfpro/rev92art1.pdf>>. Acesso em: 27 maio 2007.

VESENTINI, J. W. Realidades e perspectivas do ensino de Geografia no Brasil. In: VESENTINI, J. W. (Org.). *O ensino de Geografia no século XXI*. Campinas, SP: Papirus, 2004. p. 219-248.

**APROVAÇÃO**  
**COLEGIADO:**

||  
01.12.2011 |