



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Matemática		
Departamento:	Matemática		
Centro:	CCE		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome: Teoria e Prática Pedagógica III			Código: 4997
Carga Horária: 102	Periodicidade: semestral	Ano de Implantação: <del>2008</del> 2009	
<b>1. EMENTA</b>			
Introdução à historiografia da ciência e à historiografia da matemática. A construção do conhecimento matemático (Res.146/05-CEP).			
<b>2. OBJETIVOS</b>			
Iniciar a formação em História da Matemática e Filosofia da Matemática. Habilitar o futuro professor ao uso da história e da filosofia como instrumento pedagógico. Informar acerca da enorme atividade que existe na Europa, e no resto do mundo, no campo da "História e Educação Matemática". Provocar e incentivar a reflexão crítica sobre os temas da história da matemática e sua contribuição para a compreensão da matemática e na formação do professor. (Res. nº 146/05 - CEP)			
<b>3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. O conhecimento espontâneo e o científico;</li><li>2. A concepção grega de ciência;</li><li>3. A Matemática no Egito e na Babilônia;</li><li>4. A Matemática e a astronomia helenística;</li><li>5. A emergência da consciência racional;</li><li>6. A ciência na Idade Média;</li><li>7. O nascimento da ciência moderno (Galileu);</li><li>8. As ciências exatas a partir do século XVII;</li><li>9. O método científico.</li></ol>			
<b>4. REFERÊNCIAS</b>			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
AABOE, Asger. <b>Episódios da história antiga da matemática</b> . São Paulo: SBM, 1984.			
BOYER, Carl. <b>História da matemática</b> . 2.ed. São Paulo: Edgard Blücher, 1999.			
CAJORI, Florian. <b>A history of mathematical notations</b> . New York: Dover, 1993.			
CARAÇA, B.J. <b>Conceitos fundamentais da matemática</b> . (1.ed. 1941)			

2.ed. Lisboa: Gradiva, 1998.

CORTELLA, M.S. **A escola e o conhecimento**. São Paulo: Cortez, 1998.

EVES, Howard. **Introdução à história da matemática**. Campinas: UNICAMP, 1995.

DEVLIN, K. **A ciência dos padrões**. (1.ed. 1994) Trad. Alda Maria Durães. Porto: Porto Editora, 2002.

GARBI, Gilberto G. **O romance das equações algébricas**. 2. ed. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2007. 240 p.

GARBI, Gilberto G. **A rainha das ciências: um passeio histórico pelo maravilhoso mundo da matemática**. 1. ed. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2006. 346 p.

JAQUARIBE, H. **Um estudo crítico da história**. (1.ed. 1999) Trad. Sergio Bath. 2.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2001. 2v

KUHN, T.S. **A estrutura das revoluções científicas**. (1.ed. 1962) Trad. Beatriz Vianna Boeira e Nelson Boeira. 6.ed. São Paulo: Perspectiva, 2001.

SILVA, Clóvis Pereira da. **A matemática no Brasil**. 2.ed. São Leopoldo: UNISINOS, 1999.

SINGH, S. **O último teorema de Fermat: a história do enigma que confundiu as maiores mentes do mundo durante 358 anos**. (1.d. 1997) Trad. Jorge Luiz Calife. 8.ed. Rio de Janeiro: Record, 2001.

STRATHERN, Paul. **Arquimedes e a alavanca em 90 minutos**. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

STRATHERN, Paul. **Pitágoras e seu teorema em 90 minutos**. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

STRUIK, D.J. História concisa das matemáticas. (1.ed.1948) Trad. João C. S. Guerreiro. 4.ed. Lisboa: Gradiva, 1997. VALENTE, Wagner Rodrigues. **Uma história da matemática escolar no Brasil**. 1.ed. São Paulo: Annablume (FAPESP), 1999.

POINCARÉ, Henry. **O valor da ciência**. 1. ed. Rio de Janeiro: Contraponto, 1995. 180 p.

4.2- Complementares

Aprovado em 23/09/2008

Universidade Estadual de Maringá  
Departamento de Matemática

*Alexandra de Oliveira Abdala Cousin*  
Prof.ª Dra. Alexandra de Oliveira Abdala Cousin  
CHEFE DO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA  
APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

APROVADO PELO CONSELHO  
ACADÊMICO DO CURSO DE

*Matemática*

Em 10/10/12 Reunião nº 014

*Rodrigo Martins*

APROVAÇÃO DO COLEGIADO