

GISLAINE CRISTINA VAGETTI

Fatores influentes sobre o processo ensino-aprendizagem na educação física  
para idosos

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Estadual de Maringá, como requisito parcial para obtenção do título de Mestre em Ciências da Saúde.

Área de concentração: Doenças Infecciosas e Parasitárias e Saúde do Homem

Orientador: Prof. Dr. Oséias Guimarães Andrade

Maringá

2006

## Fatores influentes sobre o processo ensino-aprendizagem na educação física para idosos

### RESUMO

Este artigo teve como objetivo identificar os fatores que influenciam o processo ensino-aprendizagem da prática de exercício físico entre idosos. Caracterizou-se como uma pesquisa descritiva, cujos resultados foram discutidos através de uma análise quali-quantitativa. A amostra foi composta por 120 idosos, com idade igual ou acima de 60 anos, sendo 18 indivíduos do gênero masculino e 102 do gênero feminino, praticantes de atividade física na cidade de Maringá, PR. Utilizou-se como instrumento para a coleta de dados um questionário contendo perguntas abertas e fechadas. Para a interpretação dos dados, foram utilizadas frequência, percentual para as informações quantitativas e análise de conteúdo do tipo temática para os dados qualitativos. Os dados demonstraram que são vários os fatores que podem influenciar o ensino-aprendizagem da prática de exercício físico entre os idosos, sendo alguns deles: a idade, a ocupação, a renda mensal, forma de locomoção até o local de prática, o ambiente, formas de realização do exercício, relacionamento professor/aluno e algumas doenças. Mediante esses resultados foi possível sugerir a formulação de uma metodologia que estimule o idoso em todas as esferas de seu comportamento humano (motora, cognitiva, afetiva, social e espiritual). Portanto, cabe aos professores de educação física, apontar caminhos para essa metodologia, para que a mesma possa caminhar em direção a novos paradigmas. E um desses caminhos seria o holismo, uma visão que entende o ser humano como um todo, pertencente a um sistema, concebido como um ser integral, não-fragmentado. Destacando, trata-se de uma visão que não se prende apenas às limitações dos idosos, mas que percebe suas várias possibilidades, pois só assim chegaremos a um posicionamento mais otimista em relação a essa fase da vida, que muitos de nós certamente vivenciaremos.

Unitermos: Idosos; ensino-aprendizagem; holismo

## Influential factors on the process of teaching-learning in the physical education for senior

### **ABSTRACT**

This article has as objective identifies the factors that influence the process teaching-learning of the practice of physical exercise among senior. It was characterized as a descriptive research, whose results were discussed through an analysis qualiquantitative. The sample was composed of 120 senior, with same age or above 60 years, being 18 individuals of the masculine gender and 102 of the feminine gender, apprentices of physical activity in the city of Maringá, PR. It was used as instrument for the collection of data a questionnaire containing open and closed questions. For the interpretation of the data, they were used frequency, percentile for the quantitative information and analysis of content of the thematic type for the qualitative data. The data demonstrated that they are several the factors that can influence the teaching-learning of the practice of physical exercise among the seniors, being some of them: the age, the occupation, the monthly income, as the senior arrives at the practice place, the atmosphere, forms of accomplishment of the exercise, relationship professor/student and some diseases. By those results we can, then, to suggest the those that act in the area of the physical education, the formulation of a methodology that stimulates the senior in all the spheres of your human behavior (motive, cognitive, affective, social and spiritual). Therefore, it fits to us, physical education teachers, we point roads for that methodology, so that the same can walk in direction to new paradigms. And one of those roads would be the holism, a vision that assists the human being as a whole, belonging to a system, become pregnant as a to be integral, no-fragmented, in other words, a vision that is not just arrested to the seniors' limitations, but in your several possibilities, because we will only arrive like this to a more optimistic positioning in relation to that phase of the life, that many of us certainly will live.

Uniterms: Senior; teaching-learning; holism.