

SERVIÇO SOCIAL

Campus Regional de Ivaiporã

1. **TURNO:** Noturno

HABILITAÇÃO: Bacharelado

GRAU ACADÊMICO: Bacharel em Serviço Social

PRAZO PARA CONCLUSÃO: Mínimo = 4 anos Máximo = 7 anos

2. HISTÓRICO DO CURSO

Desde ano de 2006 a Universidade Estadual de Maringá junto com o Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, sob a liderança do Departamento de Ciências Sociais, vêm desenvolvendo estudos de viabilidade técnica-pedagógica para a criação do curso de Serviço Social na cidade de Ivaiporã. Esse processo vem ao encontro da implantação do Campus da Universidade Estadual de Maringá naquela cidade (Decreto Estadual nº 7.106, de 14/05/2010).

A escolha do curso de Serviço Social se deve ao fato de que na região esse profissional é quase inexistente e haver uma demanda reprimida por seus serviços profissionais, junto aos movimentos populares, hospitais, entidades sindicais, prefeituras, entidades sociais públicas e privadas. A atuação do Assistente Social se explicita no campo da assistência e promoção social, desenvolvendo ações que promovam a cidadania e combata qualquer tipo a exclusão social seja ela política, econômica ou social.

Para tanto, a Universidade Estadual de Maringá congrega em seu rol de cursos de graduação, o de Serviço Social em que a intervenção deste profissional atende a uma realidade que necessita fortalecer a sua consciência crítica e lutar contra a exclusão. Mais uma vez a UEM desempenha seu papel de unidade educacional, capaz de formar educadores comprometidos com os valores democráticos por uma sociedade igualitária e justa para todos os cidadãos brasileiros.

3. PERFIL DO PROFISSIONAL A SER FORMADO

- Profissional que atua nas expressões da questão social, formulando e implementando propostas para sua expansão e desenvolvimento, por meio de políticas sociais públicas, empresariais, de organizações da sociedade civil e movimentos sociais.
- Profissional dotado de formação intelectual, cultural e crítica, competente em sua área de desempenho, com capacidade de inserção criativa e propositiva, no conjunto das relações sociais e no mercado de trabalho.
- Profissional comprometido com os valores e princípios norteadores do Código de Ética do Assistente Social.
- Profissional capacitado para ser gestor, de forma a saber planejar, gerir e administrar serviços sociais.
- Profissional habilitado para intervir através do uso adequado de estratégias, instrumentos e técnicas na relação direta com a população usuária de serviços sociais.

4. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

As competências e atribuições privativas do assistente social se encontram na Lei 8662, de 7 de junho de 1993 que regulamenta a profissão do Assistente Social tornando revogada a Lei 3252, de 27 de agosto de 1957. Esta lei estabelece as seguintes competências e habilidades técnico-operativas para o profissional de Serviço Social:

- ✓ formular e executar políticas sociais em órgãos da administração pública, empresas e organizações da sociedade civil;
- ✓ elaborar, executar e avaliar planos, programas e projetos na área social;
- ✓ contribuir para viabilizar a participação dos usuários nas decisões institucionais;
- ✓ planejar, organizar e administrar benefícios e serviços sociais;
- ✓ realizar pesquisas que subsidiem formulação de políticas e ações profissionais;
- ✓ prestar assessoria e consultoria a órgãos da administração pública, empresas privadas e movimentos sociais em matéria relacionada às políticas sociais e à garantia dos direitos civis, políticos e sociais da coletividade;
- ✓ orientar a população na identificação de recursos para atendimento e defesa de seus direitos;
- ✓ realizar estudos sócio-econômicos para identificação de demandas e necessidades sociais;
- ✓ realizar visitas, perícias técnicas, laudos, informações e pareceres sobre matéria de Serviço Social;
- ✓ exercer funções de direção em organizações públicas e privadas na área de serviço social;
- ✓ assumir o magistério de Serviço Social e coordenar cursos e unidades de ensino;
- ✓ supervisionar diretamente estagiários de Serviço Social.

SERIAÇÃO DAS DISCIPLINAS

SÉRIE	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA						
		SEMANAL				ANUAL	SEMESTRAL	
		TEÓRICA	PRÁTICA	TEÓRICA-PRÁTICA	TOTAL		1º	2º
1ª	Antropologia	4			4	136		
	Fund. Teórico-Metod. do Serv. Social I	4			4	136		
	Método da Economia Política	4			4	136		
	Teoria Sociológica I	4			4	136		
	Pesquisa em Serviço Social	4			4		68	
	Oficina do Conhecim. da Realidade I			8	8			136
2ª	Fund. Teórico-Metod. do Serv. Social II	4			4	136		
	Psicologia Social	4			4	136		
	Teoria Sociológica II	4			4	136		
	Formação Social, Política e Econômica	4			4		68	
	Gestão Social I			8	8		136	
	Classes e Movimentos Sociais	4			4			68
	Ofic. de Conhecimento da Realidade II			8	8			136
3ª	Política Social	4			4	136		
	Direito e Legislação Social	4			4		68	
	Oficina de Formação Profissional I			8	8		136	
	Teoria Política	4			4		68	
	Trabalho e a Questão Social	4			4		68	
	Ética e Cidadania	4			4			68
	Gestão Social II			8	8			136
	Oficina de Trabalho Social			8	8			136
4ª	Estágio Supervisionado		12			480		
	Oficina de Formação Profissional II			4	4	136		
	Planejam. Social e Políticas Setoriais			4	4	136		
	Tópicos Avançados em Serviço Social	4			4	136		
	Trabalho de Conclusão de Curso			4	4	136		

Atividades Acadêmicas Complementares	240
TOTAL DA CARGA HORÁRIA DO CURSO	3.644

EMENTAS E OBJETIVOS DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL

Campus Regional de Ivaiporã

ANTROPOLOGIA

Ementa: Análise das expressões culturais que permitam apreender o universo urbano, na sociedade brasileira, a partir da prática social e das referências teóricas do homem contemporâneo. (Res. 068/2010-CI/CCH)

Objetivos: Proporcionar aos acadêmicos um referencial teórico relacionado a noção de cultura e as diversas formas de manifestação que esta pode assumir, visando a compreensão e interpretação das ações dos grupos, comunidades e sociedades. (Res. 068/2010-CI/CCH)

CLASSES E MOVIMENTOS SOCIAIS

Ementa: Perspectivas teóricas sobre as classes sociais e suas configurações na sociedade brasileira contemporânea enfatizando as condições de trabalho e vida, as manifestações ideológicas e sócio-culturais, formas de luta e organização das classes subalternas, os movimentos sociais em seus cortes de classe, gênero, raça, etnia e minorias em suas relações com as diferentes forças sociais e políticas. O Terceiro Setor: particularidades e complexidades. (Res. 068/2010-CI/CCH)

Objetivos: Discutir as perspectivas teóricas das classes e movimentos sociais. Analisar as formas de manifestação dessas classes e movimentos sociais e suas relações políticas e culturais. (Res. 068/2010-CI/CCH)

DIREITO E LEGISLAÇÃO SOCIAL

Ementa: Estudo das legislações e o direito a elas subjacente, bem como dos mecanismos jurídico-institucionais que normatizam as relações entre as organizações públicas e privadas e a população usuária: análise da legislação que regulamenta o exercício profissional do assistente social e sua organização. (Res. 068/2010-CI/CCH)

Objetivos: Proporcionar ao aluno um referencial teórico que permita o conhecimento das legislações das organizações públicas e privadas, e do direito do mundo contemporâneo. (Res. 068/2010-CI/CCH)

ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Ementa: A Supervisão Acadêmica é uma atividade curricular de ensino do Serviço Social realizada na ótica deste projeto de curso, que recolhe, dos projetos profissionais existentes nas organizações de trabalho e na realidade social – enquanto espaços de estágio – as diferentes respostas profissionais e institucionais decorrentes do enfrentamento às expressões da questão social. A ação de supervisão se constitui um processo de reflexão crítica das estratégias de intervenção profissional, que se dão no cotidiano da prática de estágio, à luz da fundamentação teórico-metodológica apropriada no curso, contribuindo, quer para a superação do senso comum e das práticas reiterativas, quer para a formação de atitudes propositivas do aluno. (Res. 068/2010-CI/CCH)

Objetivos: Oportunizar ao aluno a ação de supervisão e reflexão crítica em organizações e instituições sociais. (Res. 068/2010-CI/CCH)

ÉTICA E CIDADANIA

Ementa: Fundamentos ontológico-sociais da dimensão ético-moral profissional da vida em sociedade e seu reatamento na cidadania. O processo da constituição de um ethos profissional do assistente social, o significado de seus valores e as implicações ético-políticas de seu trabalho. (Res. 068/2010-CI/CCH)

Objetivos: Discutir como se estrutura e consolida um discurso ético-moral de bases filosóficas que conformam o perfil dos profissionais modernos. Investigar como esse discurso se harmoniza com a prática profissional e social com a ética profissional do assistente social. (Res. 068/2010-CI/CCH)

FORMAÇÃO SOCIAL, POLÍTICA E ECONÔMICA

Ementa: A herança colonial e a constituição do Estado Nacional. Emergência e crise da República Velha. Instauração e Colapso do Estado Novo. Industrialização, urbanização e surgimento de novos sujeitos políticos. Nacionalismo e desenvolvimento e a inserção dependente no sistema capitalista mundial. A modernização conservadora no pós-64 e a transição democrática. A sociedade brasileira face às transformações sociais, políticas e econômicas do capitalismo. A formação da sociedade e do Estado brasileiro e a constituição da cultura índio e afro-brasileira. (Res. 068/2010-CI/CCH)

Objetivos: Proporcionar aos alunos uma compreensão científica acerca da formação social, política e econômica do Brasil objetivando uma prática profissional condizente com a realidade brasileira. (Res. 068/2010-CI/CCH)

FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL I

Ementa: Fundamentos histórico-filosófico teórico-práticos da profissão na sociedade brasileira tendo como eixo central o processo de trabalho do assistente social, como atividade inscrita nas relações sociais, no âmbito da reprodução da vida social construção e reconstrução das múltiplas respostas profissionais às demandas sócio-históricas dirigidas à profissão, na diversidade de seus espaços ocupacionais. (Res. 068/2010-CI/CCH)

Objetivos: Fornecer fundamentação teórico-metodológica específica para a ação do profissional do serviço social. (Res. 068/2010-CI/CCH)

FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL II

Ementa: Serviço Social como profissão: a lei de regulamentação da profissão. Concepções sobre a origem e evolução do serviço social no Brasil. Influências das correntes filosóficas e sociológicas no serviço social. (Res. 068/2010-CI/CCH)

Objetivos: Contextualizar o desenvolvimento da profissão no Brasil. Analisar a instituição do serviço social na divisão sócio técnica do trabalho. (Res. 068/2010-CI/CCH)

GESTÃO SOCIAL I

Ementa: Fundamentos teórico-metodológicos da gestão social, a partir dos conhecimentos da administração do planejamento e da pesquisa, privilegiando o enfoque participativo. (Res. 068/2010-CI/CCH)

Objetivos: Propiciar ao aluno o desenvolvimento da análise crítica e capacidade de agir adequadamente em relação aos fenômenos sociais envolvidos nas relações de produção e relações humanas. (Res. 068/2010-CI/CCH)

GESTÃO SOCIAL II

Ementa: Participar e entender a organização das instituições governamentais referentes à assistência e promoção social presentes no Estado brasileiro, após a Constituição Federal de 1988. (Res. 068/2010-CI/CCH)

Objetivos: Trazer o aluno para o contato direto com as práticas referentes às redes de políticas públicas de promoção social e cidadania do Estado brasileiro. (Res. 068/2010-CI/CCH)

MÉTODO DA ECONOMIA POLÍTICA

Ementa: Desenvolvimento da produção capitalista, a partir da obra dos clássicos - Keynes, Smith, Ricardo e Marx – através da análise de valor, dinheiro, capital, processo de trabalho e processo de valorização, gênese das forças produtivas capitalistas, reprodução e acumulação capitalistas. (Res. 068/2010-CI/CCH)

Objetivos: Analisar as teses clássicas que envolvem o modo de produção capitalista visando um entendimento e a interpretação do mundo do trabalho. (Res. 068/2010-CI/CCH)

OFICINA DE TRABALHO SOCIAL

Ementa: Desenvolver e treinar habilidades teórico-operativas para a intervenção profissional, nas dimensões formativa e informativa da aprendizagem, tendo como eixo central a inserção do assistente social nos diversos processos de trabalho como atividade inscrita nas relações sociais, no âmbito da produção e reprodução da vida social. Identificar e reconstruir as múltiplas respostas profissionais às demandas sócio-históricas dirigidas à profissão, na diversidade de seus espaços ocupacionais. *(Res. 068/2010-CI/CCH)*

Objetivos: Inserir os alunos na efetiva prática profissional do serviço social em diversos setores da sociedade. *(Res. 068/2010-CI/CCH)*

OFICINA DO CONHECIMENTO DA REALIDADE I

Ementa: Investigação da realidade social. A expressão da questão social no cotidiano da profissão. A contribuição do SS no estudo da questão social. Produção de texto e elaboração de trabalhos científicos. *(Res. 068/2010-CI/CCH)*

Objetivos: Proporcionar a articulação dos diferentes conteúdos das disciplinas entre si e delas com o Serviço Social; Perceber a importância da investigação no processo de construção de conhecimento. *(Res. 068/2010-CI/CCH)*

OFICINA DE CONHECIMENTO DA REALIDADE II

Ementa: Leitura científica da realidade social por meio de métodos das ciências sociais que dêem conta da expressão do Serviço Social e sua prática pedagógica. *(Res. 068/2010-CI/CCH)*

Objetivos: Demonstrar a multidisciplinariedade, a interdisciplinariedade e a transinterdisciplinariedade das disciplinas que auxiliam a leitura e prática do Serviço Social. *(Res. 068/2010-CI/CCH)*

OFICINAS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL I

Ementa: Desenvolvimento e treinamento de habilidades teórico-técnico-operativas para a intervenção profissional, nas dimensões formativa e informativa do processo de aprendizagem. *(Res. 068/2010-CI/CCH)*

Objetivos: Criar um espaço de discussão e vivência sobre os desafios e demandas por parte do profissional do serviço social. *(Res. 068/2010-CI/CCH)*

OFICINAS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL II

Ementa: Preparo para o exercício dos processos investigativos na perspectiva da problematização e análise das respostas do Serviço Social às expressões da questão social no âmbito dos espaços sócio-ocupacionais. *(Res. 068/2010-CI/CCH)*

Objetivos: Criar condições de problematização e elaboração de propostas para diversos desafios impostos à realidade local e nacional. *(Res. 068/2010-CI/CCH)*

PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL

Ementa: O processo investigativo e a construção do conhecimento no âmbito do Serviço Social. Fases da pesquisa. A pesquisa social. Métodos, técnicas e instrumentos da pesquisa quantitativa e qualitativa. Pressupostos e Diretrizes da Pesquisa Social do Serviço Social, articulando-os constitutivamente com a dimensão investigativa da ação profissional. Métodos, técnicas e instrumentos predominantes nas diferentes modalidades de pesquisa. Reconhecimento das condições objetivas da produção do conhecimento e dos sujeitos sociais que os elabora. *(Res. 068/2010-CI/CCH)*

Objetivos: Desenvolver o espírito investigativo; Instrumentalizar o aluno para realização de pesquisas; Capacitar teoricamente os alunos para a construção da pesquisa social quanto ao método e técnicas possíveis de utilização nessa área. *(Res. 068/2010-CI/CCH)*

PLANEJAMENTO SOCIAL E POLÍTICAS SETORIAIS

Ementa: O Planejamento Social e as políticas sociais setoriais. O planejamento social no Brasil. A teoria do planejamento: conceitos, níveis, tipos, fases. O planejamento enquanto instrumento do Serviço Social. Histórico, constituição e perspectivas atuais das políticas sociais brasileiras nas áreas de: habitação; educação; agrária; justiça e meio ambiente. (Res. 068/2010-CI/CCH)

Objetivos: Discernir o papel do Estado no planejamento social e sua relação com as políticas sociais setoriais. Verificar a importância do processo de planejamento para o agir profissional. Examinar políticas sociais brasileiras em diferentes setores. Conhecer e debater suas formas de operacionalização. (Res. 068/2010-CI/CCH)

POLÍTICA SOCIAL

Ementa: Estado e regulação social no marco da sociedade burguesa perspectivas contemporâneas das políticas sociais no desenvolvimento capitalista formulação e implementação das políticas sociais no Brasil nas diferentes conjunturas políticas setoriais – caráter abrangência significado para o trabalho profissional do assistente social. (Res. 068/2010-CI/CCH)

Objetivos: Propiciar ao aluno o entendimento da construção dos diversos mecanismos de regulação social e a sua influência na formulação e implementação das políticas públicas no Brasil. (Res. 068/2010-CI/CCH)

PSICOLOGIA SOCIAL

Ementa: Relação indivíduo-sociedade na perspectiva da psicologia social. Grupos e instituições como instâncias mediadoras das relações indivíduo-sociedade. Práticas interdisciplinares em diferentes áreas e organizações sociais. (Res. 068/2010-CI/CCH)

Objetivos: Estabelecer uma compreensão sobre o indivíduo, suas relações e função social nos grupos, instituições e organizações da sociedade brasileira. (Res. 068/2010-CI/CCH)

TEORIA POLÍTICA

Ementa: Instituições e pensamento na modernidade. Início da reflexão política moderna, a partir do renascimento, até a análise do debate em torno do Poder, Sociedade, Civil e Estado. Ênfase nos temas atuais da política contemporânea soberania, autocracia, democracia, socialismo, cidadania. (Res. 068/2010-CI/CCH)

Objetivos: Fornecer ao aluno um conhecimento científico a respeito das principais temáticas políticas que envolvem a sociedade moderna. (Res. 068/2010-CI/CCH)

TEORIA SOCIOLÓGICA I

Ementa: O discurso científico e o conhecimento sociológico: Comte, Max Weber, Parsons, Merton. Análise das principais abordagens contemporâneas em torno das quais o debate das Ciências Sociais se desenvolve hoje, num campo marcadamente interdisciplinar, existencialismo, psicanálise, marxismo. (Res. 068/2010-CI/CCH)

Objetivos: Discutir, introdutoriamente, a construção do conhecimento científico sociológico e seus atuais desdobramentos na sociedade contemporânea. (Res. 068/2010-CI/CCH)

TEORIA SOCIOLÓGICA II

Ementa: A reflexão teórica social-filosófica, a partir de seus pensadores clássicos, como possibilidade de apreensão da práxis social: sua trajetória no processo de desenvolvimento do ser social e sua relação com a ciência social moderna. (Res. 068/2010-CI/CCH)

Objetivos: Preparar o aluno para o contato com os temas sociais, filósofos e políticos clássicos que lhe permitam entender a totalidade do mundo social, político e econômico. Identificar os elementos para a compreensão da atual discussão sobre a ciência e a formação das problemáticas sociais modernas. (Res. 068/2010-CI/CCH)

TÓPICOS AVANÇADOS EM SERVIÇO SOCIAL

Ementa: Abordagens de temas atuais do Serviço Social, no que se refere a sua epistemologia e prática pedagógica que venha contribuir para a construção de uma leitura científica do serviço social brasileiro. (Res. 068/2010-CI/CCH)

Objetivos: Preparar o aluno no campo da atualização profissional e identificar os elementos que hoje entrelaçam a compreensão da discussão da ciência do serviço social. (Res. 068/2010-CI/CCH)

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Ementa: Elaboração de trabalho de conclusão de curso: monografia concernente à temática do Serviço Social, segundo as normas de produção de trabalho acadêmico. (Res. 068/2010-CI/CCH)

Objetivos: Elaboração do projeto de trabalho de conclusão de curso. A delimitação do objeto. A pesquisa empírica, teórica e o trabalho de campo. A Construção da análise. Redação, apresentação e ou publicação do trabalho, segundo normas vigentes. (Res. 068/2010-CI/CCH)

TRABALHO E A QUESTÃO SOCIAL

Ementa: O fordismo à acumulação flexível: gestão e organização dos processos de trabalho nos setores agrário, industrial e de serviços, tratados na sua unidade e peculiaridades no capitalismo monopolista, no Brasil. Decorrências das transformações do mundo do trabalho, na materialidade e subjetividade do trabalho: configuração da questão social na atualidade: respostas/enfrentamentos: resistência, organização, sindicalismo. (Res. 068/2010-CI/CCH)

Objetivos: Propiciar um referencial teórico acerca do mundo do trabalho e das principais transformações que vem ocorrendo na atualidade. (Res. 068/2010-CI/CCH)