

# CIÊNCIAS SOCIAIS

1. **TURNO:** Noturno

**HABILITAÇÕES:** Bacharelado e/ou Licenciatura

**GRAUS ACADÊMICOS:** Bacharel em Ciências Sociais e/ou  
Licenciado em Ciências Sociais

**PRAZO PARA CONCLUSÃO:** Mínimo = 4 anos      Máximo = 8 anos

## 2. OBJETIVOS/PERFIL DO PROFISSIONAL A SER FORMADO

Promover a habilitação profissional em Ciências Sociais, incentivando a reflexão sobre as realidades local e regional paranaense a partir da análise da formação econômico-social brasileira, visando satisfazer as demandas sociais existentes no Estado do Paraná de profissionais comprometidos com o ensino de qualidade, em todos os seus níveis, e com a criação e/ou promoção de ambientes de pesquisas aplicadas ao desenvolvimento social. Além disso, possibilitar a formação de profissionais gabaritados ao exercício da pesquisa científica com temáticas originais e comprometidas com as questões sociais no Brasil; permitir a formação de licenciados aptos para o desempenho de atividades didático-pedagógicas em todos os níveis de ensino; possibilitar a formação profissional de pesquisadores aptos a atuar junto a instituições e órgãos de pesquisa governamentais ou não-governamentais; formar recursos humanos para atuar na assessoria aos movimentos sociais e, incentivar o compromisso discente para com a pesquisa e ciências sociais.

## 3. HISTÓRICO DO CURSO/DIAGNÓSTICO DO DEPARTAMENTO E DO CURSO

No ano de 1967 foi instalada a Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Maringá com os cursos de licenciatura em Letras, História, Geografia e Ciências de 1º Grau. Estes cursos tinham como objetivo a formação de profissionais para o exercício do magistério do ensino médio.

Inicialmente os professores de geografia e história foram lotados no Departamento de Geo-História. Em 1969 foi criado o Departamento de História que atendia somente aos alunos do curso de graduação em História. Na primeira fase de existência desse departamento, de 1969 a 1976, ocorreu um crescimento no número de professores, tendo em vista a criação do curso de Licenciatura em Estudos Sociais em 1972, onde estes passaram a ministrar aulas.

Em 11 de maio de 1976 o Governo Federal reconheceu a UEM, entrando em vigor então, o Estatuto e o Regimento Geral da Instituição, adaptados à legislação superior de implantação da reforma universitária no Brasil.

Foram baixados atos pela Reitoria e pelos órgãos colegiados superiores da UEM, que tinham por finalidade enquadrar a universidade às diretrizes presentes na reforma. Procedeu-se então a departamentalização de disciplinas e relotação de docentes, criando o Departamento de Ciências Sociais, vinculado ao Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes. Este departamento resultou da fusão dos Departamentos de História e Estudos Sociais; este último congregava professores de Filosofia, Sociologia, Antropologia e Ciência Política que ministravam aulas em diversos cursos da UEM.

A criação do curso de Estudos Sociais, licenciatura curta, com duração de 3 anos e planejada com a habilitação em Educação Moral e Cívica, com 4 anos de duração, provocou, durante alguns anos, o esvaziamento dos cursos de licenciatura plena em História e Geografia. Em 1982, com a extinção do curso de Estudos Sociais, foram reativados os cursos de Graduação em História e Geografia, licenciatura plena, sendo que o curso de História permaneceu vinculado ao Departamento de Ciências Sociais até agosto de 1988, quando foi criado o Departamento de

História, que desmembrado, adquiriu personalidade própria. A partir deste desmembramento, o Departamento de Ciências Sociais permaneceu atendendo aos cursos de graduação da UEM oferecendo disciplinas das suas duas grandes áreas: Ciências Sociais (Sociologia, Antropologia e Política) e Filosofia.

Discussões sobre a criação de cursos de graduação em Ciências Sociais e em Filosofia antecedem este momento, datando do princípio dos anos 80, quando alguns projetos começaram a ser elaborados.

A partir de 1996, foram retomados no Departamento de Ciências Sociais os estudos para a elaboração dos projetos dos cursos de graduação em Filosofia e Ciências Sociais.

O Departamento de Ciências Sociais da Universidade Estadual de Maringá está situado no Campus Sede, no andar térreo do Bloco G-34. Nas salas pertencentes ao Departamento funcionam a Secretaria (Sala nº 05), a Chefia (Sala nº 09) e demais salas de professores, em número de quatro (salas nº 13, 15, 16 e 18) e a sala de microinformática (nº 11). Recentemente o Departamento adquiriu mais uma sala no Bloco H-35, destinada à reuniões de grupos de pesquisa e ao atendimento da Coordenadoria do Curso. Conta, ainda, com uma sala no Bloco 004, onde funciona a sua Videoteca e sala para atendimento a alunos. Na proposta de Recuperação e Ampliação dos Meios Físicos da Universidade Estadual de Maringá, elaborada para obtenção de financiamento junto ao Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social - BNDES, em fase final de negociação com o agente financiador, o Departamento de Ciências Sociais contará com espaço físico de 700m<sup>2</sup> para suas instalações administrativas e de pesquisa.

Com a conclusão das novas instalações (segundo pavimento do Bloco I-34), o Departamento de Ciências Sociais contará com um anfiteatro, 16 salas de professores, salas de chefia e vice-chefia, uma sala de coordenação de cursos de graduação e uma de pós-graduação, um laboratório de ensino, uma sala de vídeo, uma sala de pesquisa (micros) uma sala para o Programa de Estudos em Políticas Públicas, além da sala de secretaria e estar. No terceiro andar estão previstas oito salas de aula para os cursos de Ciências Sociais, Filosofia e História.

Desde sua formação, o Departamento de Ciências Sociais investiu e vem investindo na qualificação de seu quadro de pessoal, contando hoje com um corpo docente bem qualificado. Atualmente o Departamento conta com 39 professores, sendo 29 de Ciências Sociais e 10 de filosofia. Destes dois são colaboradores, e dois, recém aposentados, continuam colaborando com ensino e pesquisa. Com a preocupação de fornecer aos alunos do curso uma formação sólida e de qualidade, o Departamento estimula a formação dos professores que ainda não têm o título de Doutor, sendo que, no momento, entre os 29 professores de Ciências Sociais, 5 estão afastados para este fim.

#### **4. ESPECIFICIDADES DO CURSO/CAMPO DE ATUAÇÃO**

O Curso forma profissionais aptos a atuar nas mais diferentes carreiras, aptos a atuarem nas áreas de Antropologia, Sociologia e Ciência Política. Os profissionais que optam pelo bacharelado estão capacitados para atuar no mercado de trabalho enquanto pesquisadores nas áreas citadas, ocupar cargos de assessorias junto a órgãos público e entidades da sociedade civil, atuar no ensino superior e ingressar em programas de pós-graduação para dar continuidade a sua formação básica. Os licenciados estão habilitados a ministrar disciplinas de sociologia conforme legislação em vigor no ensino médio e atuar no novo campo definido pela Lei de Diretrizes e Bases como Sociedade e Cultura. A área de ensino assim denominada propõe trabalho interdisciplinar e multidisciplinar entre História, Geografia, Sociologia e Filosofia.

## SERIAÇÃO DAS DISCIPLINAS – LICENCIATURA

SER.	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA						
		SEMANAL				ANUAL	SEMESTRE	
		TEÓR.	PRÁT.	NÃO PRESENCIAL	TOTAL		1º	2º
1ª	História Geral	4			4		68	
	Geografia Humana	4			4			68
	Antropologia I – Introdução à Antropologia	2	2		4		68	
	Antropologia II	2	2		4			68
	Sociologia I – Introdução à Sociologia	2	2		4		68	
	Sociologia II	2	2		4			68
	Ciência Política I – Introd. à Ciência Política	2	2		4		68	
	Ciência Política II – Teoria Polít. Moderna	2	2		4			68
	Teoria das Ciências Humanas	2	2		4		68	
	Met. e Téc. de Pesq. em Ciências Sociais	2	2	1	5			85
2ª	Pensamento Social Brasileiro	2	2	1	5		85	
	Economia	4			4		68	
	Antropologia III	2	2		4		68	
	Antropologia IV	2	2		4			68
	Sociologia III	2	2		4		68	
	Sociologia IV	2	2		4			68
	Ciência Política III - Teoria Polít. Contemp. I	2	2		4		68	
	Ciência Política IV - Teoria Pol. Contemp. II	2	2		4			68
	História do Brasil	4			4			68
	Estatística	4			4			68
3ª	Etnografia e Etnologia	4	2		6		102	
	Pensamento Social Brasileiro II	2	2	1	5		85	
	Sociologia V	2	2	1	5		85	
	Ciência Política V - Form. do Est. Brasileiro	2	2	1	5		85	
	Ciência Pol. VI - Inst. Pens. Pol. Bras. Cont.	2	2	1	5			85
	Didática	4			4			68
	Psicologia da Educação	4			4			68
	Estágio Supervisionado I				8	272		
	Disciplina Optativa I	4			4		68	
	Disciplina Optativa II	4			4			68
4ª	Didát. e Met. de Ens. em Ciências Sociais	1	1	0,5	2,5	85		
	Estágio Supervisionado II				8	272		
	Disciplina Optativa III	4			4		68	
	Disciplina Optativa IV	4			4		68	
	Sociologia VI	2	2	1	5		85	
	Introd. à Libras – Língua Bras. de Sinais	4			4			68
	Políticas Públicas e Gestão Educacional	4			4			68
	Questões de Antropologia Contemporânea	2	2	1	5			85

**ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES**

**240**

**TOTAL DA CARGA HORÁRIA DO CURSO**

**3.419**

## SERIAÇÃO DAS DISCIPLINAS – BACHARELADO

SER.	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA						
		SEMANAL				ANUAL	SEMESTRE	
		TEÓR.	PRÁT.	NÃO PRESENCIAL	TOTAL		1º	2º
1ª	História Geral	4			4		68	
	Geografia Humana	4			4			68
	Antropologia I – Introd. à Antropologia	2	2		4		68	
	Antropologia II	2	2		4			68
	Sociologia I – Introd. à Sociologia	2	2		4		68	
	Sociologia II	2	2		4			68
	Ciência Política I - Introd. à Ciência Política	2	2		4		68	
	Ciência Política II - Teoria Política Moderna	2	2		4			68
	Teoria das Ciências Humanas	2	2		4		68	
	Met. e Téc. de Pesq. em Ciências Sociais	2	2	1	5			85
2ª	Pensamento Social Brasileiro	2	2	1	5		85	
	Economia	4			4		68	
	Antropologia III	2	2		4		68	
	Antropologia IV	2	2		4			68
	Sociologia III	2	2		4		68	
	Sociologia IV	2	2		4			68
	Ciência Política III - Teoria Polít. Contemp. I	2	2		4		68	
	Ciência Política IV - Teoria Pol. Contemp. II	2	2		4			68
	História do Brasil	4			4			68
	Estatística	4			4			68
3ª	Etnografia e Etnologia	4	2		6		102	
	Sociologia V	2	2	1	5		85	
	Ciência Política V – Form. Est. Brasileiro	2	2	1	5		85	
	Pensamento Social Brasileiro II	2	2	1	5		85	
	Ciência Pol. VI - Inst. Pens. Pol. Bras. Cont.	2	2	1	5			85
	Pesquisa em Ciências Sociais I	2	4		6			102
	Disciplina Optativa I	4			4		68	
	Disciplina Optativa II	4			4		68	
	Disciplina Optativa III	4			4			68
	Disciplina Optativa IV	4			4			68
4ª	Questões de Antropologia Contemporânea	2	2	1	5			85
	Sociologia VI	2	2	1	5		85	
	Pesquisa em Ciências Sociais II	2	2		4	136		
	Disciplina Optativa V	4			4		68	
	Disciplina Optativa VI	4			4		68	
	Disciplina Optativa VII	4			4			68
	Disciplina Optativa VIII	4			4			68

**ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES**

**240**

**TOTAL DA CARGA HORÁRIA DO CURSO**

**3.028**

# EMENTAS E OBJETIVOS DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS

## ANTROPOLOGIA I – Introdução à Antropologia

**Ementa:** Introdução à abordagem antropológica dos fenômenos sociais mediante exame da questão da alteridade, a partir de análise dos discursos produzidos nos séculos XVI, XVII, XVIII e XIX, bem como da produção etnográfica desde a segunda metade do século XIX até a emergência da antropologia contemporânea através dos trabalhos de Franz Boas e Bronislaw Malinowski. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Examinar o contexto histórico da emergência da tradição discursiva antropológica sobre o “outro”, o conteúdo e a abrangência desse discurso, bem como apresentar aos alunos as questões teóricas, metodológicas e atividades que conduzam ao exercício de reflexões sobre o etnocentrismo através da literatura, do cinema e em textos jornalísticos. (Res. 180/05-CEP)

## ANTROPOLOGIA II

**Ementa:** Introdução à abordagem antropológica clássica desde a emergência da Escola Americana de Antropologia e da Escola Sociológica Francesa até o Estrutural-Funcionalismo. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Examinar o contexto histórico da emergência da tradição discursiva antropológica sobre o “outro”, o conteúdo e a abrangência desse discurso, bem como apresentar aos alunos as questões teóricas, metodológicas e atividades que conduzam ao exercício de reflexão acerca da alteridade através da literatura da 1ª metade do século XX. (Res. 180/05-CEP)

## ANTROPOLOGIA III

**Ementa:** Estudo da antropologia simbólica e da antropologia política. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Fornecer ao aluno uma visão geral sobre noções e questões da antropologia, relacionadas às abordagens das dimensões simbólica e política, inclusive em contextos em que ambas estão relacionadas, nas várias vertentes de sua produção. Para proporcionar o alcance de tais objetivos, serão utilizadas, tanto aulas expositivas e leitura da produção antropológica (teoria e etnografia), quanto o exercício de análise de outros materiais como cinema, literatura, historiografia, material publicitário tanto quanto eventos tais como festas, festivais e espetáculos, à luz da teoria e das noções aprendidas. (Res. 180/05-CEP)

## ANTROPOLOGIA IV

**Ementa:** Estudo dos fundamentos da antropologia contemporânea, considerando diferentes abordagens: econômica, interpretativa, histórica e pós-moderna. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Compreender os projetos antropológicos que refletem sobre a dinâmica de organização das sociedades contemporâneas, através de discussões teóricas e participação em surveys. (Res. 180/05-CEP)

## CIÊNCIA POLÍTICA I – Introdução à Ciência Política

**Ementa:** Estudo introdutório enfocando as categorias centrais de ciência política, contemplando a “dimensão prática” da disciplina, “com ênfase nos procedimentos de observação e reflexão”. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Possibilitar a compreensão do universo temático da ciência política, familiarizando o aluno com as categorias centrais da área. (Res. 180/05-CEP)

## CIÊNCIA POLÍTICA II – Teoria Política Moderna

**Ementa:** Estudo dos temas e das obras fundamentais do pensamento político moderno, tendo como pano de fundo a formação histórica do Estado Moderno, e contemplando a “dimensão prática” da disciplina, “com ênfase nos procedimentos de observação e reflexão”. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Possibilitar a compreensão dos fundadores do pensamento político moderno. (Res. 180/05-CEP)

### **CIÊNCIA POLÍTICA III – Teoria Política Contemporânea I**

**Ementa:** Estudo de temas e autores fundamentais para o pensamento liberal e o pensamento conservador, contemplando a “dimensão prática” da disciplina, “com ênfase nos procedimentos de observação e reflexão”. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Possibilitar a compreensão do pensamento liberal em suas várias vertentes, bem como do pensamento conservador, representado fundamentalmente por Edmund Burke. (Res. 180/05-CEP)

### **CIÊNCIA POLÍTICA IV – Teoria Política Contemporânea II**

**Ementa:** Estudo do pensamento político de esquerda – socialismo e anarquismo – com ênfase na contribuição marxista, bem como do nacionalismo enquanto movimento e corrente teórica, e contemplando a “dimensão prática” da disciplina, “com ênfase nos procedimentos de observação e reflexão”. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Possibilitar a compreensão do socialismo, do anarquismo e do nacionalismo como ideologias e correntes teóricas. (Res. 180/05-CEP)

### **CIÊNCIA POLÍTICA V – Formação do Estado Brasileiro**

**Ementa:** Análise das teorias existentes acerca da formação do Estado Brasileiro. Análise das instituições e do debate político no período da República Velha, contemplando a “dimensão prática” da disciplina, “com ênfase nos procedimentos de observação e reflexão”. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Possibilitar a compreensão das teorias existentes sobre a formação do Estado Brasileiro e das instituições, bem como sobre o debate político no período conhecido como República Velha. (Res. 180/05-CEP)

### **CIÊNCIA POLÍTICA VI – Instituições e Pensamento Político no Brasil Contemporâneo**

**Ementa:** Estudo das instituições e do debate político no Brasil contemporâneo após a ruptura de 1930 até as transformações políticas que marcaram a virada do século XX, contemplando a “dimensão prática” da disciplina, “com ênfase nos procedimentos de observação e reflexão”. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Possibilitar a compreensão dos processos contemporâneos de transformação do cenário político brasileiro. (Res. 180/05-CEP)

### **DIDÁTICA**

**Ementa:** Estudo do processo ensino-aprendizagem, abordando as variáveis relativas às atividades docentes, bem como as técnicas de planejamento, orientação e avaliação da aprendizagem. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Compreender a educação no conjunto das relações sociais. Re-significar a relação aluno - conhecimento - professor. (Res. 180/05-CEP)

### **DIDÁTICA E METODOLOGIA DE ENSINO EM CIÊNCIAS SOCIAIS**

**Ementa:** Estudo e desenvolvimento de estratégia de ensino/aprendizagem adequadas para o exercício profissional docente na educação básica. (Res. 096/2009-CI/CCH)

**Objetivos:** Desenvolver temas básicos de educação e de ensino de sociologia, elaborar planos e programas de aula; desenvolver estratégias de ensino/aprendizagem, analisar e elaborar material didático e desenvolver formas de avaliação adequadas para o ensino de sociologia na educação básica. (Res. 096/2009-CI/CCH)

### **ETNOGRAFIA E ETNOLOGIA**

**Ementa:** Estudos de parentesco e contatos com monografia antropológica e seus desdobramentos. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Compreender os estudos antropológicos em suas dimensões teórico-metodológicas e de prática de pesquisa, desenvolvendo atividades, tais como: trabalho de campo, aplicação de questionários, entrevistas, coleta de dados e sua análise, visando à elaboração de artigo a partir do que foi discutido e observado. (Res. 180/05-CEP)

## **ECONOMIA**

**Ementa:** Estudo da formação e desenvolvimento do capital, segundo os pensamentos clássico e marxista. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Apresentar aos alunos as principais contribuições da economia política clássica e marxista. (Res. 180/05-CEP)

## **ESTÁGIO SUPERVISIONADO I**

**Ementa:** Estudo das ciências sociais e suas implicações no processo educativo. Compreensão crítica e contextualizada da prática do ensino de sociologia na educação básica. Habilitação ao exercício da docência em Ciências Sociais. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Fornecer ao aluno instrumental adequado para a prática da docência no ensino médio. (Res. 180/05-CEP)

## **ESTÁGIO SUPERVISIONADO II**

**Ementa:** Estudo das Ciências Sociais e suas implicações no processo educativo. Compreensão crítica de ensino de sociologia no contexto da área de Sociedade e Cultura do ensino médio. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Fornecer ao aluno instrumental adequado para a prática da docência no ensino médio. (Res. 180/05-CEP)

## **ESTATÍSTICA**

**Ementa:** Análise descritiva de dados, medidas de associação. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Fornecer ao aluno instrumental descritivo na análise de dados. (Res. 180/05-CEP)

## **GEOGRAFIA HUMANA**

**Ementa:** Pretende familiarizar o aluno com a história, instrumental analítico e teórico da geografia. Reconhecendo o diálogo existente entre a geografia e as ciências sociais. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** No decorrer do curso o aluno estudará a história do pensamento geográfico; o caráter das relações entre as ciências sociais e a geografia, assim como a situação atual das tendências na ciência geográfica. (Res. 180/05-CEP)

## **HISTÓRIA DO BRASIL**

**Ementa:** Estudo da formação do Brasil como Estado - Nação e dos padrões socioculturais da trajetória histórica dos regimes imperial e republicano. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Fornecer instrumental teórico e metodológico para que os alunos compreendam as mudanças sociais ocorridas na sociedade brasileira ao longo de sua trajetória histórica como nação independente. Apreender que as transformações políticas e institucionais comportam rupturas e continuidades. Entender os padrões socioculturais que regulam a vivência social do Brasil imperial e republicano. (Res. 180/05-CEP)

## **HISTÓRIA GERAL**

**Ementa:** Estudo da emergência e consolidação do mundo capitalista, dos movimentos contestatórios, da ordem estabelecida e das relações internacionais contemporâneas com ênfase na formação e desdobramentos dos blocos de poder. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Instrumentalizar o aluno objetivando a compreensão dos processos de mudança porque passou a humanização e que deram suporte à estruturação da sociedade capitalista, bem como apreender a dimensão da resistência e da revolta. (Res. 180/05-CEP)

## **INTRODUÇÃO À LIBRAS – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS**

**Ementa:** Noções básicas de LIBRAS com vistas a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos no âmbito escolar no ensino de Ciências Sociais. (Res. 096/2009-CI/CCH)

**Objetivos:** - Instrumentalizar os graduandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas; Favorecer a inclusão da pessoa surda no contexto escolar; Expandir o uso da LIBRAS legitimando-a como segunda língua oficial do Brasil. (Res. 096/2009-CI/CCH)

## **METODOLOGIA E TÉCNICA DE PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS**

**Ementa:** Introdução aos métodos e técnicas de pesquisa em Ciências Sociais. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Problematizar os principais aspectos da pesquisa, desde a escolha de um objeto, as questões teóricas envolvidas, o local da pesquisa, as técnicas do trabalho de campo e os métodos condicionados à sua execução. A dimensão prática da disciplina deverá ser alcançada por meio da confecção de um projeto de pesquisa, no momento privilegiado do manejo particular dos instrumentos conceituais que auxiliarão a escolha e a construção do problema a ser pesquisado. (Res. 180/05-CEP)

## **PENSAMENTO SOCIAL BRASILEIRO**

**Ementa:** Estudo do processo de formação do pensamento social brasileiro a partir da compreensão das diversas perspectivas analíticas que contribuíram para o conhecimento das relações sociais no Brasil. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Fornecer ao aluno elementos para reflexão sobre a história da sociologia no Brasil, destacando as influências recebidas pelos cientistas sociais brasileiros e expressas na formulação de suas linhas de pesquisa. A dimensão prática da disciplina deverá ser alcançada por meio da operacionalização dos conteúdos constantes no programa, favorecendo assim a verificação de seu alcance explicativo. (Res. 180/05-CEP)

## **PENSAMENTO SOCIAL BRASILEIRO II**

**Ementa:** Estudo do pensamento social brasileiro contemporâneo e sua relação com os teóricos formadores das diversas perspectivas analíticas que contribuíram para o conhecimento das relações sociais no Brasil. (Res. 096/2009-CI/CCH)

**Objetivo:** Fornecer ao aluno elementos para a reflexão sobre a história da sociologia no Brasil, destacando os processos de desenvolvimento do pensamento social brasileiro na segunda metade do século XX. A dimensão prática da disciplina deverá ser alcançada por meio da operacionalização dos conteúdos constantes no programa, favorecendo assim a verificação de seu alcance explicativo. (Res. 096/2009-CI/CCH)

## **PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS I**

**Ementa:** Iniciação à atividade de pesquisa em ciências sociais, oferecendo uma visão do contexto histórico-social no qual se formaram as abordagens empíricas de investigação nessa área do conhecimento. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Propiciar a participação discente em atividades de pesquisa teórica e/ou empírica em uma das três áreas do conhecimento das ciências sociais (antropologia, ciência política ou sociologia). (Res. 180/05-CEP)

## **PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS II**

**Ementa:** Propiciar a continuidade do processo de iniciação à pesquisa, empreendido pelo futuro bacharel em Ciências Sociais na disciplina Pesquisa em Ciências Sociais I. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Desenvolver o projeto de pesquisa apresentado como a avaliação final da disciplina Pesquisa em Ciências Sociais I. (Res. 180/05-CEP)

## **POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO EDUCACIONAL**

**Ementa:** Políticas e gestão educacional com ênfase nos planos educacionais para os sistemas escolares no Brasil Colônia, Império e República, para o curso de licenciatura em Ciências Sociais. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Subsidiar a formação docente com conhecimentos teórico-práticos referentes às políticas públicas educacionais e sua relação com o contexto sócio-político e econômico, bem como, sua gestão e organização escolar. (Res. 180/05-CEP)

## **PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

**Ementa:** Estudo das variáveis que interferem no processo de desenvolvimento e aprendizagem. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Oferecer subsídios teóricos para o aluno compreender e atuar no processo educativo. Propiciar condições para o aluno conhecer a natureza dos processos de desenvolvimento e aprendizagem, seus condicionantes e inter-relações. (Res. 167/12-CI/CCH)

## **QUESTÕES DE ANTROPOLOGIA CONTEMPORÂNEA**

**Ementa:** Estudo das abordagens antropológicas para análise de fenômenos sociais contemporâneos. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Proporcionar uma discussão teórica sobre as novas possibilidades que a antropologia tem desenvolvido nas últimas décadas, no reconhecimento de novos territórios etnográficos, por meio de levantamento bibliográfico de periódicos, teses e anais de congressos. (Res. 180/05-CEP)

## **SOCIOLOGIA I: Introdução à Sociologia**

**Ementa:** Estudo acerca do surgimento da sociologia entre as ciências sociais, das questões sociais da emergente sociedade industrial e das correntes do pensamento sociológico em formação, com ênfase na sociologia positivista. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Proporcionar o conhecimento básico acerca das concepções, das idéias e dos conceitos desenvolvidos nas correntes formadoras do pensamento sociológico, com ênfase no pensamento sociológico de Augusto Comte. A dimensão prática da disciplina deverá ser alcançada por meio da operacionalização dos conteúdos constantes no programa, favorecendo assim a verificação de seu alcance explicativo. (Res. 180/05-CEP)

## **SOCIOLOGIA II**

**Ementa:** O pensamento sociológico de Karl Marx no contexto histórico-social da emergência da luta de classes na Segunda Revolução Industrial (Res. 165/07-CEP)

**Objetivos:** Proporcionar o conhecimento básico acerca das concepções, idéias e conceitos desenvolvidos pelos autores clássicos da sociologia. A dimensão prática da disciplina deverá ser alcançada por meio da operacionalização dos conteúdos constantes no programa, favorecendo assim a verificação de seu alcance explicativo. (Res. 180/05-CEP)

## **SOCIOLOGIA III**

**Ementa:** O pensamento sociológico de Émile Durkheim no contexto histórico-social da consolidação do capitalismo e da concepção cientificista. (Res. 165/07-CEP)

**Objetivos:** Proporcionar o conhecimento básico acerca das concepções, idéias e conceitos desenvolvidos pelos autores clássicos da sociologia. A dimensão prática da disciplina deverá ser alcançada por meio da operacionalização dos conteúdos constantes no programa, favorecendo assim a verificação de seu alcance explicativo. (Res. 180/05-CEP)

## **SOCIOLOGIA IV**

**Ementa:** Estudo acerca do pensamento sociológico de Max Weber no contexto histórico-social da crise do capitalismo que antecede à Primeira Guerra Mundial. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Proporcionar o conhecimento básico acerca das concepções, idéias e conceitos desenvolvidos pelos autores clássicos da sociologia. A dimensão prática da disciplina deverá ser alcançada por meio da operacionalização dos conteúdos constantes no programa, favorecendo assim a verificação de seu alcance explicativo. (Res. 180/05-CEP)

## **SOCIOLOGIA V**

**Ementa:** Estudo das principais vertentes teóricas que se formaram como desdobramento do pensamento sociológico clássico. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Proporcionar o conhecimento relativo às principais contribuições teóricas nascidas na primeira metade do século XX e ainda diretamente referenciadas aos clássicos da disciplina. A dimensão prática da disciplina deverá ser alcançada por meio da operacionalização dos conteúdos constantes no programa, favorecendo assim a verificação de seu alcance explicativo. (Res. 180/05-CEP)

## **SOCIOLOGIA VI**

**Ementa:** Estudo da sociologia contemporânea a partir da segunda metade do século XX, com ênfase em seus principais paradigmas e correntes teóricas. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Proporcionar, através de seus principais autores, o conhecimento acerca dos eixos de análise que perpassam a sociologia contemporânea, com ênfase em algumas de suas dimensões, tais como estrutura e indivíduo; conflito, dominação e mudança social. A dimensão prática da disciplina deverá ser alcançada por meio da operacionalização dos conteúdos constantes no programa, favorecendo assim a verificação de seu alcance explicativo. (Res. 180/05-CEP)

## **TEORIA DAS CIÊNCIAS HUMANAS**

**Ementa:** Estudo crítico dos fundamentos filosóficos da construção das teorias nas ciências humanas. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Fornecer uma formação filosófica básica que permita ao discente localizar-se diante das principais correntes do pensamento filosófico. Oferecer um instrumental analítico capaz de embasar criticamente o referencial teórico das ciências sociais. (Res. 180/05-CEP)

## **OPTATIVAS**

### **ANTROPOLOGIA DOS PROCESSOS POLÍTICOS E ELEITORAIS**

**Ementa:** Estudo das abordagens antropológicas para os processos político e eleitorais. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Proporcionar ao aluno um referencial teórico sobre os processos políticos e eleitorais, por meio de discussões, elaboração e aplicações de questionários e entrevistas. (Res. 180/05-CEP)

### **ANTROPOLOGIA E SAÚDE**

**Ementa:** Estudo antropológico dos fenômenos da saúde e de doença com destaque para suas riquezas e complexidades em função de suas diferentes expressões em populações, contextos geográficos e sócio-culturais diversos. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Apresentar as especificidades e vitalidades da abordagem antropológica para análise dos fenômenos de saúde, doença e terapêuticas; analisar a doença como uma realidade construída socialmente de acesso privilegiado ao antropólogo; proporcionar a compreensão antropológica dos recursos empregados para o restabelecimento da saúde, visando ao reconhecimento e análise dos aspectos médicos da cultura e dos aspectos culturais da medicina; proceder ao exame dos elementos deletérios que se dispersam nas sociedades e que têm implicações sobre os modos como as doenças são criadas, distribuídas e tratadas: violência, iniquidade, pobreza, marginalização, dominação, entre outras questões. (Res. 180/05-CEP)

### **A ANTROPOLOGIA NO BRASIL**

**Ementa:** Estudo da antropologia no Brasil: arqueologia da produção intelectual brasileira e apresentação dos métodos e técnicas nas pesquisas antropológicas. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Proporcionar o exercício do conhecimento em favor da antropologia produzida no Brasil, observando seus perfis e tendências, contemplando o corpo da produção etnográfica e acadêmica realizada no país, por meio de apresentação de seminários e produção de textos. (Res. 180/05-CEP)

## **A IDENTIDADE E SUAS DIMENSÕES ANTROPOLÓGICAS**

**Ementa:** Estudo das diferentes formulações da teoria da identidade e suas relações com outras dimensões a ela associadas: cultura, sexualidade, etnicidade, classe social, religião, política e história. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Proporcionar elementos para uma reflexão acerca da questão da identidade na antropologia, a partir de diferentes trabalhos de cunho teórico e etnográfico, observando tendências que influenciaram o tema nas últimas décadas. (Res. 180/05-CEP)

## **AS CIDADES E A EXCLUSÃO ESPACIAL**

**Ementa:** Análise dos fenômenos sociais, culturais e econômicos e sua relação com a organização do Espaço urbano. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Instrumentalizar o aluno para que ele tenha contato com fenômenos e processos sócio-político - antropológicos do espaço urbano. (Res. 180/05-CEP)

## **CULTURA POLÍTICA E PROCESSOS DE DEMOCRATIZAÇÃO**

**Ementa:** Estudo dos elementos fundamentais da abordagem culturalista para a compreensão de fenômenos políticos contemporâneos, focalizando especialmente suas principais contribuições para o atendimento dos processos de estabelecimento, consolidação e aprofundamento de democracias. (Res. 096/2009-CI/CCH)

**Objetivos:** Fornecer subsídios para que os alunos compreendam as complexas relações existentes entre fatores culturais e institucionais nos processos de democratização. (Res. 096/2009-CI/CCH)

## **ENTRE AS “ESTRUTURAS” E A “EXPERIÊNCIA” HISTÓRICA**

**Ementa:** Estudo do debate acerca da versão estruturalista do marxismo, por meio do exame de obras de Louis Althusser e Edward Palmer Thompson. (Res. 155/06-CEP)

**Objetivos:** 1) Fornecer ao aluno elementos para um posicionamento crítico neste debate, fundamental no interior do marxismo; 2) Sugerir a amplitude de desdobramentos que uma mesma matriz teórica pode proporcionar; 3) Levantar elementos teóricos para uma reflexão aprofundada acerca da relação entre a história e as formulações marxistas. (Res. 155/06-CEP)

## **ESTADO E MERCADO NO CAPITALISMO CONTEMPORÂNEO**

**Ementa:** Analisar o impacto das transformações capitalistas recentes sobre as teorias convencionais do Estado e refletir sobre as transformações recentes da economia brasileira e sobre as políticas estatais que as impulsionaram. Reconhecendo que reorientação em muitos aspectos análoga produziu-se com anterioridade em vários outros países (no continente e fora dele). (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Considerando que o objetivo do curso é o de refletir sobre as transformações recentes da economia brasileira e sobre as políticas estatais, o curso estará dividido em duas partes: na primeira, procurando definir com maior precisão o neoliberalismo, como variante específica da ideologia econômica liberal, levantaremos alguns elementos sobre o seu processo de formação, idéias e conceitos, localizando sua presença e influência em algumas instituições internacionais. Na segunda parte, dedicada à trajetória brasileira no período pós-regime militar, tentaremos buscar elementos interpretativos para explicar ocorrência da referida mudança na agenda da política econômica e o significado desta. Na ampla relação de temas possíveis, citamos os seguintes: o reposicionamento estratégico de atores sociais significativos; o Plano Real e as eleições de 94; as reformas do período Cardoso, novas modalidades de relação Estado-Sociedade, e os desafios da inserção internacional. (Res. 180/05-CEP)

## **ESTADO-NAÇÃO NA AMÉRICA LATINA**

**Ementa:** Analisar a formação do Estado-Nação na América Latina, tanto no plano interno quanto no plano das relações interestatais, no período contemporâneo e verificar como se encontra estruturado o sistema regional e interamericano. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Possibilitar a compreensão dos processos de consolidação do Estado-Nação, com destaque para os seguintes temas: desenvolvimentismo, intervencionismo, militarismo, revoluções, democracia, interdependência e nacionalismo. (Res. 180/05-CEP)

## **FILOSOFIA POLÍTICA E A LEGITIMIDADE DO PODER**

**Ementa:** A diversa proveniência da legitimidade do poder, a partir de clássicos da Ciência Política. Os fundamentos das relações políticas e sobre as razões da obediência ou não dos Homens ao poder. (Res. 155/06-CEP)

**Objetivos:** Aumentar o domínio do conhecimento no âmbito da Ciência Política, tendo como questão central a legitimação do poder. Abordar essa problemática a partir de autores clássicos, como Maquiavel, Rousseau e Weber, tendo como requisito essencial a leitura de determinados escritos políticos que, usualmente, não compõem o leque de textos indicados na bibliografia desses autores. (Res. 155/06-CEP)

## **GÊNERO E POLÍTICA**

**Ementa:** Estudo da construção do gênero como categoria analítica e dos seus impactos na teoria política contemporânea. (Res. 138/10-CI/CCH)

**Objetivos:** Compreender a) os fundamentos das críticas feministas às concepções de cidadania, democracia e emancipação presentes em autores clássicos do pensamento político ocidental; b) a diversidade constitutiva da teoria política feminista e; c) suas influências na teoria democrática contemporânea. (Res. 138/10-CI/CCH)

## **INTRODUÇÃO À ETNOLOGIA INDÍGENA BRASILEIRA**

**Ementa:** Principais conceitos, perspectivas e temáticas de estudos antropológicos das populações indígenas do Brasil. (Res. 165/07-CEP)

**Objetivos:** Discutir os principais enfoques sobre populações indígenas das terras baixas da América do Sul; apresentar os principais temas e problemáticas contemporâneos que norteiam os estudos etnológicos ameríndios; examinar os principais métodos etnológicos presentes nos estudos etnológicos e como eles são úteis a outros campos da antropologia. (Res. 165/07-CEP)

## **INTRODUÇÃO À PESQUISA QUANTITATIVA EM CIÊNCIAS SOCIAIS**

**Ementa:** Conceitos e métodos básicos da análise quantitativa aplicada ao campo das Ciências Sociais. (Res. 096/2009-CI/CCH)

**Objetivos:** Oferecer condições para que os alunos possam identificar a relevância dos métodos quantitativos para a pesquisa social. Capacitá-los para a aplicação de ferramentas e técnicas estatísticas em suas investigações futuras. (Res. 096/2009-CI/CCH)

## **LIBERALISMO NO BRASIL**

**Ementa:** Estudo do liberalismo na história do Império brasileiro, através do exame das obras de Tavares Bastos e Joaquim Nabuco. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Fornecer recursos teóricos e metodológicos para a reflexão crítica sobre o neoliberalismo, através do estudo aprofundado de dois autores (Tavares Bastos e Joaquim Nabuco) que são considerados entre as expressões mais significativas do pensamento liberal no Brasil. Destacar tanto os conteúdos substantivos quanto os recursos de método que, existentes nesses autores, auxiliam na reflexão sobre o pensamento liberal, tal como presente na política contemporânea. Problematicar a noção de descompasso entre as idéias liberais e a sociedade brasileira. Questionar a noção de atraso do desenvolvimento capitalista no Brasil, aprofundando a reflexão sobre o pensamento social brasileiro. (Res. 180/05-CEP)

## **MARX CONTRA O ESTADO**

**Ementa:** O papel do Estado como instrumento de dominação de classe como referência a obra Marxiana. (Res. 165/07-CEP)

**Objetivos:** Analisar a função do Estado tendo como referência a obra Marxiana; desenvolver a noção de política enquanto alienação presente nas obras de Marx. (Res. 165/07-CEP)

## **MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS**

**Ementa:** Estudo de diferentes métodos de pesquisa, considerando a diversidade teórico-temática das ciências sociais nas vertentes da antropologia, das ciências políticas e da sociologia. (Res. 021/2010-CI/CCH)

**Objetivos:** Promover reflexões sobre epistemologia e metodologia de pesquisa e capacitar o aluno no campo da pesquisa em ciências sociais a partir da pluralidade de possibilidades de investigação existentes. (Res. 021/2010-CI/CCH)

## **MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICA E CULTURA NO BRASIL CONTEMPORÂNEO**

**Ementa:** Estudo das transformações do Brasil contemporâneo a partir das manifestações políticas ocorridas no interior da sociedade: movimentos populares, sindical e os movimentos culturais, contemplando a “dimensão prática” da disciplina, “com ênfase nos procedimentos de observação e reflexão”. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Possibilitar a compreensão das múltiplas lutas populares no que diz respeito tanto à consolidação da democracia quanto à instauração de novas práticas sociais e culturais. (Res. 180/05-CEP)

## **NOVOS TERRITÓRIOS PARA A ANTROPOLOGIA NO BRASIL**

**Ementa:** Estudo dos processos relacionados à constituição de novos territórios de produção da antropologia feita no Brasil, para além dos temas e abordagens clássicos definidos em sua origem. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Situar, do ponto de vista histórico e teórico-metodológico, a emergência de alguns dos novos temas, abordagens, questões e territórios etnográficos na antropologia, seja para revisitar as populações às quais os primeiros estudos foram dedicados, como as populações indígenas e as de origem africana, seja para dedicar-se a outros estudos. (Res. 180/05-CEP)

## **O ESTRUTURALISMO FRANCÊS: CLAUDE LÉVI-STRAUSS**

**Ementa:** Estudo do estruturalismo através da abordagem de C. Lévi-Strauss a partir de seus trabalhos sobre sistemas de classificação, mitologia e parentesco. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Fornecer ao aluno uma visão geral acerca de noções e questões da antropologia relativas aos mitos, sistemas de classificação e de transformação, nascidas das críticas de Lévi-Strauss ao totemismo, de sua retomada do projeto da antropologia social e de suas reflexões sobre as relações natureza/cultura associadas a proposta estruturalista. (Res. 180/05-CEP)

## **O MÉTODO COMPARATIVO NA ANTROPOLOGIA**

**Ementa:** Oferecer aos discentes um panorama da história da formação e das transformações das teorias antropológicas produzidas desde a segunda metade do século XIX até os dias atuais. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Analisar os diversos usos do método comparativo na antropologia e seu papel na constituição da disciplina. Abordando o modo como podem ser concebidos os objetos da comparação. (Res. 180/05-CEP)

## **O PENSAMENTO POLÍTICO DE ROSA LUXEMBURGO**

**Ementa:** Estudo sobre o pensamento político de Rosa Luxemburgo. (Res. 111/11-CI/CCH)

**Objetivos:** Possibilitar o estudo, debate, reflexão e compreensão dos principais aspectos do pensamento político de Rosa Luxemburgo. (Res. 111/11-CI/CCH)

## **PARTICIPAÇÃO E GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

**Ementa:** Estudo dos formatos participativos no campo da democracia representativa bem como sua base teórica. A abordagem particulariza-se na análise da participação popular na elaboração de políticas públicas no Brasil contemporâneo. *(Res. 155/06-CEP)*

**Objetivos:** Proporcionar o conhecimento acerca do tema proposto de forma que se obtenha o instrumental necessário à compreensão das questões atuais que perpassam o debate acadêmico-intelectual nas ciências sociais. *(Res. 155/06-CEP)*

## **PARTIDOS POLÍTICOS E SISTEMAS PARTIDÁRIOS**

**Ementa:** Estudo das principais teorias sobre as origens dos partidos políticos e da dinâmica do sistema partidário brasileiro no sistema republicano. *(Res. 180/05-CEP)*

**Objetivos:** Possibilitar ao aluno o aprofundamento de estudos relativos à organização estatal, política institucional brasileira e à latino-americana. *(Res. 180/05-CEP)*

## **POLÍTICA IMPERIAL**

**Ementa:** Estudo de momentos políticos consagrados pela historiografia sobre o Império brasileiro, através das interpretações de autores-políticos que atuaram no período. *(Res. 180/05-CEP)*

**Objetivos:** Estudar a história política do Império brasileiro, enfatizando os momentos destacados como cruciais no enfrentamento político-parlamentar. Demonstrar a relação entre a narrativa dos acontecimentos, a definição de marcos temporais e o posicionamento político dos autores. Refletir sobre os significados das relações entre política e interpretação histórica. *(Res. 180/05-CEP)*

## **REFLEXÕES SOBRE A QUESTÃO RACIAL**

**Ementa:** Abordagem antropológica sobre temas que envolvem questão racial na sociedade brasileira. *(Res. 206/06-CEP)*

**Objetivos:** 1) apresentar os conceitos de raça, etnia e cor; 2) considerar temas como trabalho, cultura, gênero, educação e exclusão social, tendo a etnia como um elemento importante para compreendê-los; 3) elaborar um diálogo com autores clássicos e pensadores das diferentes vertentes dos movimentos sociais. *(Res. 206/06-CEP)*

## **REFLEXÕES SOBRE O TOTALITARISMO**

**Ementa:** Estudo de significativas reflexões em torno do totalitarismo, destacando as diferenças de conceituação presentes em diferentes autores. *(Res. 155/06-CEP)*

**Objetivos:** 1) Ensejar que o aluno entre em contato com as principais formulações conceituais sobre o totalitarismo, adquirindo recursos teóricos para refletir acerca dessa forma de domínio que teve presença marcante na história recente; 2) Promover a compreensão da multiplicidade de possibilidades de reflexão e conceituação em torno de uma mesma configuração histórica; 3) Ampliar o conhecimento histórico acerca dos regimes chamados “totalitários”, tal como o nazismo. *(Res. 155/06-CEP)*

## **SOCIOLOGIA AMBIENTAL**

**Ementa:** Temática ambiental na perspectiva das Ciências Sociais. *(Res. 165/07-CEP)*

**Objetivos:** Proporcionar aos alunos os referenciais necessários à reflexão sociológica das questões que envolvem os debates sobre a “crise ambiental” contemporânea. *(Res. 165/07-CEP)*

## **SOCIOLOGIA DA ARTE**

**Ementa:** Estudo das relações do pensamento sociológico com diferentes formas de expressões artísticas (literárias, dramáticas, sonoras, visuais, entre outra), reais e imaginárias. *(Res. 180/05-CEP)*

**Objetivos:** Com base na eleição de uma ou mais manifestações concretas da experiência criativa (coletiva ou individual), proporcionar ao aluno das ciências sociais o exercício da reflexão e da imaginação sociológicas. (Res. 180/05-CEP)

### **SOCIOLOGIA DA GÊNESE DA SOCIEDADE BURGUESA**

**Ementa:** Compreensão dos movimentos socioeconômicos que permeiam a formação da sociedade burguesa. Estudo da relação que existe no nascimento da hegemonia do capital entre este movimento e suas manifestações ideológicas sejam elas de ordem cultural, religiosa ou política. (Res. 138/10-CI/CCH)

**Objetivos:** A discussão acerca da transição do feudalismo ao capitalismo é tema das Ciências Sociais que merecem ser resgatado na sua integridade. Compreender esta transição em suas múltiplas determinações de ordem econômica, política, cultural e religiosa, apreciar a síntese histórica que se apresenta a partir do referencial teórico proposto pelo materialismo-histórico/dialético assegurando ao aluno a familiaridade com a produção sociológica a este problema voltada, constitui-se no objetivo da presente disciplina. (Res. 138/10-CI/CCH)

### **SOCIOLOGIA DA HOSPITALIDADE E DO TURISMO**

**Ementa:** A leitura histórica – crítica do fenômeno turístico da hospitalidade diante das interpretações estruturalistas e funcionalistas. Turismo como ciência. Historiografia do turismo nacional. Turismo e o golpe de 1964. Etnocentrismo e eurocentrismo e o fenômeno do turismo. (Res. 096/2009-CI/CCH)

**Objetivos:** Entender como método funcionalista, estruturalista e o Materialismo histórico permitem a leitura do turismo e da hospitalidade; Compreender a história da hospitalidade e do turismo nacional por meio dos relatos que “historiadores natos”, jesuítas, naturalistas e cientistas deixaram na rica produção literária, mesclada pela religião, pelo interesse econômico, social e político, mas que ainda, permanecem totalmente fora dos interesses acadêmicos dos grandes centros de pesquisa que estudam o fenômeno do turismo e da hospitalidade; Evidenciar que a historiografia brasileira, referente ao fenômeno do turismo e da hospitalidade é ainda extremamente tímida, pois, utiliza os parâmetros históricos determinados pela lógica da visão etnocentrista e eurocentrista; Realizar a discussão sobre turismo ciência; Entender o fenômeno do turismo como uma forma de fetiche utilizado pelo Estado Ditatorial. (Res. 096/2009-CI/CCH)

### **SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA E JUVENTUDE**

**Ementa:** Análise dos conceitos que identificaram e definiram o pó coletivo social formado pela infância e juventude e o modo como esses conceitos subsidiam políticas de atendimento aplicadas ao mesmo numa perspectiva histórica e sociológica. (Res. 096/2009-CI/CCH)

**Objetivos:** Fornecer elementos para a compreensão do conceito de infância como construção social; para o resgate das origens da assistência social do ocidente; para o atendimento das políticas de atendimento enquanto ações e reações dadas a partir de determinadas representações sociais identificadoras do coletivo infanto-juvenil. (Res. 096/2009-CI/CCH)

### **SOCIOLOGIA DA MODERNIDADE I - Trajetória e Processo da Modernidade**

**Ementa:** Estudo sociológico acerca dos processos sociais e da trajetória da modernidade, com ênfase no período situado a partir da segunda metade do século XIX. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Proporcionar o conhecimento acerca do tema proposto de forma que se obtenha o instrumental necessário à compreensão das questões atuais que perpassam o debate acadêmico-intelectual nas ciências sociais. (Res. 180/05-CEP)

### **SOCIOLOGIA DA MODERNIDADE II - A Pós-modernidade em Questão**

**Ementa:** Estudo sociológico acerca dos processos sociais e dos desdobramentos críticos da modernidade que conduziram à denominada pós-modernidade, com ênfase no significado e importância da pós-modernidade para as ciências sociais da atualidade. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Proporcionar o conhecimento acerca do tema proposto de forma que se obtenha o instrumental necessário à compreensão das questões atuais que perpassam o debate acadêmico-intelectual nas ciências sociais. (Res. 180/05-CEP)

### **SOCIOLOGIA DA RELIGIÃO**

**Ementa:** Estudo sociológico sobre as religiões e as manifestações de religiosidade nas sociedades contemporâneas, com ênfase nos significados e desdobramentos que esta questão assume na sociedade brasileira. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Proporcionar o conhecimento acerca do tema proposto de forma que se obtenha o instrumental necessário à compreensão das questões atuais que perpassam o debate acadêmico-intelectual nas ciências sociais. (Res. 180/05-CEP)

### **SOCIOLOGIA DA TEORIA CRÍTICA**

**Ementa:** Estudo sociológico acerca das idéias formuladas pelos pensadores da denominada Escola de Frankfurt, com ênfase nas questões relacionadas à tecnologia, à ideologia, à ciência e à formação do conhecimento nas comunidades científicas recentes. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Proporcionar o conhecimento acerca do tema proposto de forma que se obtenha o instrumental necessário à compreensão das questões atuais que perpassam o debate acadêmico-intelectual nas ciências sociais. (Res. 180/05-CEP)

### **SOCIOLOGIA DA VIOLÊNCIA**

**Ementa:** Estudo sociológico acerca das relações existentes entre as mudanças ocorridas nas sociedades atuais e a emergência de novas formas de violência, com ênfase nos significados que estas formas de violência assumem nas sociedades em desenvolvimento. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Proporcionar o conhecimento acerca do tema proposto de forma que se obtenha o instrumental necessário à compreensão das questões atuais que perpassam o debate acadêmico-intelectual nas ciências sociais. (Res. 180/05-CEP)

### **SOCIOLOGIA DE PIERRE BOURDIEU**

**Ementa:** Estudo sociológico acerca das obras, da produção intelectual de Pierre Bourdieu, com ênfase no significado e influência do pensamento social de Bourdieu na sociologia e nas ciências sociais a partir da segunda metade do século XX. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Proporcionar o conhecimento acerca do tema proposto de forma que se obtenha o instrumental necessário à compreensão das questões atuais que perpassam o debate acadêmico-intelectual nas ciências sociais. (Res. 180/05-CEP)

### **SOCIOLOGIA DO COTIDIANO**

**Ementa:** Estudo sociológico acerca das relações existentes entre as mudanças sociais e as transformações econômicas, sociais, políticas e culturais observadas na vida cotidiana, com ênfase nas últimas duas décadas da vida social. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Proporcionar o conhecimento acerca do tema proposto de forma que se obtenha o instrumental necessário à compreensão das questões atuais que perpassam o debate acadêmico-intelectual nas ciências sociais. (Res. 180/05-CEP)

### **SOCIOLOGIA DO MUNDO DO TRABALHO**

**Ementa:** Estudo sociológico sobre as transformações ocorridas no mundo do trabalho, com ênfase nos desdobramentos que estes processos sociais assumem nos países em desenvolvimento. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Proporcionar o conhecimento acerca do tema proposto de forma que o mesmo obtenha o instrumental necessário à compreensão das questões atuais que perpassam o debate acadêmico-intelectual nas ciências sociais. (Res. 180/05-CEP)

## **SOCIOLOGIA DOS PROCESSOS AGRÁRIOS I**

**Ementa:** Estudo sociológico dos paradigmas formadores da matriz disciplinar da sociologia rural e as influências que estes exercem sobre a produção do conhecimento acerca do rural brasileiro (Marx / Kautsky; Redfield; Schultz e Chayanov). (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Proporcionar o conhecimento acerca do tema proposto de forma que se obtenha o instrumental necessário à compreensão das questões atuais que perpassam o debate acadêmico-intelectual nas ciências sociais. (Res. 180/05-CEP)

## **SOCIOLOGIA DOS PROCESSOS AGRÁRIOS II**

**Ementa:** Estudo sociológico sobre os processos sociais agrários ocorridos no campo brasileiro, com ênfase nas relações existentes entre estes processos sociais e os diversos movimentos da modernização da agropecuária nacional. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Proporcionar o conhecimento acerca do tema proposto de forma que se obtenha o instrumental necessário à compreensão das questões atuais que perpassam o debate acadêmico-intelectual nas ciências sociais. (Res. 180/05-CEP)

## **SOCIOLOGIA NO BRASIL**

**Ementa:** Estudo sociológico acerca do pensamento social dos autores responsáveis pela institucionalização da disciplina no Brasil, com ênfase nas idéias desenvolvidas por Florestan Fernandes, Octávio Ianni, Fernando Henrique Cardoso e Maria Isaura Pereira de Queiroz. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Proporcionar o conhecimento acerca do tema proposto de forma que se obtenha o instrumental necessário à compreensão das questões atuais que perpassam o debate acadêmico-intelectual nas ciências sociais. (Res. 180/05-CEP)

## **SOCIOLOGIA URBANA I**

**Ementa:** Estudo dos processos de organização da cidade, à luz da teoria social clássica e das principais correntes sociológicas urbanas e sua relação com os fenômenos sócio-econômicos. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** O curso tem como Objetivos analisar o fenômeno urbano nas suas implicações sócio-econômicas e políticas precedentes e decorrentes, visando explicitar o seu caráter histórico. (Res. 180/05-CEP)

## **SOCIOLOGIA URBANA II**

**Ementa:** Estudo dos desdobramentos da literatura internacional e clássicos da sociologia sobre a cidade, através das principais correntes sociológicas urbanas brasileiras. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** O curso tem como Objetivos analisar o fenômeno urbano a partir da perspectiva da inserção do Brasil no mundo global e do papel que as cidades nacionais têm cumprido na lógica internacional do desenvolvimento. (Res. 180/05-CEP)

## **TEORIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS**

**Ementa:** Estudo das várias teorias, bem como das temáticas centrais para o campo das relações internacionais, a partir de um enfoque realista, contemplando a “dimensão prática” da disciplina, “com ênfase nos procedimentos de observação e reflexão”. (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Possibilitar a compreensão das principais correntes teóricas concernentes às relações internacionais. (Res. 180/05-CEP)

## **TEORIA POLÍTICA CONTEMPORÂNEA**

**Ementa:** Estudo de temas e autores fundamentais do pensamento político contemporâneo, tendo como referência principal a teoria democrática, contemplando a “dimensão prática” da disciplina, “com ênfase nos procedimentos de observação e reflexão” (Res. 180/05-CEP)

**Objetivos:** Possibilitar a compreensão da teoria democrática em suas várias vertentes. (Res. 180/05-CEP)

## **TÓPICOS DE SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

**Ementa:** Estudos das referências teóricas para a pesquisa em sociologia da educação. (Res. 138/10-CI/CCH)

**Objetivos:** Promover o estudo panorâmico das teorias sociológicas clássicas e contemporâneas que abordam os fenômenos educativos, tendo em vista a construção de referências teóricas que fundamentam futuras pesquisas em sociologia da educação. (Res. 138/10-CI/CCH)

### **WALTER BENJAMIM E SIMONE WEIL: Experiência e desenraizamento**

**Ementa:** Estudo de textos produzidos na década de 1930 pelo pensador alemão Walter Benjamin e pela filósofa francesa Simone Weil, em torno das questões do desenraizamento e da experiência dos homens. (Res. 155/06-CEP)

**Objetivos:** 1) Propiciar o contato com as singulares formulações elaboradas pelos dois autores que, filiados à tradição marxista, criaram interpretações originais para os problemas da sociedade contemporânea; 2) Criar oportunidade para um refinamento das possibilidades de reflexão sobre as relações sociais, por meio dos horizontes críticos abertos pelos autores mencionados; 3) Problematizar o apego à classificação rígida de autores e idéias. (Res. 155/06-CEP)