

HISTÓRIA

1. **TURNO:** Noturno

HABILITAÇÃO: Licenciatura

GRAU ACADÊMICO: Licenciado em História

PRAZO PARA CONCLUSÃO: Mínimo = 4 anos Máximo = 8 anos

2. OBJETIVO/PERFIL DO PROFISSIONAL A SER FORMADO

A definição do perfil do profissional que o curso de História pretende formar, parte do pressuposto de que a História é a busca de um objeto que é essencialmente movimento. Assim, é apreendida de maneiras diferentes, reescrita a cada geração e interpretada a partir de pontos de vista historicamente condicionados.

Esse dinamismo também deve ser transferido a quem se encarrega de transmitir seus conteúdos. Dessa forma, é necessário que o profissional que está sendo qualificado para o ensino da História, também domine o processo pelo qual esse saber é produzido, relacionando-se criticamente com ele.

Assim, o profissional que se busca formar deve pensar o conhecimento histórico em sua tríplice dimensão: produção, crítica e transmissão. Isso só é possível quando se procura dar uma formação em que não se perca de vista a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

O profissional de História deve superar a tendência de contrapor conteúdos à teoria e ao método. Não se pode dissociar a teoria do conteúdo ministrado: aquilo que se quer ensinar é tão importante quanto porque ensinar e como ensinar.

A formação do profissional da História deve estar baseado na indissociabilidade da teoria e da prática. Inclui o estímulo à pesquisa e um preparo mínimo para desenvolvê-la. O exercício responsável da profissão supõe um processo de formação continuada preservando o princípio geral da articulação teoria-prática, destacando que *o graduado deverá estar capacitado ao exercício do trabalho de Historiador, em todas as suas dimensões, o que supõe pleno domínio da natureza do conhecimento histórico e das práticas essenciais de sua produção e difusão. Atendidas essas exigências básicas e conforme as possibilidades, necessidades e interesses das IES, com formação complementar interdisciplinar, o profissional estará em condições de suprir demandas sociais específicas relativas ao seu campo de conhecimento (magistério em todos os graus, preservação do patrimônio histórico, assessorias a entidades públicas e privadas nos setores culturais, artísticos, turísticos, etc.).*

Nesse sentido, devem ser criadas as condições institucionais, visando o intenso convívio da universidade com a sociedade.

3. HISTÓRICO DO CURSO

O curso de História, em forma de licenciatura, foi criado em dezembro de 1966. É um dos marcos da instituição da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Maringá que, anexada às demais faculdades, deu origem à Universidade Estadual de Maringá. Algumas mudanças afetaram o currículo do curso, porém, foi sempre mantido o princípio fundamental da plena duração, conforme recomendação do Conselho Federal de Educação. Procurou-se dar ênfase a questões contemporâneas e acrescentou-se disciplinas que se adequavam às novas demandas do mercado de trabalho, com o objetivo de formação de recursos humanos, também, para a prática da pesquisa.

Em 1992, foi implantada outra grade curricular, em sistema seriado anual, com a duração de 4 anos e as opções para licenciatura e bacharelado.

Em 2005 o currículo do curso de História passou por um processo de alteração que resultou nesta nova grade que começou a ser implantada no ano de 2006. O novo currículo contempla todas as exigências das novas normas do Conselho Nacional de Educação, com a adoção do Estágio Supervisionado de 400 horas e atividades de Prática de Ensino também de 400 horas distribuídas dentro das disciplinas de conteúdo.

O curso conta também com a modalidade de Disciplinas e Tópicos Especiais Optativos. O aluno terá a oferta de um leque de conteúdos para fazer escolha e no total terá que integralizar 476 horas/aula nesta modalidade.

4. ESPECIFICIDADES DO CURSO/CAMPO DE ATUAÇÃO

O curso de História foi criado, juntamente com a Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Maringá, pela Lei 5.456, de 26 de dezembro de 1966, e reconhecido pelo Decreto 70.156, de 17 de fevereiro de 1972. Atualmente o curso é oferecido em regime seriado anual, no período noturno, e abrange as opções de licenciatura e bacharelado. A licenciatura em História dirige-se para o exercício do magistério nas escolas de ensino fundamental e médio. O bacharelado busca preparar o pesquisador em História para as funções de historiador a serem desempenhadas tanto no setor público como no privado.

O curso de História visa proporcionar ao acadêmico uma formação geral adequada ao exercício profissional a que se destina e, ao mesmo tempo, dotá-lo de instrumental teórico-metodológico necessário ao desenvolvimento da pesquisa, ou seja, à produção do saber. Busca fornecer ao profissional da História uma visão mais ampla da realidade, aguçando-lhe o espírito crítico e preparando-o para o exercício da cidadania consciente.

Além de formar profissionais para o magistério dos níveis: fundamental, médio e superior, o curso de História encaminha para o exercício da função de pesquisador e historiador.

A formação do profissional de História inclui a sua capacitação para produzir o conhecimento, posicionar-se criticamente frente à produção científica, bem como transmitir aos educandos não somente um saber determinado, mas principalmente desenvolver-lhes uma postura crítica frente à realidade que os cerca. O profissional de História deve ser capaz de dominar o processo de produção do conhecimento e, além disso, ter domínio sobre o processo de socialização desse conhecimento.

SERIAÇÃO DAS DISCIPLINAS

SER.	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA					
		SEMANTAL			ANUAL	SEMESTRE	
		TEÓR.	PRÁT.	TOTAL		1º	2º
1ª	História Antiga I	105	31	136	X		
	História do Brasil I	105	31	136	X		
	História Econômica I	117	19	136	X		
	História Medieval I	105	31	136	X		
	Introdução aos Estudos Históricos	68		68		X	
	Introdução à Pesquisa Histórica	68		68			X
2ª	História do Brasil II	105	31	136	X		
	História Moderna I	105	31	136	X		
	Teorias da História	117	19	136	X		
	História da América I	52	16	68		X	
	Psicologia da Educação	68		68		X	
	História da América II	53	15	68			X
	Optativa I	68		68			X
3ª	História do Brasil III	105	31	136	X		
	História Contemporânea I	105	31	136	X		
	Metodologia e Prática do Ensino de História	68	68	136	X		
	Didática do Ensino de História	68		68		X	
	Optativa II	68		68		X	
	Optativa IV	68		68		X	
	Estágio Curricular Supervisionado I		200	200	X		
	História do Paraná I	53	15	68			X
Optativa III	68		68			X	
4ª	Estágio Curricular Supervisionado II		280	280	X		
	História Contemporânea II	52	16	68		X	
	Introdução à Libras – Língua Bras. de Sinais	68		68		X	
	Optativa VI	68		68		X	
	Optativa VIII	68		68		X	
	História Contemporânea III	53	15	68			X
	Optativa V	68		68			X
	Optativa VII	68		68			X
	Optativa IX	68		68			X

Atividades Acadêmicas Complementares

240

TOTAL DA CARGA HORÁRIA DO CURSO

3.372

EMENTAS E OBJETIVOS DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA

DIDÁTICA DO ENSINO DE HISTÓRIA

Ementa: Análise de temas e problemas relacionados ao estudo da didática aplicada no ensino de História. (Res. 165/05-CEP)

Objetivos: Relacionar opções teóricas e decisões didático-pedagógicas na elaboração de planos de estratégias para o processo ensino-aprendizagem de História e avaliação dos mesmos, bem como proporcionar a reflexão sobre critérios de seleção e uso dos livros didáticos. (Res. 165/05-CEP)

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I

Ementa: Vivenciar o dia-a-dia da escola de 1º. e 2º. Graus conhecendo a rotina das atividades docentes e atuando como regente do processo de transmissão e produção do conhecimento na área de História. (Res. 165/05-CEP)

Objetivos: Auxiliar na formação da identidade do professor como educador, e estabelecer a relação pedagógica entre o ambiente institucional de trabalho – campo de estágio – e o aluno estagiário. (Res. 165/05-CEP)

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II

Ementa: Vivenciar o dia-a-dia da escola de 1º. e 2º. Graus conhecendo a rotina das atividades docentes e atuando como regente do processo de transmissão e produção do conhecimento na área de História. (Res. 165/05-CEP)

Objetivos: Proporcionar um conhecimento da situação de trabalho diretamente nas unidades escolares e nos campos de estágio a partir das competências e habilidades contempladas na formação do professor de História, por meio da implementação de novas experiências pedagógicas, tais como seminários, oficinas, palestras. (Res. 165/05-CEP)

HISTÓRIA ANTIGA I

Ementa: Análise da historiografia contemporânea a respeito da Antigüidade Oriental e Clássica: economia, sociedade e política. (Res. 165/05-CEP)

Objetivos: Compreender as sociedades orientais e clássicas por meio do debate historiográfico e da leitura de documentos de referência. (Res. 165/05-CEP)

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I

Ementa: Análise dos principais processos sócio-históricos que contribuíram para a formação do mundo contemporâneo. (Res. 165/05-CEP)

Objetivos: Conhecer as transformações mais significativas do mundo contemporâneo por intermédio da historiografia e dos documentos que abordam o período. (Res. 165/05-CEP)

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II

Ementa: Análise das principais transformações econômicas, políticas e sociais ocorridas, no mundo, no período entre-guerras. (Res. 165/05-CEP)

Objetivos: Propiciar ao aluno o arcabouço necessário para o estudo e a compreensão das profundas transformações ocorridas no mundo no período compreendido entre as duas guerras mundiais. (Res. 165/05-CEP)

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA III

Ementa: Análise das principais transformações econômicas, políticas e sociais ocorridas, no mundo, no período compreendido entre o final da II Guerra Mundial e o tempo presente. *(Res. 165/05-CEP)*

Objetivos: Propiciar ao estudante o arcabouço necessário para o estudo e a compreensão das profundas transformações ocorridas no mundo no período compreendido entre o final da II Guerra Mundial e o tempo presente. *(Res. 165/05-CEP)*

HISTÓRIA DA AMÉRICA I

Ementa: Análise de temas e problemas no campo da História da América do período pré-colombiano até os movimentos de independência. *(Res. 165/05-CEP)*

Objetivos: Propiciar conhecimento dos processos históricos e das discussões historiográficas a respeito da História da América desde o período pré-colombiano até os movimentos de independência. *(Res. 165/05-CEP)*

HISTÓRIA DA AMÉRICA II

Ementa: Análise de temas e problemas no campo da História da América desde os movimentos de independência até o início do século XXI. *(Res. 165/05-CEP)*

Objetivos: Propiciar conhecimento dos processos históricos e das discussões historiográficas a respeito da História da América desde o período dos movimentos de independência até o início do século XXI. *(Res. 165/05-CEP)*

HISTÓRIA DO BRASIL I

Ementa: Análise da sociedade no Brasil colônia: Instituições, Ideologia e Trabalho. *(Res. 165/05-CEP)*

Objetivos: Compreender, em suas múltiplas dimensões, o processo histórico de formação e desenvolvimento da sociedade no Brasil colônia. *(Res. 165/05-CEP)*

HISTÓRIA DO BRASIL II

Ementa: Análise da sociedade brasileira no século XIX: Instituições, Ideologia e Trabalho. *(Res. 165/05-CEP)*

Objetivos: Compreender o processo histórico de formação e desenvolvimento do Estado-Nação no Brasil em suas múltiplas dimensões. *(Res. 165/05-CEP)*

HISTÓRIA DO BRASIL III

Ementa: Análise da ideologia, das instituições e dos movimentos sociais do Brasil contemporâneo. *(Res. 165/05-CEP)*

Objetivos: Compreender a sociedade brasileira do século XX refletindo sobre a independência entre as instituições, ideologia e movimentos sociais, por meio das diferentes abordagens historiográficas e dos documentos. *(Res. 165/05-CEP)*

HISTÓRIA DO PARANÁ I

Ementa: Registro da experiência multicultural manifestada nas comunidades indígenas, nos movimentos populacionais e sociais do Paraná. *(Res. 165/05-CEP)*

Objetivos: Conhecer os registros da história e dos bens culturais promotores da identidade paranaense. *(Res. 165/05-CEP)*

HISTÓRIA ECONÔMICA I

Ementa: Análise de temas e problemas no campo da História Econômica, da História das Instituições e do Pensamento Econômico, desde o período de transição do feudalismo para o capitalismo até o início do século XXI. *(Res. 165/05-CEP)*

Objetivos: Compreender as questões fundamentais relativas às grandes transformações econômicas ocorridas ao longo da história e sua expressão nos documentos e nas formulações teóricas. (Res. 165/05-CEP)

HISTÓRIA MEDIEVAL I

Ementa: Análise da constituição, das características e da desagregação do mundo medieval. (Res. 165/05-CEP)

Objetivos: Compreender os aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais que caracterizam o mundo medieval e suas transformações. (Res. 165/05-CEP)

HISTÓRIA MODERNA I

Ementa: Análise do período de transição do mundo feudal para o mundo capitalista (século XV ao XVIII). (Res. 165/05-CEP)

Objetivos: Compreender a transição do mundo medieval para o moderno e sua consolidação enquanto uma nova época histórica. (Res. 165/05-CEP)

HISTORIOGRAFIA

Ementa: Análise de propostas de correntes historiográficas selecionadas quanto à escrita da história, destacando aspectos teóricos e metodológicos. (Res. 165/05-CEP)

Objetivos: Compreender as principais correntes historiográficas, bem como os grandes autores e suas formas de compreender a história, fazendo conhecer os principais aspectos da operação historiográfica. (Res. 165/05-CEP)

INTRODUÇÃO À LIBRAS – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Ementa: Noções básicas de LIBRAS com vistas a uma comunicação funcional entre ouvinte e surdos no âmbito escolar no ensino de História. (Res. 086/2009-CI/CCH)

Objetivos: Instrumentalizar os graduandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas. Favorecer a inclusão da pessoa surda no contexto escolar. Expandir o uso da LIBRAS legitimando-a como a segunda língua oficial do Brasil. (Res. 086/2009-CI/CCH)

INTRODUÇÃO À PESQUISA HISTÓRICA

Ementa: Análise de aspectos básicos da história enquanto disciplina científica, destacando seus principais aspectos teóricos e metodológicos. (Res. 165/05-CEP)

Objetivos: Instrumentalizar o estudante quanto ao uso de documentos e de materiais bibliográficos para desenvolver pesquisas em história, aprofundando sua compreensão sobre a história como campo de conhecimento. (Res. 165/05-CEP)

INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS

Ementa: Estudo dos objetos, das fontes e dos métodos da história e de intervenção do historiador na produção do conhecimento histórico. (Res. 165/05-CEP)

Objetivos: Propiciar o conhecimento dos objetos, das fontes e dos métodos. (Res. 165/05-CEP)

METODOLOGIA E PRÁTICA DO ENSINO DE HISTÓRIA

Ementa: Estudo dos princípios epistemológicos que norteiam o processo de ensino/aprendizagem em história, incluindo o estudo da estrutura da educação brasileira, com ênfase nos aspectos legais, estruturais e técnico-administrativos. (Res. 165/05-CEP)

Objetivos: Instrumentalizar o futuro professor para o exercício de sua função por meio do entendimento de princípios epistemológicos que norteiam o processo de ensino-aprendizagem de história, em realidade concreta e no que se refere às teorias, políticas e legislação que norteiam a educação brasileira. (Res. 165/05-CEP)

PATRIMÔNIO CULTURAL I

Ementa: Análise do processo de transformação do território histórico e cultural e das lutas pela manutenção da herança do passado, sob o ponto de vista da cultura, do ambiente, das tradições construtivas e da forma. *(Res. 165/05-CEP)*

Objetivos: Conhecer os processos sócio-históricos que contribuíram para preservação da memória e do patrimônio histórico, cultural e paisagístico do mundo contemporâneo, por intermédio da historiografia e das cartas patrimoniais internacionais. *(Res. 165/05-CEP)*

PATRIMÔNIO CULTURAL II

Ementa: Análise do processo de transformação do território histórico e cultural e das lutas pela manutenção da herança do passado, sob o ponto de vista das políticas públicas de intervenção. *(Res. 165/05-CEP)*

Objetivos: Conhecer os principais conceitos que tem norteado a implementação de políticas públicas de intervenção na sociedade brasileira. *(Res. 165/05-CEP)*

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Ementa: Estudo das variáveis que interferem no processo de desenvolvimento e aprendizagem. *(Res. 165/05-CEP)*

Objetivos: Oferecer subsídios teóricos para o aluno compreender e atuar no processo educativo; Propiciar condições para o aluno conhecer a natureza dos processos de desenvolvimento e aprendizagem, seus condicionantes e inter-relações. *(Res. 165/12-CI/CCH)*

SOCIOLOGIA

Ementa: Análise dos principais determinantes do processo de identificação do mundo moderno e suas interpretações contemporâneas. *(Res. 165/05-CEP)*

Objetivos: Introduzir os alunos ao campo disciplinar da sociologia por meio de um duplo procedimento: a) apresentando a sociologia como um conhecimento historicamente construído; b) tornando familiar seus procedimentos metodológicos. *(Res. 165/05-CEP)*

TEORIAS DA HISTÓRIA

Ementa: Estudo das múltiplas correntes historiográficas e de seus referenciais teórico-metodológicos, enquanto modelos explicativos da história em sua dupla dimensão de saber e realidade empírica. *(Res. 165/05-CEP)*

Objetivos: Despertar o conhecimento crítico e reflexivo das múltiplas correntes historiográficas e de seus referenciais teórico-metodológicos. *(Res. 165/05-CEP)*

DISCIPLINAS OPTATIVAS

ANTROPOLOGIA

Ementa: Estudos antropológicos do homem brasileiro e das relações sócio-culturais, na sua diversidade e mitificação. (Res. 165/05-CEP)

Objetivos: Compreender as relações sócio-culturais, na diversidade e mitificação, presentes na formação do homem brasileiro. (Res. 165/05-CEP)

HISTÓRIA ANTIGA II

Ementa: Desenvolvimento da pesquisa histórica em Antigüidade Clássica: testemunhos e modelos de análise. (Res. 165/05-CEP)

Objetivos: Conhecer os problemas metodológicos e as técnicas de pesquisa por meio da análise das principais categorias documentais disponíveis. (Res. 165/05-CEP)

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA IV

Ementa: Estudos de temas e problemas no campo da História Contemporânea. (Res. 165/05-CEP)

Objetivos: Propiciar um conhecimento dos processos históricos e das abordagens historiográficas referentes aos temas abordados. (Res. 165/05-CEP)

HISTÓRIA CULTURAL E DAS POPULAÇÕES I

Ementa: Analisar as manifestações culturais das populações ao longo da História, em particular na Antigüidade e na Idade Média. (Res. 165/05-CEP)

Objetivos: Conhecer e debater a respeito das manifestações culturais das populações nos contextos históricos da Antigüidade e Idade Média. (Res. 165/05-CEP)

HISTÓRIA CULTURAL E DAS POPULAÇÕES II

Ementa: Analisar as manifestações culturais das populações no Mundo Moderno. (Res. 165/05-CEP)

Objetivos: Conhecer e debater a respeito das manifestações culturais das populações no Mundo Moderno. (Res. 165/05-CEP)

HISTÓRIA DA ALIMENTAÇÃO

Ementa: Estudo sobre a história das relações entre homem e a sua alimentação na modernidade: as permanências e transformações na forma de preparo e consumo dos alimentos; a comida enquanto item estratégico, logístico e de sobrevivência, bem como o cultivo e exploração dos recursos alimentícios. (Res. 165/12-CI/CCH)

Objetivos: Conhecer as diferentes práticas alimentares na história e suas mudanças paradigmáticas; Ressaltar a importância na domesticação e introdução de animais e plantas comestíveis em processos colonizatórios; Discutir processos de extinção causados pela superexploração de recursos naturais; Analisar a importância histórica das técnicas e tecnologias nos processos de conservação dos alimentos. (Res. 165/12-CI/CCH)

HISTÓRIA DA AMÉRICA III

Ementa: Análise das idéias políticas expressas por autores latino-americanos contemporâneos. (Res. 165/05-CEP)

Objetivos: Propiciar um conhecimento básico dos escritos que propõem um projeto social, político, econômico ou cultural, ampliando e sistematizando o conhecimento dos alunos em História da América no período que abrange as lutas de independência e a organização dos Estados Nacionais até a atualidade. (Res. 165/05-CEP)

HISTÓRIA DA INFÂNCIA NO BRASIL

Ementa: Estudo sobre a história das noções de infância no Brasil, princípios teóricos e historiográficos. (Res. 165/12-CI/CCH)

Objetivos: Conhecer o estado da arte da história da infância e como está sendo desenvolvido no Brasil; relacionar com a Lei Federal nº 11.525, incluir o ensino dos direitos das crianças, dos adolescentes e jovens no Ensino Fundamental. (Res. 165/12-CI/CCH)

HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS

Ementa: Estudo sobre a História das teorias, técnicas e tecnologias em Ciências e as implicações sociais, culturais e econômicas destas na construção de sociedades. (Res. 086/2009-CI/CCH)

Objetivo: Conhecer a História das Ciências Naturais, suas mudanças paradigmáticas, bem como ressaltar a importância da técnica e tecnologia no estudo da História da Civilização. (Res. 086/2009-CI/CCH)

HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS DA SAÚDE

Ementa: As investigações acerca das condições sanitárias, das teorias e tratados médicos na modernidade. A história das relações médicas e dos saberes em saúde, no contexto das sociedades através das doenças. (Res. 165/12-CI/CCH)

Objetivos: Analisar a influência dos princípios hipocrático-galênicos na percepção de saúde no ocidente; Conhecer a importância das doenças epidêmicas nos processos de colonização; Compreender o processo de implantação da saúde pública no ocidente; Investigar a relevância histórica da quarentena durante processos epidêmicos. (Res. 165/12-CI/CCH)

HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS NATURAIS

Ementa: Estudo sobre a história das teorias, técnicas e tecnologias em Ciências e as implicações sociais, culturais e econômicas destas na construção de sociedades. (Res. 165/12-CI/CCH)

Objetivos: Conhecer a história das Ciências Naturais, suas mudanças paradigmáticas, bem como ressaltar a importância da técnica e tecnologia no estudo da história da civilização. (Res. 165/12-CI/CCH)

HISTÓRIA DAS RELIGIÕES

Ementa: Análise das dimensões constitutivas do fenômeno religioso, enquanto construções históricas, sociais e culturais. (Res. 165/05-CEP)

Objetivos: Compreender a história das principais manifestações religiosas presentes na sociedade. (Res. 165/05-CEP)

HISTÓRIA DO BRASIL IV

Ementa: Análise das transformações sócio-culturais do Brasil no século XX. (Res. 165/05-CEP)

Objetivos: Proporcionar o estudo de temas e problemas relacionados ao estudo da História do Brasil. (Res. 165/05-CEP)

HISTÓRIA DO PARANÁ II

Ementa: Historiografia, História e Memória da sociedade paranaense, a partir do século XX. (Res. 165/05-CEP)

Objetivos: Conhecer as considerações sobre a constituição da memória social na sociedade paranaense. (Res. 165/05-CEP)

HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÔMICO

Ementa: Análise de temas e problemas no campo da História das Instituições e do Pensamento Econômico. (Res. 011/2008-CI/CCH)

Objetivos: Compreender as questões fundamentais relativas aos processos de transformações ocorridas ao longo da História. (Res. 011/2008-CI/CCH)

HISTÓRIA DO TEMPO PRESENTE

Ementa: Estudo de conceitos, modelos explicativos e questões de métodos relativos à pesquisa história sobre história política e história do tempo presente. (Res. 011/2008-CI/CCH)

Objetivos: Proporcionar conhecimentos teóricos e metodológicos acerca da história política e da história do tempo presente. (Res. 011/2008-CI/CCH)

HISTÓRIA E LITERATURA I

Ementa: Estudo de problemas relativos às relações entre história e literatura. (Res. 086/2009-CI/CCH)

Objetivo: Abordar questões referentes às interfaces entre a literatura, ficção e a construção do conhecimento histórico. (Res. 086/2009-CI/CCH)

HISTÓRIA E LITERATURA II

Ementa: Estudo de problemas relativos às relações entre história e literatura e ficção, com ênfase nos períodos Moderno e Contemporâneo. (Res. 086/2009-CI/CCH)

Objetivo: Analisar questões referentes às abordagens historiográficas da literatura e da ficção nos estudos da cultura moderna e contemporânea. (Res. 086/2009-CI/CCH)

HISTÓRIA ECONÔMICA II

Ementa: Análise de temas e problemas no campo da História Econômica, da História das Instituições e do Pensamento Econômico. (Res. 165/05-CEP)

Objetivos: Compreender as questões fundamentais relativas aos processos de transformações ocorridos ao longo da história. (Res. 165/05-CEP)

HISTÓRIA ECONÔMICA MEDIEVAL

Ementa: Análise das instituições econômicas, da organização da produção, das relações de produção e do comércio na Idade Média. (Res. 086/2009-CI/CCH)

Objetivo: Compreender o funcionamento das instituições medievais e a dinâmica da economia medieval tanto no campo quanto nas cidades. (Res. 086/2009-CI/CCH)

HISTÓRIA MEDIEVAL II

Ementa: Análise de temas e problemas no campo da História Medieval. (Res. 165/05-CEP)

Objetivos: Compreender as questões fundamentais relativas aos processos de transformações ocorridos ao longo da Idade Média. (Res. 165/05-CEP)

HISTÓRIA MEDIEVAL III

Ementa: Estudo dos povos, das instituições e do pensamento no mundo medieval. (Res. 011/2008-CI/CCH)

Objetivos: Compreender a história de determinados povos, suas instituições e seu pensamento ao longo da Idade Média. (Res. 011/2008-CI/CCH)

HISTÓRIA MEDIEVAL IV

Ementa: Análise de fontes escritas impressas relativas ao período medieval. (Res. 086/2009-CI/CCH)

Objetivo: Compreender os aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais da Idade Média através do olhar dos seus contemporâneos. (Res. 086/2009-CI/CCH)

HISTÓRIA MODERNA II

Ementa: Análise de temas e problemas no campo da História Moderna. (Res. 165/05-CEP)

Objetivos: Compreender as questões fundamentais relativas aos processos de transformações ocorridos ao longo do período denominado de História Moderna. (Res. 165/05-CEP)

HISTÓRIA SOCIAL DO TRABALHO

Ementa: Análise de temas e problemas desenvolvidos no campo da História Social do Trabalho por intermédio das abordagens teórico-metodológicas que discutem a disciplina. (Res. 165/05-CEP)

Objetivos: Discutir os temas e problemas presentes no debate historiográfico sobre História Social do Trabalho, tomando como ponto de apoio pesquisas empíricas. (Res. 165/05-CEP)

INTRODUÇÃO A EXTENSÃO EM HISTÓRIA

Ementa: Estudo sobre a prática do profissional de história centrado na prática extensionista. (Res. 165/12-CI/CCH)

Objetivos: Conhecer a prática extensionista universitária em geral e as práticas da profissão de historiador nas diferentes instituições e comunidade. Busca aprofundar a relação da formação do historiador com outras práticas como administrativas, culturais, nas políticas públicas, preservação documental e patrimonial. (Res. 165/12-CI/CCH)

TÓPICOS ESPECIAIS OPTATIVOS

TÓPICOS ESPECIAIS EM ARQUEOLOGIA I

Ementa: Estudo das tendências teóricas e práticas da arqueologia e o seu papel na produção do conhecimento sobre as sociedades humanas. *(Res. 165/05-CEP)*

Objetivos: Compreender o desenvolvimento metodológico e epistemológico da arqueologia a partir do século XIX, bem como suas relações com a história, considerando os contextos internacionais e o modelo no Brasil. *(Res. 165/05-CEP)*

TÓPICOS ESPECIAIS EM ARQUEOLOGIA II

Ementa: Estudo das técnicas de investigação em arqueologia. *(Res. 165/05-CEP)*

Objetivos: Compreender a produção do conhecimento e a sua divulgação a partir das técnicas de investigação em arqueologia, bem como suas relações com a história. Estimular o debate a respeito do patrimônio arqueológico e sua preservação. *(Res. 165/05-CEP)*

TÓPICOS ESPECIAIS EM ARQUIVÍSTICA I

Ementa: Análise dos princípios teóricos da arquivologia, com ênfase nas atividades de organização de arquivos. *(Res. 165/05-CEP)*

Objetivos: Ampliar o universo de conhecimento do aluno de História no que se refere aos arquivos enquanto fonte para a pesquisa histórica e instrumentalizá-lo para trabalhar na organização arquivística de documentos. *(Res. 165/05-CEP)*

TÓPICOS ESPECIAIS EM ARQUIVÍSTICA II

Ementa: Observação e aplicação dos princípios da arquivologia nas atividades de organização de arquivos. *(Res. 165/05-CEP)*

Objetivos: Levar o aluno a propor e desenvolver projetos de organização arquivística de documentos. *(Res. 165/05-CEP)*

TÓPICOS ESPECIAIS EM FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

Ementa: Estudo crítico dos fundamentos filosóficos das ciências humanas. *(Res. 165/05-CEP)*

Objetivos: Fornecer uma formação filosófica básica que permita ao discente localizar-se diante das principais correntes do pensamento filosófico, por meio de um instrumental analítico capaz de embasar criticamente o referencial teórico das Ciências Sociais. *(Res. 165/05-CEP)*

TÓPICOS ESPECIAIS EM ETNO-HISTÓRIA DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NO BRASIL

Ementa: Análise dos eventos ocorridos entre as populações indígenas e não indígenas nos territórios hoje denominados Brasil. *(Res. 165/05-CEP)*

Objetivos: Compreender as principais definições e conceitos relacionados com a etno-história indígena por meio do debate acerca da presença das populações indígenas nos diversos eventos da história brasileira enquanto sujeitos históricos. *(Res. 165/05-CEP)*

TÓPICOS ESPECIAIS EM ENSINO DE HISTÓRIA E TECNOLOGIA EDUCACIONAL

Ementa: Análise dos fundamentos teórico-metodológicos a respeito de temas e problemas relacionados ao uso de tecnologias educacionais no ensino de História. *(Res. 165/05-CEP)*

Objetivos: Propiciar aos alunos conhecimentos e habilidades na utilização dos recursos tecnológicos que os professores têm à sua disposição, visando oferecer a esses futuros profissionais do ensino de história uma formação mais ampla. *(Res. 165/05-CEP)*

TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DO ENSINO DE HISTÓRIA

Ementa: Analisar a concepção e o uso da disciplina de História em diferentes conjunturas e espaços-temporais. *(Res. 165/05-CEP)*

Objetivos: Refletir sobre a historicidade da disciplina História, fornecendo aos alunos os conhecimentos sobre a forma como o ensino da História vem sendo feito ao longo dos tempos, bem como as transformações pelas quais tem passado, em diferentes regiões e períodos. *(Res. 165/05CEP)*

TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Ementa: Análise das transformações do sistema internacional e dos equilíbrios de poder no mundo entre o século XIX e o momento presente. *(Res. 165/05-CEP)*

Objetivos: Compreender as transformações mais significativas do cenário internacional nos últimos séculos, com ênfase na geopolítica e no sistema econômico. *(Res. 165/05-CEP)*

TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA ARTE I

Ementa: Análise das interfaces entre história, cultura e arte, expressa nas manifestações artísticas universais, nas suas relações com a temporalidade e no contexto de sua historicidade. *(Res. 165/05CEP)*

Objetivos: Compreender as transformações no âmbito das artes visuais por intermédio da leitura das obras, da historiografia e de outros documentos do período. *(Res. 165/05-CEP)*

TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA ARTE II

Ementa: Análise das manifestações artísticas brasileiras nas suas relações com a temporalidade, no âmbito de sua historicidade. *(Res. 165/05-CEP)*

Objetivos: Compreender as transformações no âmbito das artes visuais brasileiras tomando-as como documentos da pesquisa histórica. *(Res. 165/05-CEP)*

TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA ÁSIA

Ementa: Análise das principais transformações econômicas, políticas e sociais ocorridas no mundo asiático durante o século XX. *(Res. 165/05-CEP)*

Objetivos: Propiciar ao estudante o arcabouço necessário para o estudo e a compreensão das principais transformações ocorridas no mundo asiático durante o século XX. *(Res. 165/05-CEP)*

TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA E COMUNICAÇÃO

Ementa: Análise das diversas formas de comunicação no mundo moderno e sua relação com a sociedade, bem como seus efeitos na vida social e na mentalidade das populações. *(Res. 165/05CEP)*

Objetivos: Compreender o percurso histórico e os mecanismos de comunicação das sociedades modernas. *(Res. 165/05-CEP)*

TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA AFRICA I

Ementa: Estudo de temas e problemas no campo da História da África e das relações comerciais e sociais do continente africano com as demais regiões do planeta. *(Res. 011/2008-CI/CCH)*

Objetivos: Conhecer temas e problemas da História da África e as implicações das relações internacionais daquele continente. *(Res. 011/2008-CI/CCH)*

TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA AFRICA II

Ementa: Estudo de sociedades e civilizações africanas do século XIX ao tempo presente. *(Res. 011/2008-CI/CCH)*

Objetivos: Conhecer temas e problemas da história africana a partir do século XIX tendo em vista as principais linhas de desenvolvimento da historiografia e o uso de fontes documentais de diversos tipos. (Res. 011/2008-CI/CCH)

TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA POLÍTICA DO SÉCULO XX

Ementa: Análise das principais ideologias e regimes políticos que marcaram o século XX. (Res. 165/05-CEP)

Objetivos: Conhecer as idéias e regimes políticos mais significativos no mundo no século passado, com ênfase nas idéias de esquerda, na União Soviética, no liberalismo e no mundo fascista. (Res. 165/05-CEP)

TÓPICOS ESPECIAIS EM PRÉ-HISTÓRIA

Ementa: Estudo do desenvolvimento conceitual da pré-história, das suas relações com história, do processo da ocupação da Terra pelo Homo Sapiens sapiens, e da ocupação do continente Americano e do Brasil. (Res. 165/05-CEP)

Objetivos: Compreender os conceitos de pré-história; apresentar as principais teorias sobre a origem do Homo sapiens sapiens e a sua dispersão pelo mundo; debater a Pré-História da América e do Brasil; discutir a situação das principais sociedades indígenas. (Res. 165/05-CEP)

TÓPICOS ESPECIAIS EM TEORIA E MÉTODO DA HISTÓRIA

Ementa: Estudo de temas e problemas no campo da Teoria e Método da História. (Res. 086/2009-CI/CCH)

Objetivo: Compreender o processo histórico por meio do debate teórico metodológico de diferentes enfoques historiográficos. (Res. 086/2009-CI/CCH)