

# ODONTOLOGIA

1. **TURNO:** Integral

**HABILITAÇÃO:** Bacharelado

**GRAU ACADÊMICO:** Cirurgião Dentista

**PRAZO PARA CONCLUSÃO:** Mínimo = 5 anos      Máximo = 9 anos

## 2. OBJETIVO/PERFIL DO PROFISSIONAL A SER FORMADO

O curso de Odontologia da UEM tem como objetivo formar:

- profissionais com sólidos conhecimentos técnicos, científicos e da realidade objetiva e concreta do meio social;
- odontólogos com conhecimentos essenciais ao desenvolvimento pleno de suas atividades como profissionais de saúde;
- profissionais para os cuidados de prevenção das principais enfermidades;
- profissionais estomatológicos de clínica geral, com visão social;
- profissionais com habilidade para lidar com o ser humano como um todo, bio-psicossocial e cultural;
- profissionais com capacidade de discutir e participar de equipes multiprofissionais organizadas para realizar ações de saúde pública;
- profissionais com capacidade de liderança;
- profissionais que atentem para a necessidade de educação continuada para atender às necessidades como ciência;
- profissionais com plena consciência para participar da criação do saber como elemento social.

## 3. HISTÓRICO DO CURSO

Este currículo teve origem na aprovação da lei municipal que, em convênio com a UEM, se dispôs a colaborar com a universidade na criação de recursos materiais para a agilização do processo de desenvolvimento dos cursos de Medicina e Odontologia. Após isso, em 12/06/1985, foi aberto o processo nº 880/85, contendo a Portaria nº 458/85, este último que instituiu uma comissão para analisar proposta do prefeito do município quanto à viabilidade da implantação dos Cursos de Medicina e Odontologia. Em 30/08/85 foi aceita a proposta da prefeitura.

Em seguida, uma nova comissão foi nomeada pela Portaria nº 588/87, de 21/09/87, para retomar os estudos, agora, de implantação, em 12/05/88 o Conselho Universitário aprovou a criação dos referidos cursos. Finalmente, em agosto de 1988, tem início o curso de Odontologia, que é vinculado ao Departamento de Biologia, permanecendo aí até 03/06/91; foi desmembrado em Departamento de Biologia, Departamento de Biologia Celular e Genética e Departamento de Ciências Morfofisiológicas, ficando a Odontologia vinculada a este último. E, atualmente, por resolução final do Conselho Universitário, foi transformado em Departamento de Odontologia.

Em novembro de 1991, um novo modelo pedagógico, o currículo multidisciplinar integrado, foi aprovado pelo Colegiado do Curso de Odontologia e pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, conforme a Resolução 185/91-CEP, visando uma formação generalista por meio da integração com as demais áreas do setor de saúde. Uma nova proposta de reestruturação do projeto pedagógico, objetivando a melhoria do processo ensino/aprendizagem, bem como racionalizar a formação de recursos humanos e desenvolver o processo de mudança almejado, foi apresentada pelo Colegiado e aprovada pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão em dezembro de 2005.

#### **4. ESPECIFICIDADES DO CURSO/CAMPO DE ATUAÇÃO**

O aprofundamento da formação deve ser interpretado: a partir da identificação das necessidades prevaletentes da comunidade; quanto ao atendimento dos profissionais da área de saúde; e pelo conhecimento, domínio psicomotor e conceitual de técnicas eficazes nas soluções destas demandas. O corpo docente de cada área deve determinar o nível de profundidade adequado ao curso de graduação. Outras técnicas e necessidades menos freqüentes devem ser programadas, permitindo ao aluno saber quanto de possibilidades existem à disposição para atenção do paciente.

A questão das áreas básicas e profissionalizantes e sua localização no currículo precisa ser atendida de forma dinâmica e permanente, integrada durante todo o transcorrer do curso; isto é, na solução de cada situação concreta da área de saúde, deve existir obrigatoriamente um enfoque abrangente que comporte todos os segmentos das áreas básicas e profissionalizantes pertinentes, respeitando e suprindo o nível de estágio do conhecimento do aluno. Os docentes de ambas as áreas precisam ser articulados para constantemente reverem a dinâmica de integração e a eficácia no processo de aprendizagem.

O aprendizado estomatológico propriamente dito é ministrado através dos seguintes ramos de ensino bem definidos:

- Atividades clínicas: clínica-base intra-muro e clínicas-satélites, postos de saúde, hospitais e câmpus avançados: extra-muros.
- Laboratório profissionalizante.
- Aprendizado teórico-demonstrativo: matérias básicas, ditas profissionalizantes, e matérias profissionalizantes propriamente ditas integradas. Caracteriza-se e enfatiza-se, no aprendizado estomatológico teórico-demonstrativo, o ensino dos quatro pólos de integração profissional que abordam os quatro aspectos epistemológicos prevaletentes: cárie dental, periodontopatias, oclusopatias e enfermidades bucais; isso, numa seqüência, a mais lógica e adequada possível, de maneira a dar ao aluno uma visão constante da necessária integração, vital para sua formação como clínico geral bem fundamentado.

## SERIAÇÃO DAS DISCIPLINAS

SÉRIE	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA						
		SEMANAL				ANUAL	SEMESTRE	
		TEÓR.	PRÁT.	TEÓR./PRÁT.	TOTAL		1º	2º
1ª	Biologia Celular e Genética Humana	2	1		3	102		
	Ciências Básicas Fisiológicas	3	1,5		4	153		
	Ciências Básicas Morfológicas	5	3		8	272		
	Fundamentos Pré-Clínicos II	1	2,5		3,5	119		
	Bioquímica	4	1		5		85	
	Fundamentos Pré-Clínicos I	5			5		85	
	Ciências Básicas Patológicas	7	4		11			187
2ª	Fundamentos Pré-Clínicos III	1	2,5		3,5	119		
	Fundamentos Pré-Clínicos IV	3,5	2		5,5	187		
	Orientação Profissional I	3,5	1		4,5	153		
	Periodontopatias I	1,7	0,8		2,5	85		
	Saúde Coletiva	3			3	102		
	Cariologia I	3	1		4		68	
	Estágio Curricular Sup. em Saúde Coletiva I		1		1		17	
	Cariologia II	4	6		10			170
	Lesões Bucais I	2,4	1,6		4			68
	Oclusopatias I	3	2		5			85
3ª	Cariologia III	2	4		6	204		
	Clínica Integrada I		12		12	408		
	Fundamentos Pré-Clínicos V	4,3	1,7		6	204		
	Ciências Básicas: Recap. e Aprofundamento	2,8	0,2		3		51	
	Oclusopatias II	3	6		9		153	
	Estágio Curricular Sup. em Saúde Coletiva II		2		2			34
	Lesões Bucais II	3	1		4			68
	Periodontopatias II	4			4			68
4ª	Ciências Profissionalizantes: Aprofundamento	4,5			4,5	153		
	Clínica Integrada II		16		16	544		
	Estágio Curricular Sup. em Saúde Coletiva III	0,5	5,5		6	204		
	Orientação Profissional II	2,5			2,5	85		
5ª	Clínica Integrada III		5,5		5,5	187		
	Estágio Curricular Sup. em Saúde Coletiva IV	3,3	19		22,3	760		
	Trabalho de Conclusão de Curso		1		1	34		

**Atividades Acadêmicas Complementares**

**260**

**TOTAL DA CARGA HORÁRIA DO CURSO**

**5.474**

# EMENTAS E OBJETIVOS DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

## BIOQUÍMICA

**Ementa:** Fundamentos sobre composição química, função dos componentes das células e processos bioquímicos relacionados ao metabolismo de carboidratos e compostos nitrogenados de células eucarióticas e procarióticas. (Res. 195/2005-CEP)

**Objetivos:** Conhecer a base bioquímica para o entendimento de fenômenos biológicos, fisiológicos e patológicos essenciais para a formação do odontólogo. (Res. 195/2005-CEP)

## BIOLOGIA CELULAR E GENÉTICA HUMANA

**Ementa:** Aspectos moleculares, estruturais e funcionais dos componentes celulares. Expressão, alteração e transmissão do material genético. (Res. 195/2005-CEP)

**Objetivos:** Conhecer as estruturas e a fisiologia das células e seus mecanismos de ação e controle; proporcionar o entendimento das bases moleculares da expressão gênica e os padrões de herança. (Res. 195/2005-CEP)

## CARIOLOGIA I

**Ementa:** Etiopatogenia e aspectos microbiológicos, imunológicos, histológicos, clínicos, radiográficos e preventivos da doença cárie. (Res. 195/2005-CEP)

**Objetivos:** Conhecer a etiopatogenia e diagnosticar a doença cárie; compreender e debater o papel do flúor na prevenção da cárie dentária; traçar os métodos preventivos e de promoção de saúde bucal relacionados à doença cárie e discutir a indicação dos procedimentos curativos em Dentisteria. (Res. 195/2005-CEP)

## CARIOLOGIA II

**Ementa:** Resolução de problemas de cárie por meio de procedimentos diretos de dentisteria e estudo das patologias pulpares e periapicais. (Res. 195/2005-CEP)

**Objetivos:** Desenvolver preparos cavitários simples, compostos e complexos e restaurações diretas; investigar a composição e as propriedades físicas, mecânicas e químicas dos materiais restauradores diretos e aplicar técnicas de manipulação; diferenciar as indicações e contra-indicações dos materiais restauradores diretos; diagnosticar as condições clínicas de normalidade, reversibilidade e irreversibilidade da polpa dental e reconhecer as alterações periapicais. (Res. 195/2005-CEP)

## CARIOLOGIA III

**Ementa:** Resolução de problemas de cárie por meio de procedimentos indiretos de Dentisteria e técnicas de tratamento conservador e radical da polpa dental. (Res. 195/2005-CEP)

**Objetivos:** Conhecer os princípios biomecânicos para obtenção de restaurações indiretas e os fundamentos para execução de preparos cavitários, restaurações indiretas metálicas, cerâmicas e metalo-cerâmicas; reconhecer princípios de Estética e Cosmética em Odontologia; empregar técnicas de tratamento conservador e radical da polpa dental. (Res. 195/2005-CEP)

## CIÊNCIAS BÁSICAS FISIOLÓGICAS

**Ementa:** Funções dos vários órgãos e sistemas do corpo humano. (Res. 195/2005-CEP)

**Objetivos:** Conhecer os princípios e mecanismos que regem o funcionamento dos sistemas nervoso, digestório, endócrino, cardiovascular, respiratório e renal; compreender a integração desses sistemas na manutenção da homeostase. (Res. 195/2005-CEP)

## **CIÊNCIAS BÁSICAS MORFOLÓGICAS**

**Ementa:** Morfologia do corpo humano embasado nos conhecimentos macroscópicos e microscópicos dos sistemas, desenvolvimento embrionário geral e formação da cabeça. *(Res. 195/2005-CEP)*

**Objetivos:** Reconhecer anatômica e histologicamente os órgãos que formam os sistemas orgânicos e compreender as suas relações teórico-práticas; descrever e determinar o desenvolvimento embrionário geral e de formação da cabeça. *(Res. 195/2005-CEP)*

## **CIÊNCIAS BÁSICAS PATOLÓGICAS**

**Ementa:** Análise integrada dos agentes infecciosos e não infecciosos das patologias humanas e os mecanismos de defesa específicos e inespecíficos. *(Res. 195/2005-CEP)*

**Objetivos:** Conhecer bactérias, vírus e fungos responsáveis por doenças humanas de interesse na odontologia; os antimicrobianos, os métodos para evitar a propagação de doenças e a profilaxia; os fundamentos básicos sobre a organização do sistema imunológico e os mecanismos de defesa; as principais parasitoses no Brasil, sua distribuição geográfica, mecanismos de transmissão, controle e importância social; e as alterações celulares nas doenças de interesse médico e odontológico. *(Res. 195/2005-CEP)*

## **CIÊNCIAS BÁSICAS: RECAPITULAÇÃO E APROFUNDAMENTO**

**Ementa:** Recapitulação e aprofundamento dos conhecimentos básicos de interesse em Odontologia adquiridos nas áreas de Microbiologia, Imunologia, Patologia, Farmacologia, Bioquímica e Genética. *(Res. 195/2005-CEP)*

**Objetivos:** Reunir e sintetizar diferentes temas abordados no Conjunto Instrucional Ciências Básicas: Gerais e Aplicadas; mediar atividades clínicas e o desenvolvimento profissional de forma integrada, articulando as áreas básicas e profissionalizantes. *(Res. 195/2005-CEP)*

## **CIÊNCIAS PROFISSIONALIZANTES: APROFUNDAMENTO**

**Ementa:** Interdisciplinaridade das ciências profissionalizantes. *(Res. 195/2005-CEP)*

**Objetivos:** Conhecer Implantodontia e Odontogeriatría; sintetizar os conhecimentos nas áreas de Cirurgia, Endodontia, Reabilitação Bucal, Farmacologia; argumentar a interdisciplinaridade na Odontologia e as indicações especializadas das ciências profissionalizantes. *(Res. 195/2005-CEP)*

## **CLÍNICA INTEGRADA I**

**Ementa:** Aplicação clínica adequada ao nível de complexidade compatível ao aluno iniciante, no atendimento a pacientes infantis e adultos. *(Res. 195/2005-CEP)*

**Objetivos:** Diagnosticar, planejar e tratar de forma integrada usuários Perfil I da Clínica Odontológica, observando o caráter preventivo, social e filosófico do currículo integrado. *(Res. 195/2005-CEP)*

## **CLÍNICA INTEGRADA II**

**Ementa:** Aplicação clínica adequada ao nível de complexidade compatível, no atendimento a pacientes infantis e adultos. *(Res. 195/2005-CEP)*

**Objetivos:** Diagnosticar, planejar e tratar de forma integrada usuários Perfil II da Clínica Odontológica, enfatizando a necessidade de prevenção. *(Res. 195/2005-CEP)*

## **CLÍNICA INTEGRADA III**

**Ementa:** Aplicação clínica adequada ao nível de complexidade no atendimento a pacientes infantis e adultos. *(Res. 195/2005-CEP)*

**Objetivos:** Diagnosticar, planejar e tratar de forma integrada usuários Perfil III da Clínica Odontológica, enfatizando a prevenção. *(Res. 195/2005-CEP)*

### **ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA I**

**Ementa:** Introdução ao Sistema de Saúde do município e região. (Res. 195/2005-CEP)

**Objetivos:** Conhecer a organização, planejamento e gestão dos serviços de saúde do município e região. (Res. 195/2005-CEP)

### **ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA II**

**Ementa:** Avaliação do Sistema de Saúde do município e região. (Res. 195/2005-CEP)

**Objetivos:** Contrastar a organização, o planejamento e a administração dos serviços de saúde do município e região; produzir senso crítico de atuação em equipe multiprofissional de Saúde e medir o papel do Sistema Único de Saúde e das Políticas de Saúde. (Res. 195/2005-CEP)

### **ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA III**

**Ementa:** Interação ensino-serviço-comunidade por meio de atividades práticas multiprofissionais em unidades básicas de saúde da região. (Res. 195/2005-CEP)

**Objetivos:** Aplicar os conceitos de atuação em equipe multiprofissional com responsabilidade do seu papel como profissional e com visão humanística do paciente, da família e da comunidade; diagnosticar, planejar e tratar de forma integrada usuários Perfil II do Setor de Urgência, enfatizando a necessidade de prevenção. (Res. 195/2005-CEP)

### **ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA IV**

**Ementa:** Interação ensino-serviço-comunidade por meio de atividades práticas multiprofissionais em unidades básicas de saúde da região. (Res. 195/2005-CEP)

**Objetivos:** Aplicar os conceitos de atuação em equipe multiprofissional, com responsabilidade do seu papel como profissional e com visão humanística do paciente, da família e da comunidade; diagnosticar, planejar e tratar de forma integrada usuários Perfil III do Setor de Urgência, enfatizando a prevenção. (Res. 195/2005-CEP)

### **FILOSOFIA (carga horária de AAC pré-definida)**

**Ementa:** Introdução ao estudo da Filosofia. (Res. 195/2005-CEP)

**Objetivos:** Despertar o pensamento crítico e o pensamento reflexivo; conhecer as concepções do conhecimento, da ciência, da moral e da arte e estética. (Res. 195/2005-CEP)

### **FUNDAMENTOS PRÉ-CLÍNICOS I**

**Ementa:** Aspectos biológicos, sociais, culturais, econômicos e políticos que possibilitam a compreensão dos determinantes de Saúde e conteúdos profissionalizantes do Curso de Odontologia. (Res. 195/2005-CEP)

**Objetivos:** Desenvolver o espírito crítico do aluno em relação à atuação da equipe de saúde na resolução dos problemas que afetam a população e promover o seu contato com o conteúdo profissionalizante, buscando a integração do mesmo com as ciências básicas. (Res. 195/2005-CEP)

### **FUNDAMENTOS PRÉ-CLÍNICOS II**

**Ementa:** Características bioquímica e morfológica dos dentes decíduos e permanentes e aplicação dos conhecimentos na prática de desenho e escultura. (Res. 195/2005-CEP)

**Objetivos:** Diferenciar as principais características de normalidade dos dentes e das dentições, sob o ponto de vista da Morfologia, Bioquímica e Estomatologia. (Res. 195/2005-CEP)

### **FUNDAMENTOS PRÉ-CLÍNICOS III**

**Ementa:** Fundamentos radiográficos e semiológicos essenciais ao Diagnóstico das Lesões Bucais. (Res. 195/2005-CEP)

**Objetivos:** Conhecer e aplicar os métodos de exames clínicos e complementares e as técnicas de tomada e processamento radiográfico; interpretar estruturas anatômicas normais e patológicas de radiografias intrabucais; formular hipóteses diagnósticas. (Res. 195/2005-CEP)

### **FUNDAMENTOS PRÉ-CLÍNICOS IV**

**Ementa:** Anatomia topográfica da cabeça e pescoço, fundamentos de Farmacocinética e Farmacologia, semiologia, vias de transmissão, métodos de controle e prevenção da dor em Odontologia sob a ótica das diferentes áreas do conhecimento. (Res. 195/2005-CEP)

**Objetivos:** Diferenciar as relações topográficas das diversas estruturas presentes na cabeça e pescoço e empregar técnicas anestésicas terminais; conhecer as diferentes vias de administração de drogas e os fundamentos básicos de Farmacocinética e Farmacologia dos diferentes sistemas; traçar exame crítico da prática dos profissionais da saúde com relação à dor e ao sofrimento; avaliar a conduta interdisciplinar da prevenção em Odontologia e na Saúde. (Res. 195/2005-CEP)

### **FUNDAMENTOS PRÉ-CLÍNICOS V**

**Ementa:** Fundamentos radiográficos, semiológicos e farmacológicos essenciais ao diagnóstico das lesões bucais e princípios cirúrgicos e da prática odontológica em paciente infantil. (Res. 195/2005-CEP)

**Objetivos:** Interpretar estruturas anatômicas normais e alteradas de radiografias extrabucais, formular hipóteses diagnósticas e determinar as indicações de biópsias; conhecer a prática odontológica no paciente infantil; interpretar características comportamentais dos pacientes especiais; conhecer as condições pré-operatória, pós-operatória e de planejamento cirúrgico para ambientes ambulatorial e hospitalar; conhecer e diferenciar as técnicas de exodontias e conhecer os princípios e fundamentos de Terapêutica. (Res. 195/2005-CEP)

### **LESÕES BUCAIS I**

**Ementa:** Alterações buco-maxilo-faciais conseqüentes dos distúrbios de desenvolvimento e doenças bucais infecciosas, autoimunes, proliferativas reacionais, neoplásicas e sistêmicas com repercussões bucais. (Res. 195/2005-CEP)

**Objetivos:** Conhecer a nosologia e a etiopatogenia, as alterações morfológicas e estruturais das principais doenças bucais infecciosas, autoimunes, proliferativas reacionais, neoplásicas e sistêmicas que afetam o complexo buco-maxilo-facial e reconhecer estas doenças clínica e microscopicamente. (Res. 195/2005-CEP)

### **LESÕES BUCAIS II**

**Ementa:** Identificação e tratamento das principais patologias tumorais, císticas e glandulares encontradas na cavidade bucal e noções de Imageologia. (Res. 195/2005-CEP)

**Objetivos:** Conhecer a etiopatogenia e identificar microscópica e clinicamente os principais cistos e tumores odontogênicos e não-odontogênicos e patologias glandulares da cavidade bucal; integrar doenças sistêmicas e outras com terapêutica e ciências básicas; conhecer a legislação radiográfica vigente; avaliar estruturas anatômicas normais e patológicas de radiografias intra e extrabucais. (Res. 195/2005-CEP)

### **OCCLUSOPATIAS I**

**Ementa:** Normalidade oclusal e fatores que contribuem para seus desvios nas dentições decídua e permanente. (Res. 195/2005-CEP)

**Objetivos:** Reconhecer uma oclusão dental normal, os sinais e sintomas das desordens musculares e intra-articulares e operar os articuladores semi-ajustáveis com finalidade diagnóstica. (Res. 195/2005-CEP)

## **OCCLUSOPATIAS II**

**Ementa:** Planejamento e confecção de Próteses Parciais e Removíveis (PPR) e Próteses Totais (PT), e tratamento ortodôntico preventivo das más oclusões incipientes. (Res. 195/2005-CEP)

**Objetivos:** Definir planejamentos de casos clínicos de PPR e PT; conhecer as técnicas e os materiais de moldagens utilizados em PPR e PT; identificar as manifestações e as fases dos principais surtos do crescimento craniofacial; apontar os tratamentos efetuados na intervenção das más oclusões incipientes. (Res. 195/2005-CEP)

## **ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL I**

**Ementa:** Bases pedagógicas, científicas, ergonômicas, recursos estatísticos e informatizados que subsidiam a atuação profissional no contexto da odontologia social e preventiva. (Res. 195/2005-CEP)

**Objetivos:** Conhecer a organização, planejamento, administração e avaliação dos serviços odontológicos; reconhecer a importância da prevenção no contexto da saúde pública; debater a ação educativa do cirurgião-dentista na comunidade ao assumir o papel de agente educativo da Saúde; determinar os elementos básicos do processo de investigação científica; compreender a importância do trabalho odontológico em equipe multiprofissional. (Res. 195/2005-CEP)

## **ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL II**

**Ementa:** Fundamentos das bases legais e éticas da atuação profissional e dos aspectos psicológicos envolvidos na relação profissional/paciente. (Res. 195/2005-CEP)

**Objetivos:** Compreender a importância e contrastar os conhecimentos básicos de Psicologia para atuação profissional; conhecer os princípios e os fundamentos de legislação, ética, bioética, gerenciamento, marketing e informática para aplicação na prática profissional; interpretar o Código de Ética Odontológico. (Res. 195/2005-CEP)

## **PERIODONTOPATIAS I**

**Ementa:** Conceitos básicos do periodonto e do tratamento das doenças periodontais, com ênfase nos aspectos biológicos relacionados com outras áreas de conhecimento. (Res. 195/2005-CEP)

**Objetivos:** Descrever periodonto normal e reconhecer sua fisiologia, anatomia e histologia; conhecer a etiopatogenia da doença periodontal e identificar os aspectos patológicos e de terapia básica periodontal; aplicar os procedimentos básicos periodontais. (Res. 195/2005-CEP)

## **PERIODONTOPATIAS II**

**Ementa:** Exame clínico e planejamento do tratamento periodontal. (Res. 195/2005-CEP)

**Objetivos:** Aplicar exame clínico, plano de tratamento e estabelecer o prognóstico do tratamento periodontal em paciente adulto e infantil; conhecer os princípios cirúrgicos periodontais; descrever e apontar a indicação das técnicas cirúrgicas ressectivas, conservadoras e regenerativas; conhecer e definir o período de manutenção dos pacientes com tratamentos concluídos. (Res. 195/2005-CEP)

## **SAÚDE COLETIVA**

**Ementa:** Noções gerais de Sociologia, Antropologia, Psicologia e Epidemiologia aplicadas à Saúde para a atuação em equipe multiprofissional de Saúde. (Res. 195/2005-CEP)

**Objetivos:** Reconhecer os valores sociais brasileiros e relacioná-los com o processo saúde/doença e a profissão odontológica; identificar os valores culturais e relacioná-los com a Saúde Bucal e Geral; conhecer o comportamento humano em seus aspectos cognitivos e sociais; conhecer indicadores para medição quantitativa dos principais problemas bucais e identificar o papel do Cirurgião-Dentista em equipes multiprofissionais de Saúde na resolução dos problemas que afetam a população. (Res. 195/2005-CEP)

## **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

**Ementa:** Elaboração e apresentação pública de um trabalho de conclusão de curso. (Res. 195/2005-CEP)

**Objetivos:** Articular os conhecimentos nas atividades de ensino-pesquisa-extensão, sintetizando o desenvolvimento crítico e reflexivo na organização e apresentação metodológica escrita e oral. (Res. 195/2005-CEP)