

PLANO DE ENSINO

CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	CÓDIGO	SEM./ANO
60 H/A	04	DAD5002	1/2023

DISCIPLINA: EPISTEMOLOGIA DA ADMINISTRAÇÃO

Linha de Pesquisa: Estudos Organizacionais e Sociedade / Marketing e Cadeias Produtivas

PROFESSOR: Dr. João Marcelo Crubellate

Horário das Aulas: 8h às 12h

EMENTA:

O estudo das principais tradições do pensamento e dos temas concernentes ao problema da construção sistemática do conhecimento e, mais especificamente, do conhecimento científico, buscando esclarecer as relações entre a epistemologia geral da ciência, a epistemologia das ciências humanas e sociais e os possíveis contornos de uma epistemologia da administração.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

CRONOGRAMA:

PARTE I – Introdução ao problema do conhecimento

28/3 - AULA 1 - Apresentação da Disciplina e Introdução

Leituras:

GRECO, J. & SOSA, E. *Compêndio de epistemologia*. São Paulo: Loyola, 2008. Introdução.

AUDI, R. *Epistemology – a contemporary introduction to the theory of knowledge*. 3rd. ed. New York: Routledge, 2011. Capítulo: Introdução.

04/4 - AULA 2 - Ceticismo e Conhecimento

Leituras:

GRECO, J. & SOSA, E. *Compêndio de epistemologia*.

Capítulos: 1 (Ceticismo); 2 (Realismo, objetividade e ceticismo); 5 (Ceticismo e a divisão interior/exterior) (alunos/as 1, 2 e 3)

11/4 - AULA 3 - Razão, Racionalidade e Conhecimento

Leituras:

GRECO, J. & SOSA, E. *Compêndio de epistemologia*.

Capítulos: 3 (O que é conhecimento) (aluno 4); 9 (Racionalidade) (aluno 5)

AUDI, R. *Epistemology*. Capítulo 5 (Reason I). (aluno 6)

PARTE II – História da Ciência Moderna (Do séc. XII ao Renascimento)

18/4 - AULA 4 - História da Ciência Moderna I

Leituras:

Texto: “Pensamento Administrativo – Uma abordagem epistemológica (História da Ciência Moderna do Ponto de Vista da Técnica)” (alunos 7 e 8)

PARTE III – Temas em Epistemologia

25/4 - AULA 5 - Ciência e Pseudo-Ciência (Problemas da filosofia do conhecimento I – O problema da delimitação)

Leituras:

CURD, M.; COVER, J. (Org.). *Philosophy of science: the central issues*. New York: Norton & Company, p. 1-82. Science and pseudoscience (7 textos e comentário) (alunos 9 a 11, 1 a 5)

02/5 - AULA 6 - Indução (Problemas da teoria do conhecimento II – O problema da indução)

Leituras:

CURD, M.; COVER, J. (Org.). *Philosophy of science: the central issues*. New York: Norton & Company, p. 409-548. Induction, Prediction, and Evidence (6 textos e comentário) (alunos 6 a 11)

09/5 - AULA 7 - Leis da natureza

Leituras:

CURD, M.; COVER, J. (Org.). *Philosophy of science: the central issues*. New York: Norton & Company, p. 805-902. Laws of Nature (4 textos e comentário) (alunos 1 a 5)

16/5 - AULA 8 - Lei científica e explicação científica

Leituras:

ROSENBERG, A. *Philosophy of science: a contemporary introduction*.

Capítulos: 3 (Scientific Explanation); 4 (Why do laws explain); 5 (Causation, inexact laws and statistical probabilities); 6 (Laws and explanations in Biology and the ‘special sciences’) (alunos 6 a 9)

23/5 - AULA 9 - Teorias científicas

Leituras:

ROSENBERG, A. *Philosophy of science: a contemporary introduction*.

Capítulos: 7 (The structure of scientific theories); 8 (Epistemic and metaphysical issues about scientific theories); 9 (Theory construction vs. model building); 10 (Induction and probability); 11 (Confirmation, falsification, underdetermination) (alunos 10 e 11; 1 a 3)

PARTE IV – Epistemologias e epistemólogos

30/5 - AULA 10 - Karl Popper

Leituras:

POPPER, K. *The logic of scientific discovery*. London: Hutchinson & Co., 1972. (Todos)

06/6 - AULA 11 – Thomas Kuhn

Leituras:

KHUN, T. *A estrutura das revoluções científicas*. São Paulo: Perspectiva, 2000. (Todos)

13/6 - AULA 12 – Lakatos, Laudan, G. Bachelard, Feyerabend

Leituras:

MOREIRA, M.; MASSONI, N. *Epistemologias do século XX*. São Paulo: EPU, 2011. (p. 41 a 110)
(alunos 1 a 4)

20/6 - AULA 13 – Piaget, Foucault, Epistemologia crítica

JAPIASSU, Hilton. *Introdução ao pensamento epistemológico*. Rio de Janeiro: F. Alves, 2. Ed. 1977. (p. 41-158). (alunos 5, 6 e 7)

PARTE V – Abordagens Sociológicas

27/6 - AULA 14 – Positivismo e Funcionalismo

Leituras:

BASTOS, C.; CANDIOTTO, K. *Filosofia da ciência*. Petrópolis: Vozes, 2008. Capítulo: O círculo de Viena: ou empirismo lógico, ou positivismo lógico, ou moderno empirismo, ou neopositivismo (p. 47-82). (aluno 8)

MERTON, R. *Sociologia – teoria e estrutura*. São Paulo: Mestre Jou, 1970. Capítulo III – Funções Manifestas e latentes (p. 85-152). (aluno 9)

04/7 - AULA 15 – Dialética e Estruturalismo

Leituras:

BERTI, E. *Contradição e dialética nos antigos e nos modernos*. São Paulo: Paulus, 2013 (p. 267-392). (aluno 10)

BONOMI, A. *Fenomenologia e estruturalismo*. São Paulo: Perspectiva, 1974. Cap. 5 – Tendências do estruturalismo (p. 93-112) e Cap. 6, item 3 (A idéia de estrutura, p. 122-126). (aluno 11)

11/7 - AULA 16 - Fenomenologia

Leituras:

PIEDEDE, J. *La sfida del sapere: dalla rappresentazione all'intenzionalità*. Parte terza. Bari: Edizioni Giuseppe Laterza, p. 189-294 (6 capítulos), 2006. (Todos)

18/7 - AULA 17 – Conversa Livre: É possível uma epistemologia da administração?

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- 1) Participação nas discussões em sala de aula.
- 2) Apresentações dos textos indicados pelo professor a cada aula (cada aluna ou aluno fará várias apresentações ao longo da disciplina; *vide* indicações no programa).
- 3) Elaboração de textos (com, no máximo, 3 página, espaçamento 1,5) correspondentes a cada uma das Partes da disciplina, de acordo com as seguintes especificações:
 - PARTE I – O que é conhecimento e qual a importância do ceticismo para a teoria do conhecimento?
 - PARTE II – Quais os principais traços epistemológicos da ciência moderna-renascentista?
 - PARTE III – Por que é importante a delimitação da ciência?
 - PARTE IV – O debate Popper-Kuhn
 - PARTE V – É possível uma epistemologia da administração? Quais seriam os seus traços (indutiva, dedutiva ou hipotético-dedutiva? Paradigmática ou não? Quantitativa e experimental? Quais os limites da sua matematização?)

BIBLIOGRAFIA:

- AUDI, R. *Epistemology – a contemporary introduction to the theory of knowledge*. 3rd. ed. New York: Routledge, 2011.
- BASTOS, C.; CANDIOTTO, K. *Filosofia da ciência*. Petrópolis: Vozes, 2008. Capítulo: O círculo de Viena: ou empirismo lógico, ou positivismo lógico, ou moderno empirismo, ou neopositivismo (p. 47-82).
- BERTI, E. *Contradição e dialética nos antigos e nos modernos*. São Paulo: Paulus, 2013 (p. 267-392).
- BONOMI, A. *Fenomenologia e estruturalismo*. São Paulo: Perspectiva, 1974. Cap. 5 – Tendências do estruturalismo (p. 93-112) e Cap. 6, item 3 (A idéia de estrutura, p. 122-126).
- CURD, M.; COVER, J. (Org.). *Philosophy of science: the central issues*. New York: Norton & Company.
- GRECO, J. & SOSA, E. *Compêndio de epistemologia*. São Paulo: Loyola, 2008.
- JAPIASSU, H. *Introdução ao pensamento epistemológico*. Rio de Janeiro: F. Alves, 1977.
- KHUN, T. *A estrutura das revoluções científicas*. São Paulo: Perspectiva, 2000.
- MARTIN, M.; MCINTYRE, I. (Eds). *Readings in the philosophy of social science*. Cambridge: The MIT Press, 1994. Cap. 22: The logic of functional analysis.
- MERTON, R. *Sociologia – teoria e estrutura*. São Paulo: Mestre Jou, 1970. Capítulo III – Funções Manifestas e latentes (p. 85-152).
- MOREIRA, M.; MASSONI, N. *Epistemologias do século XX*. São Paulo: EPU, 2011.
- PIEDEDE, J. *La sfida del sapere: dalla rappresentazione all'intenzionalità*. Parte terza. Bari: Edizioni Giuseppe Laterza, p. 189-294 (6 capítulos), 2006.
- POPPER, K. *The logic of scientific discovery*. London: Hutchinson & Co., 1972.
- ROSENBERG, A. *Philosophy of science: a contemporary introduction*.