



ANEXO I

ESTRUTURA CURRICULAR

Linhas de Pesquisas:

Linha de pesquisa 1: Psicanálise e Civilização

Linha de Pesquisa 2: Subjetividade e práticas sociais na contemporaneidade

Linha de Pesquisa 3: Desenvolvimento Humano e Processos Educativos

O currículo do Doutorado em Psicologia é constituído de:

42 créditos (630 h) assim distribuídos:

- a) 10 créditos em disciplinas obrigatórias gerais (150h)
- b) 04 créditos em disciplinas obrigatórias da linha de Pesquisa (60h)
- c) 08 créditos em disciplinas eletivas (120h)
- d) 04 créditos em Estágio de Docência (60h)
- e) 08 créditos em Estudos Orientados (120h)
- f) 08 créditos de elaboração e defesa pública de tese (120h).

I Disciplinas Obrigatórias Gerais - Para as 03 Linhas de Pesquisa do Mestrado

Nome	Carga horária	Créditos
Metodologia da Pesquisa em Psicologia e Psicanálise	30h/a	02
Ensino Superior: Políticas Públicas e Atuação Docente	30 h/a	02
Atividade Complementar – Estágio de Docência	30 h/a	02
Estudos Orientados I	15 h/a	01
Estudos Orientados II	15 h/a	01
Estudos Orientados III	15 h/a	01
Estudos Orientados IV	15 h/a	01
Total	150 h/a	10

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 013/2015-CI / CCH

fls. 03

I. Disciplinas Obrigatórias Gerais - Para as 03 Linhas de Pesquisa do Doutorado

Nome	Carga horária	Créditos
Pensamento Científico e Práticas de Pesquisa - Estudos Avançados	60h/a	04
Sujeito e Historicidade	60h/a	04
Docência no Ensino Superior e na Pós-Graduação – Estudos Avançados	30 h/a	02
Atividade Complementar – Estágio de Docência I	30 h/a	02
Atividade Complementar – Estágio de Docência II	30 h/a	02
Estudos Orientados I – Doutorado	15 h/a	01
Estudos Orientados II – Doutorado	15 h/a	01
Estudos Orientados III – Doutorado	15 h/a	01
Estudos Orientados IV – Doutorado	15 h/a	01
Estudos Orientados V – Doutorado	15 h/a	01
Estudos Orientados VI – Doutorado	15 h/a	01
Estudos Orientados VII - Doutorado	15h/a	01
Estudos Orientados VIII - Doutorado	15h/a	01
Total	330 h/a	22

II. Disciplinas Obrigatórias para Cada Linha de Pesquisa

Linha 01: Psicanálise e Civilização		
Nome	Carga horária	Créditos
Teoria Psicanalítica: Estudos Avançados	60 h/a	04

Linha 02: Subjetividade e Práticas Sociais na Contemporaneidade		
Nome	Carga horária	Créditos
Subjetividade e Pós-Modernidade: Desafios Para a Pesquisa e Prática em Psicologia	60 h/a	04

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 013/2015-CI / CCH

fls. 04

Linha 03: Desenvolvimento Humano e Processos Educativos		
Aprendizagem, Desenvolvimento Humano e Processos Educativos	60 h/a	04

III. Disciplinas Eletivas para o Mestrado e Doutorado

Nome	Carga horária	Créditos
Tópicos em Psicanálise Contemporânea	60 h/a	04
Sedução e Trauma: A Criança Psicanalítica	60 h/a	04
A Mitologia Grega e a Dimensão Trágica do Psiquismo: Reflexões Psicanalíticas	60 h/a	04
Subjetividade e Metapsicologia: Questões Contemporâneas	60 h/a	04
A Compreensão Psicanalítica da Subjetividade Contemporânea Sob a Abordagem Psicopolítica I	60 h/a	04
A Compreensão Psicanalítica da Subjetividade Contemporânea Sob a Abordagem Psicopolítica II	60 h/a	04
Subjetividade e Cuidado em Saúde	60 h/a	04
Formação Humana: Fundamentos Históricos e Filosóficos	60 h/a	04
Inclusão Social e Educação Especial	60 h/a	04
Desenvolvimento das Funções Psicológicas Superiores e Processos Criativos	60 h/a	04
(In)Sucesso Escolar na Atualidade e a Educação Medicalizada	60 h/a	04
Tópicos Especiais em Psicologia	a definir entre 15, 30, 45 ou 60 h/a	01 a 04
Seminários de Pesquisa	15 ou 30 h/a	01 ou 02

.../



ANEXO II

**EMENTAS DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM,
PSICOLOGIA**

I Disciplinas Obrigatórias Gerais – Para as 03 Linhas de Pesquisa do Mestrado

Disciplina	Metodologia da Pesquisa em Psicologia e Psicanálise
Ementa	O conhecimento científico acerca da constituição do sujeito, em seus aspectos metodológicos.

Disciplina	Ensino Superior: Políticas Públicas e Atuação Docente
Ementa	Políticas públicas e elementos teóricos e práticos envolvidos na atividade ensino-aprendizagem na Educação Superior.

Disciplina	Atividade Complementar – Estágio de Docência
Ementa	Desenvolvimento do estágio sob forma de atividade complementar.

Disciplina	Estudos Orientados I
Ementa	Orientação ao desenvolvimento da dissertação

Disciplina	Estudos Orientados II
Ementa	Orientação ao desenvolvimento da dissertação

Disciplina	Estudos Orientados III
Ementa	Orientação ao desenvolvimento da dissertação

Disciplina	Estudos Orientados IV
Ementa	Orientação ao desenvolvimento da dissertação

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 013/2015-CI / CCH

fls. 06

I. Disciplinas Obrigatórias Gerais - Para as 03 Linhas de Pesquisa do Doutorado

Disciplina	Pensamento Científico e Práticas de Pesquisa - Estudos Avançados
Ementa	Aspectos metodológicos do conhecimento científico, da pesquisa e da produção teórica acerca da constituição do sujeito.

Disciplina	Sujeito e Historicidade
Ementa	O conhecimento científico acerca da constituição do sujeito, em seus aspectos filosóficos, históricos e epistemológicos e as suas implicações na emergência e no desenvolvimento da Psicologia.

Disciplina	Docência no Ensino Superior e na Pós-Graduação – Estudos Avançados
Ementa	Desafios do professor em sua atividade de ensino na educação superior e na pós-graduação, considerando o contexto de neoliberalismo e as novas formas de mediação, a demanda de reorganização do trabalho docente institucional e em redes, as concepções teóricas e os instrumentos avaliativos.

Disciplina	Atividade Complementar – Estágio de Docência I
Ementa	Desenvolvimento do estágio sob forma de atividade complementar.

Disciplina	Atividade Complementar – Estágio de Docência II
Ementa	Desenvolvimento do estágio sob forma de atividade complementar.

Disciplina	Estudos Orientados I - Doutorado
Ementa	Orientação ao desenvolvimento da tese

Disciplina	Estudos Orientados II – Doutorado
Ementa	Orientação ao desenvolvimento da tese

Disciplina	Estudos Orientados III - Doutorado
Ementa	Orientação ao desenvolvimento da tese

.../



Disciplina	Estudos Orientados IV - Doutorado
Ementa	Orientação ao desenvolvimento da tese

Disciplina	Estudos Orientados V - Doutorado
Ementa	Orientação ao desenvolvimento da tese

Disciplina	Estudos Orientados VI - Doutorado
Ementa	Orientação ao desenvolvimento da tese

Disciplina	Estudos Orientados VII - Doutorado
Ementa	Orientação ao desenvolvimento da tese

Disciplina	Estudos Orientados VIII - Doutorado
Ementa	Orientação ao desenvolvimento da tese

II. Disciplinas Obrigatórias Para Cada Linha de Pesquisa

Linha 01: Psicanálise e Civilização

Disciplina	Teoria Psicanalítica: Estudos Avançados
Ementa	A Psicanálise repensada no século XXI: novos conceitos

Linha 02: Subjetividade e Práticas Sociais na Contemporaneidade

Disciplina	Subjetividade e Pós-Modernidade: Desafios para a Pesquisa e Prática em Psicologia
Ementa	Estudo crítico de diferentes concepções sobre pós-modernidade; a ciência pós-moderna, suas tensões e potencialidades para a discussão da construção da subjetividade contemporânea e para a problematização dos modos de produção de conhecimento e intervenção psicológica.

Linha 03: Desenvolvimento Humano e Processos Educativos

Disciplina	Aprendizagem, Desenvolvimento Humano e Processos Educativos
Ementa	A relação entre aprendizagem e desenvolvimento e suas implicações para a educação e a formação humana nas condições histórico-sociais atuais.



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 013/2015-CI / CCH

fls. 08

III. Disciplinas Eletivas

Disciplina	Tópicos em Psicanálise Contemporânea
Ementa	Discussão crítica de conceitos de uma ou mais teorias psicanalíticas surgidas a partir da segunda metade do século XX.

Disciplina	Sedução e Trauma: A Criança Psicanalítica
Ementa	A constituição psíquica da criança e as vicissitudes da sedução

Disciplina	A Mitologia Grega e a Dimensão Trágica do Psiquismo: Reflexões Psicanalíticas
Ementa	Reflexões sobre a mitologia grega, sua evolução e concepção de homem, particularmente através da tragédia. O mito como modelo e função e a dimensão trágica do psiquismo na interface com a Psicanálise

Disciplina	Subjetividade e Metapsicologia: Questões Contemporâneas
Ementa	Estudo sobre o alcance e limites dos conceitos centrais da metapsicologia freudiana à luz dos questionamentos postos pela psicanálise e concepções contemporâneas de subjetividade, com ênfase em suas justificativas epistemológicas.

Disciplina	A Compreensão Psicanalítica da Subjetividade Contemporânea Sob a Abordagem Psicopolítica I
Ementa	A subjetividade contemporânea: uma leitura Psicanalítica apoiada na Teoria Crítica de Theodor W. Adorno. A indústria cultural e os modelos identificatórios, a banalização da violência na sociedade e a internalização da violência pelas subjetividades. O sofrimento psicossocial: expressões do narcisismo e do sadomasoquismo contemporâneos.

Disciplina	A Compreensão Psicanalítica da Subjetividade Contemporânea Sob a Abordagem Psicopolítica II
Ementa	A perspectiva epistemológica da subjetividade na sociedade de consumo contemporânea a partir de uma leitura Psicopolítica - FREUD e ADORNO

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 013/2015-CI / CCH

fls. 09

Disciplina	Subjetividade e Cuidado Em Saúde
Ementa	Conhecimento e práxis da Psicologia na área da saúde, considerando os fenômenos saúde/doença e morte/morrer.

Disciplina	Formação Humana: Fundamentos Históricos e Filosóficos
Ementa	Estudo da concepção de trabalho e da historicidade da atividade humana enquanto prática social; produção de conhecimentos que possibilitem reconhecer os parâmetros teóricos que têm subsidiado a explicação dos processos educativos e sociais.

Disciplina	Inclusão Social e Educação Especial
Ementa	O processo educacional especial e sua historicidade: concepções de deficiência, políticas e propostas legais. Discussão acerca da exclusão/inclusão social e escolar. Análise deste fenômeno e sua constituição histórica nos diferentes contextos e suas influências sobre as pessoas com necessidades educativas especiais.

Disciplina	Desenvolvimento das Funções Psicológicas Superiores e Processos Criativos
Ementa	Estudo da transição e do desenvolvimento das funções psicológicas primitivas em superiores e dos processos criativos humanos segundo a Psicologia Histórico-Cultural.

Disciplina	(In)Sucesso Escolar na Atualidade e a Educação Medicalizada
Ementa	Análise da construção histórica do fracasso escolar, articulado com a medicalização dos processos escolares.

Disciplina	Tópicos Especiais em Psicologia
Ementa	A ser definida pelo Conselho do PPI e/ou professor, adequando-se às necessidades ou condições criadas em função dos interesses do Projeto Pedagógico do Curso.

Disciplina	Seminários de Pesquisa
Ementa	Abordagem dos problemas metodológicos na pesquisa em Psicologia, destacando alguns conceitos importantes para as Linhas de Pesquisa.

.../