



## **Disciplina: LITERATURA INFANTIL E JUVENIL**

### **EMENTA**

Trajetória da Arte literária para crianças e adolescentes: meios e formas de comunicação autor/leitor/texto mediados pelo professor. Gêneros de base oral: a gestualidade e a performance na transmissão\leitura e na recepção da obra literária: impactos na trajetória da formação leitora. Afetividade e Literatura: inter-relações possíveis na abordagem aos gêneros lírico, narrativo e dramático na sala de aula do Ensino Fundamental. Múltiplas formas de releituras de obras clássicas (paródia, adaptação, transcrição, etc) e sua inserção na sala de aula. A literatura infantil e juvenil contemporânea e os níveis de leitura aplicáveis no Ensino Fundamental. A relação texto e ilustração na Literatura infantil e infantojuvenil. Técnicas e estratégias da criação literária para jovens leitores na atualidade (intertextualidade, metaficção, paródia, polifonia, etc.) e seus efeitos de sentido. Expressões literárias indígenas e afro-descendentes no universo literário infantil e infantojuvenil brasileiro: temas e propostas estéticas. Proposições metodológicas para elaboração de material didático e de projetos para a leitura literária infantil e infantojuvenil na escola.

### **BIBLIOGRAFIA**

- AMORIM, L. M. **Tradução e adaptação** – encruzilhadas da textualidade em Alice no País das Maravilhas, de Lewis Carrol, e Kim, de Rudyard Kipling. São Paulo: UNESP, 2005.
- ANDRUETTO, M. T. **Por uma Literatura sem adjetivos**. Trad. de Carmem Cacciaccaro. São Paulo: Pulo do Gato, 2013.
- ANTUNES, B.; CECCANTINI, J. L. C. T. Os clássicos: entre a sacralização e a banalização. In: PEREIRA, R. F.; BENITES, S. A. L. (Orgs). **À roda de leitura: língua e literatura**. Jornal Proleitura. São Paulo:
- ARROIO, L. **Literatura Infantil brasileira**. São Paulo: Melhoramentos, 1990.
- BASTAZIN, V; FURTADO, A. M. G. **Literatura infantil e juvenil: uma proposta interdisciplinar**. São Paulo: Ed. Do Autor, 2007.
- BRAVO-VILLASANTE, C. **História da Literatura Infantil universal**. Lisboa: Veja, 1977.
- CADEMARTORI, L. **O que é Literatura infantil**. Coleção Primeiros Passos, São Paulo: Brasiliense, 2010.
- CASTRILLON, S. **O direito de ler e de escrever**. São Paulo: Pulo do Gato, 2011.
- CECCANTINI, J. L. C. T; PEREIRA, R. **Narrativas juvenis: outros modos de ler**. São Paulo: Editora da UNESP; Assis: ANEP.

- CECCANTINI, J. L. **Heróis contra a parede: estudos de literatura infantil e juvenil.** Cultura Acadêmica: São Paulo, 2010.
- COELHO, N. N. **Panorama histórico da literatura infantil e juvenil – das origens indo-europeias ao Brasil contemporâneo.** 4. ed. revista. São Paulo: Amarilys, 2010.
- COLOMER, T. **Introdução à literatura infantil e juvenil atual.** (Trad.) Laura, Sandroni, São Paulo: Global, 2017.
- COSTA, M. M. da. **Metodologia do ensino da Literatura infantil.** Curitiba: Editora IBPEX, 2007.
- FLECK, G. F. (Org). **Literatura Infantojuvenil: Desafios para o letramento literário - Pesquisas e experiências no âmbito escolar.** Curitiba: CRV, 2017.
- FRANTZ, M. H. Z. **A literatura nas séries iniciais.** Petrópolis: Vozes, 2011.
- GAMA-KHALIL, ANDRADE, M. M; FONSECA, P. (Orgs.). **As literaturas infantil e juvenil... ainda uma vez.** Uberlândia: GpEA: CAPES, 2013.
- GRAÚNA, G. **Contrapontos da literatura indígena contemporânea no Brasil.** Belo Horizonte: Mazza Edições, 2013.
- GREGORIN FILHO, J. N. (Org.) **Literatura infantil em gêneros.** São Paulo: Mundo Mirim, 2012.
- GREGORIN FILHO, J. N. **Literatura Juvenil: adolescência, cultura e formação de leitores.** São Paulo: Editora: Melhoramentos, 2011.
- JESUALDO. **A literatura infantil.** São Paulo: Cultrix, 1993.
- LAJOLO, M.; ZILBERMAN, R. **Um Brasil para crianças - para conhecer a literatura infantil brasileira: histórias, autores e textos.** São Paulo: Global, 1986.
- MATOS, G. A. **A palavra do contador de histórias.** São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- OLIVEIRA, M. R. D.; PALO, M. J. **Literatura Infantil: Voz de criança.** 4. ed. São Paulo: Ática, 2006.
- PALO, M. J. **Las edades de lectura: diálogo texto literário y texto imagen.** Buenos Aires/Argentina, 2008.
- PERROTI, E. **Confinamento cultural, infância e leitura.** São Paulo: Summus, 1990.
- PERROTI, E. **O texto sedutor na literatura infantil.** São Paulo: Ícone 1986.
- RESENDE, V. M. **O menino na literatura brasileira.** São Paulo: Editora Perspectiva. 1988.
- ROSITO, V. **Literatura juvenil contemporânea: dilemas da pluralidade cultural.** Leitura: teoria e prática. Campinas, v.28. n.55, p.37-47, 2010.
- SANDRONI, L. **De Lobato a Bojunga.** Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2011.
- SANTOS, L. S.; APOEMA, K; ARAPIRACA, M. de A. (Orgs). **Contações de histórias: seguindo o curso de suas águas.** Feira de Santana: UEFS, 2018.
- SANTOS, L. O. **O percurso da indianidade na literatura brasileira: matizes da figuração.** São Paulo: UNESP, 2009.
- SOUZA, M. Z. **Literatura juvenil em questão - aventura e desventura de heróis menores.** São Paulo: Cortez Editora 2001.

ZILBERMAN, R. **A leitura e o ensino da literatura**. 2.ed., São Paulo: Contexto, 1991.

ZILBERMAN, R. **A literatura infantil na escola**. 4ª Reimpressão, São Paulo: Global, 2014.

ZILBERMAN, R. **Estética da recepção e história da literatura**. São Paulo: Ática, 1989.

ZILBERMAN, R. **Que literatura para a escola? Que escola para a literatura?** Letras, Passo Fundo, RS, v. 5, n. 1, jan./jun. 2009.

ZILBERMAN, R.; MAGALHÃES, L. C.. **Literatura Infantil: autoritarismo e Emancipação**. São Paulo: Ática, 1987.

ZINANI, C. J. A.; CARVALHO, D. B. A. (Orgs). **Estudos de gênero e Literatura para crianças e Jovens: um diálogo permanente**. Caxias do Sul: RS. EDUCS, 2015.

ZUMTHOR, P. **Performance, recepção e leitura**. Tradução de Jerusa Pires Ferreira e Suely Fenerich. 2. ed. São Paulo: Cosac Naify, 2014.