



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL
DISCIPLINA: LÍNGUA FRANCESA
PRECEPTORA: MARIANA A. B. DE MELLO
COORDENADORA: PROF.^a ANA PAULA GUEDES
DATA: 28/03/2018 – LISTA 01

ÊTRE ET AVOIR

1) Complétez les présentations de M. Dupont et M^{me} Linart.

a) M. Dupont:

Je _____ médecin généraliste. Je _____ français. Je _____ marié. Ma femme _____ professeur d'anglais dans un lycée. Nous _____ trois enfants. Ils _____ quatre, six et dix ans.

b) M^{me} Linart:

Je _____ ingénieur. Je _____ divorcée et j' _____ deux enfants. Ils _____ sept et quatre ans. Ils s'appellent Romain et Amandine. Nous _____ un appartement près de la cathédrale. Je _____ belge mais mes parents _____ italiens.

LES PRONOMS PERSONNELS SUJETS ET LE PRÉSENT DES VERBES EN -ER

2) *Je, tu, nous...* et Internet. Retrouvez les pronoms sujets:

1. _____ surfons sur le Net, _____ aimons aussi échanger del méls avec les copains.
2. _____ êtes comme nous? Comment _____ explorez la Toile?
3. _____ aiment participer à des *chats*.
4. Et toi, comment _____ te comportes? Quel type d'internaute _____ es?
5. _____ ai l'habitude de consulter la presse sur le Net et _____ utilise un moteur de recherche francophone.
6. Mon amie Catherine? _____ achète le journal et _____ utilise Internet uniquement pour copier des articles. C'est tout le contraire de Pierre: _____ est très curieux et _____ navigue pour le plaisir.

3) Écoutez et indiquez si le pronom est au singulier ou au pluriel:

	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)
Singulier								
Pluriel								

4) Conjuguez les verbes entre parenthèses:

1. Elles _____ (porter) la même jupe.
2. Nous _____ (être) désolées: on n' _____ (être) pas libres aujourd'hui.
3. Tu _____ (noter) les horaires des cours de français? Ils _____ (commencer) en octobre.
4. Nous _____ (voyager) toujours en groupe.

5) *Tutoyer* ou *vouvoyer* son interlocuteur (dire *tu* ou *vous*)? Lisez le tableau suivant, puis soulignez dans chaque phrase la forme qui convient, selon les situations.

Tu s'emploie...	Vous s'emploie...
<ul style="list-style-type: none"> • dans toutes les situations amicales, familiales, intimes. • quand on parle à un enfant. 	<ul style="list-style-type: none"> • dans toutes les situations formelles ou administratives. • avec des personnes inconnues.

1. À un copain de la fac: Qu'est-ce que *tu fais/vous faites* ce week-end?
2. Dans la rue: Madame, *vous pouvez/ tu peux* me dire où se trouve la Vilette?
3. Dans une cafétéria: *Tu as/ Vous avez* l'heure, monsieur?
4. Au commissariat: *Tu as/ Vous avez* signé la déclaration?
5. Chez des amis intimes: *Vous portez/ Tu portes* une robe superbe!
6. À un enfant: *Tu t'appelles/ Vous vous appelez* comment?

6) Indiquez si le pronom *vous* correspond à un interlocuteur (forme de politesse) ou à plusieurs interlocuteurs:

1. Vous êtes les étudiants de première année?
2. Alors, les enfants, vous avez fait les exercices de grammaire?
3. M^{me} Martin, vous pourriez me rendre un service?
4. Vous êtes le professeur d'anglais?

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Source: Tout Va Bien (Méthode de Français: Cahier d'exercices 1) – p. 4 et 5.